

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 16**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП ДО
слабослышащих обучающихся раннего возраста
МБДОУ д/с № 16
(группа кратковременного пребывания)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план АОП ДО МБДОУ д/с №16 **обучающихся с нарушением слуха для коррекционной группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания** разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

-[Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» \(Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599\)](#);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»](#);

-[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

-с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени занятие в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

-с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, осуществляемой во время прогулки, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе. Занятия преимущественно проходят на уличном участке групп, и чаще всего проводятся в форме образовательного события или подготовки к нему, согласно годовому плану ДОУ. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание образовательной деятельности (ОД). Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБДОУ д/с №16(далее — План) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

В структуре Плана выделяется основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть АОП ДО МБДОУ д/с № 16 составляет 94 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 6 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть АОП ДО МБДОУ детского сада №16 г. Калининграда составлена на основании: федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный N 72149)

В части, формируемой участниками образовательных отношений АОП ДО МБДОУ детского сада №16 г. Калининграда представлены следующие программы:

--*Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».* И. А, Лыкова - М.: Цветной мир, 2017

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание непрерывной образовательной деятельности (ОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 15 мин.

• в старшей и подготовительной группах — 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Формы организации ОД - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период ОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги и др.

Учебный план
коррекционной группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания
(слабослышащие обучающиеся)

Наименование образовательных областей/ культурных практик	Первый год обучения (1,5-3 года) Группа КП Компенсирующая (слабослышащие дети)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Интеграция в ОД «Речевое развитие» И в режимных моментах
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
Формирование основ безопасности	
Образовательная область «Познавательное развитие»	1 раз в неделю
Формирование целостной картины мира (Развитие познавательно исследовательской деятельности)	Интеграция в ОД «Речевое развитие» И в режимных моментах
Формирование элементарных математических представлений слабослышащих	1 раз в неделю
Ребенок открывает мир природы	Интеграция в ОД «Речевое развитие» И в режимных моментах
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в неделю
Музыкальное развитие слабослышащих	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность (конструирование, аппликация)	Интеграция в ОД «Речевое развитие» И в режимных моментах
Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	Интеграция в ОД «Речевое развитие» И в режимных моментах
Образовательная область «Физическое развитие»	1 раз в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
«Физическое развитие » слабослышащих	1 раз в неделю

<p style="text-align: center;">Коррекционная ОД сурдопедагога</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие» слабослышащих обучающихся <i>- развитие речи/ развитие слухового восприятия</i></p>	<p>2 раза в неделю</p>
<p>Итого:</p>	<p>5–слабослышащие дети Образовательная нагрузка в день 12 мин., неделю 60 мин. (1 час.)</p>