

План-конспект открытого занятия.

Тема:

«Временные представления: времена года. Весна».

Группа № 2 «Теремок».

Возраст детей 6-7 лет

Учитель –дефектолог: Озерцова Оксана Леонидовна.

Оборудование и пособия:

1. Демонстрационный материал:

- сюжетные картины «Весна», «Сенокос», «Времена года», «Сено на возу», «Пастушок с косой»;

- текстовые таблицы.

2. Раздаточный материал:

- разрезные картинки, таблички со словами,

3. Звучащая игрушка «Корова».

Цель:

подготовка к пересказу с помощью дидактической игры и пересказ текста по теме «Весна».

Задачи.

Коррекционные.

Развитие самоконтроля над произносительной стороной речи, развитие чувства ритма, речевого и музыкального слуха.

Образовательные.

Учить ориентироваться во временных отрезках (числе, дне недели, времени года).

Составлять на слух предложения и картинку о весне, отвечать на вопросы о весне (занятия людей весной: сенокос).

Обучение составлению:

- предложений на слух из табличек с напечатанными словами;

- разрезной картинке соответственно услышанным фразам;

- пересказывать составленный рассказ с опорой на картинку, отвечать на вопросы о занятиях людей весной (сенокос).

Воспитательные.

Учить заботиться о домашних животных и прививать любовь к ним.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Маленький учитель (М. у.): Дети, идите в класс.
Закрой(-те) дверь.
Поздоровайтесь.

Дети (Д.): Здравствуйтесь, Оксана Леонидовна, здравствуйтесь, гости!

Маленький учитель (М.у.): Дети, идите на место.

Учитель (У.): Что надо спросить?

Д.: Можно сесть?

У.: Садитесь.

У. Спрашивайте.

Д.: Что мы будем делать?

У.: Отвечайте.

Д.: Мы будем заниматься.

У.: Как мы будем заниматься?

Д.: думать, слушать, говорить, читать, задавать вопросы, отвечать на вопросы, составлять предложения, рассказ о весне и составлять картинку, играть, петь.

Работа по пунктам плана ОД.

(чтение пунктов плана и отчёт по каждому пункту).

Пункт №1

У.: Что мы сейчас будем делать?

Д.: (читают П.№1)

(выполняют речевые упражнения на автоматизацию соноров «р – л, рь - ль»)

после выполнения отчитываются о выполненном задании.

Пункт №2.

Вопросы-ответы детей о временных категориях: дне недели, числе, месяце, времени года.

П. №3. Дидактическая игра «Составь предложения и картинку о весне».

П. №4. (физминутка с сюрприжным персонажем – музыкальная игрушка «корова»)

У.: Дети, кто это поёт? Правильно, корова. Вам понравилось? К нам пришла в гости корова.

Давайте угостим корову! А что любит кушать корова? Весной, в мае месяце косят сено коровам, и мы будем косить сено корове.

Будем косить корове сено?

Что наколим корове? (сена целый воз).

Что у нас сейчас будет? (сенокос).

Что нам нужно? (коса).

Вы будете пастушками и будете косить корове сено. Егор, кто ты будешь? (пастушок). Руслан, кто ты будешь? (пастушок). Давайте возьмём косы и будем косить сено корове.

Физминутка под песню «Сено – сено».

У.: Что мы делали ? (Косили сено).

Давайте дадим корове сена, угостим корову. Что делает корова?(Ест сено). Что нам корова даёт? (Молоко).

П. №5.

У.: Дети, сейчас мы будем играть. Игра называется «Угадай мелодию».

Слушайте внимательно и угадывайте, какую песенку вы слышите. (прослушивание и опознавание мелодий песен «Осень», «Ёлочка», «Сено-сено», «Мамочка»).

П.№6.

А теперь мы споём песню «Мамочка».

У. Дети, что мы сейчас делали? (ответы детей)

Итог занятия

У.: Что мы делали? (мы занимались).

Как занимались? (мы думали, говорили, читали, задавали вопросы, отвечали на вопросы., составляли предложения и картинку о весне, играли, пели).

У.: Дети, как вы занимались? (мы занимались хорошо).

У.: Молодцы.

Сюрпризный момент: подарок от коровы (конфеты «Коровка»).

Поблагодарите коровку! (Спасибо).

М. у.: Дети, встаньте, задвиньте стулья, попрощайтесь (до свидания, гости; до свидания, О. Л..

М. у.: Дети, идите в группу.