

Применение современных образовательных технологий и методик в учебно-воспитательном процессе. Учитель-дефектолог Озерцова О.Л.

В классе создана предметно-развивающая среда, соответствующая зоне ближайшего развития детей.

- Собраны наглядные пособия и дидактический материал, объединённый по соответствующим темам.
- Создана картотека тематических развивающих игр, сказок, касса цифр и букв и т. д. демонстрационный материал из сюжетных и предметных картин;
- альбомы для расширения и закрепления экологических представлений, обогащения словаря, расширения кругозора, рассматривания: «Птицы», «Звери», «Рыбы», «Животные жарких стран», «Деревья» и т. д.
- .
- Подбор игрушек по темам: «Домашние животные», «Домашние птицы», «Дикие животные», «Дикие птицы», «Водоплавающие», «Транспорт», «Музыкальный уголок», «Люди», «Дети», «Одежда и обувь», «Посуда»
- Уголок для двигательной активности детей: мячи разных размеров, шарики, веревочки, скакалки, палочки, и т.д.; аудиозаписи для проведения физминуток. Использование на занятиях во время физминуток.
- Развитие двигательной активности детей, их крупной и мелкой моторики.
- Использование фоноритмики для развития запоминания звуко-слогового состава