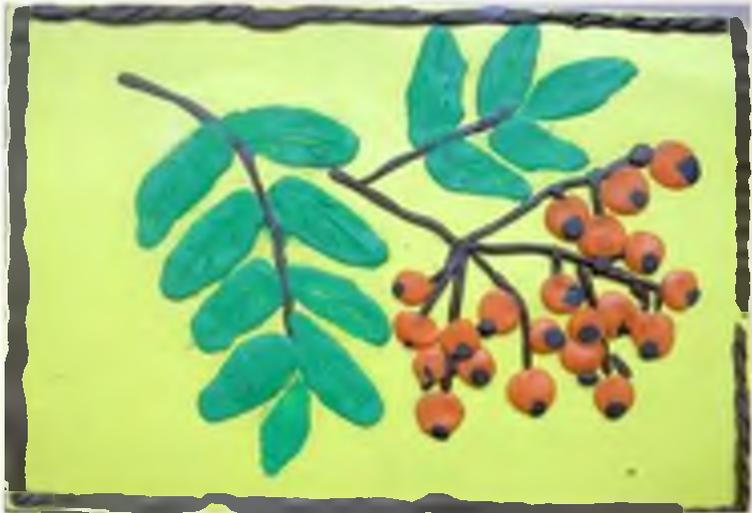


**Проект**  
**Рисование**  
**пластилином**



**Подготовила:  
воспитатель МБДОУ д/с №16  
г.Калининграда  
Сухно Надежда Николаевна**

**Высшая квалификационная  
категория**



**Рисование пластилином (пластилинография)** – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полубъемных предметов на горизонтальных поверхностях.

**Понятие «пластилинография»**

имеет два смысловых корня: «графи» – создавать, изображать, а пластилин – материал при помощи которого осуществляется исполнение замысла.



# Занятия пластилинографией способствуют развитию:

- Речи, внимания, мышления, творческих способностей;
- Восприятия, пространственной ориентации,
- сенсомоторной координации;
- Умения планировать свою работу и доводить ее до конца;
- Интеграция различных образовательных сфер



# Главное значение занятий пластилинографии

**состоит в том, что она способствует развитию тонких движений пальцев и всей руки в целом.**

- **Дети развивают умелость рук, укрепляют их силу. Движения рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются (этому способствует мышечная нагрузка на них).**
- **Дети учатся самостоятельно осуществлять движения, контролируя их силу, длительность, направленность и др.**
- **Когда малыш вдавливают различные мелкие детали в пластилин, происходит развитие пинцетного хватания, т.е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью.**
- **Для работы в технике пластилинографии важно не просто развитие руки, а совместное развитие руки и глаза, координации движений обеих рук.**
- **Рисую пластилином, ребенок постепенно подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо.**



**Цель:** сформировать у детей с нарушением слуха навык рисования пластилином.

## **Задачи:**

- **Коррекционно-развивающие:**

- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- развивать пространственное мышление, элементарные творческие способности, чувство цвета, формы, пропорции;
- формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

- **Образовательные:**

- продолжать знакомить с разными приемами и способами в рисовании пластилином;
- учить смешивать пластилин, находить разные оттенки;
- учить принимать совместное участие в работе в соответствии с общим замыслом.

- **Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать оценочное отношение детей к деятельности сверстников.

# Методы обучения детей рисованию пластилином разнообразны.

- **Наглядный:** экскурсии, прогулки. Диафильмы, видеофильмы. Обследование предметов. Образец. Показ способов действия: общий, частичный (воспитателя и ребенка), поэтапный. Обрисовывание жестом. Анализ детских работ.
- **Словесный:** объяснение, пояснение, указание, вопросы к детям, художественное слово, поощрение.
- **Практический:** индивидуально-коррекционная работа с детьми в свободной деятельности, дидактические игры, пальчиковые игры.
- **Исследовательский:** ребенок проводит исследование: какой цвет картона, пластилина выбрать; как можно получить разнообразные цвета и оттенки пластилина; как лучше расположить рисунок на картоне; как интереснее изобразить тот или иной предмет.
- **Информационный:** экскурсии, прогулки, диафильмы, видеофильмы, обследование предметов, образец, показ способов действия, анализ детских работ, объяснение, вопросы к детям, художественное слово, поощрение, игровые и сюрпризные моменты.

## Техники рисования пластилином:

- **Нанесение пластилина на картон.** Можно сделать поверхность немного шероховатой. Для этого используются различные способы нанесения на поверхность пластилинового изображения рельефных точек, штрихов, полосок, извилин или каких-нибудь фигурных линий. Работать можно не только пальцами рук, но и стеками.
- **На картон наносится тонкий слой пластилина, выравнивается стеклом, а рисунок процарапывается стеклом или палочкой.**
- **Рисовать пластилином "горошком", "капельками" и "жгутиками".** Из пластилина катаются горошинки или капельки и выкладываются узором на грунтованную или чистую поверхность картона, заполняя весь рисунок. Техника "жгутиками" несколько сложнее в том, что надо скатать жгутики одинаковой толщины и выкладывать их на рисунок. Можно жгутики соединять вдвое и скрутить, тогда получится красивая косичка, основа контура рисунка.
- **На картон наносится рисунок, скатываются "жгутики", размазываются пальцем к середине, затем заполняется центр элемента рисунка.** Можно применять смешанный пластилин для больше цветовой гаммы. Работу можно сделать рельефной, накладывая на листики жилки из пластилина или мазками.

**Материал:** пластилин, картон, наброски контурных рисунков, шаблоны.

**Особенности используемого материала.**

**Пластилин – мягкий, податливый материал, способный принимать заданную форму.**

**Отрицательные моменты:**

- Несвежий становится твердым, его трудно размять.
- В своем составе пластилин имеет жировые компоненты и при наложении на бумажную основу со временем образуются жирные пятна.



# План поэтапной реализации проекта

1 этап - подготовительный  
(с 01.05.2014г. - 31.06.2014г.)

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Изучение литературы	В течении года	Воспитатель
Изучение опыта работы О.Ю. Тихомировой "Пластилиновая картинка"	Май-июнь	Воспитатель
Составление плана проектной деятельности	Май-июнь	Воспитатель, учитель-дефектолог
Подбор необходимого оборудования, пособий, материалов	Май-июнь	Воспитатель, родители
Создание развивающей среды	Май-июнь	Воспитатель

## 2 этап - практический (с 01.09.2014г. - 31.04.2015г.)

Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
Создание развивающей среды	Работа по самообразованию	Оформить статью в родительский уголок "Рисуем пластилином"
Сбор материала для детской мастерской		
Открытие детской мастерской		Познакомить родителей с методикой рисования пластилином. Выставка детских работ.
Знакомство с работами из пластилина. Знакомство с особенностями материала (пластилин, картон)		Пригласить родителей на открытое занятие
Работа с цветом в пластилине, соединение цветов и получение оттенков.	Сообщение на пед.чase "Формирование у детей с нарушением слуха навыка рисования пластилином"	Консультация "Игры, упражнения для развития мелкой моторики рук детей" Проведение открытого занятия для родителей по теме: "Рисование пластилином, как средство развития мелкой моторики пальцев рук"

Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
<p>Изготовление панно, коллективная работа "Листопад, листопад, листья летят". Работа с накладными деталями.</p> <p>Изготовление картины "Поспели яблоки в саду"</p>		<p>Принять участие в изготовлении эскизов для рисования пластилином.</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей.</p> <p>Изготовление дидактических игр</p>
<p>Скручивание жгутиков. Оформление картины "Елочка, зеленая иголочка"</p> <p>Нанесение эскиза на картон.</p> <p>Выкладывание жгутиком по контуру.</p>		<p>Оформить выставку к новомуднему празднику</p> <p>Оформить статью для родителей "Учимся рисовать пластилином вместе с детьми". Фотовыставка "Мы рисуем пластилином"</p>
<p>Открытка папе. Выкладывание звезды.</p>		<p>Изготовление открыток для пап ко Дню защитника Отечества</p>
<p>Открытка маме "Мимоза" на основе полученных знаний.</p>		<p>Сделать подарки мамам ко дню 8 Марта</p>
<p>Подготовка с детьми к открытому коррекционно-развивающему мероприятию.</p>	<p>Проведение открытого коррекционно-развивающего мероприятия для коллег.</p>	<p>Проведение открытого коррекционно-развивающего мероприятия для родителей.</p>
<p>Галерея лучших детских работ в раздевалке группы</p>	<p>Отчет по теме по самообразованию</p>	<p>Выставки детских работ в группе (ежедневно действующие и обновляющиеся)</p>

# Листопад, листопад, листья желтые летят



# Открытка папе. Выкладывание звезды.



# Индивидуальный подход к каждому ребенку



# Раскрашиваем пластилином в свободное время



**3 этап - заключающий**  
**(с 01.05.2015г. - 31.05.2015 г.)**

**Подготовка презентации, презентация на педагогическом совете,  
групповом родительском собрании**



# Предполагаемый результат

- Разовьется творческий потенциал детей.
- Дети освоят нетрадиционную технику в изобразительной деятельности – пластилинографию.
- У детей сформируются начальные экологические представления.
- Сформируется устойчивый интерес к изобразительному творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности



# Используемая литература:

1. **Комплексные программы для специализированных дошкольных учреждений Л.П. Носковой и др. "Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста"**
2. **Комплексные программы для специализированных дошкольных учреждений А.А. Половниц и др. "Воспитание и обучение слабослышащих детей"**
3. **Л.С.Кисилева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б. Зуйкова "Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ" АРКСТИ, 2006**
4. **Т.Н. Яковлева "Пластилиновая живопись. Методическое пособие." Москва 2010**
5. **Т.Е. Иванова "Занятия по лепке в детском саду. Методическое пособие" Москва 2010**
6. **О.Ю. Тихомирова "Пластилиновая картинка" Москва Мозаика - Синтез 2010**
7. **Сенсорное восприятие в детском саду. Под ред. Н.Н.Поддьякова, В.Н.Аванесовой - М., Просвещение, 1981**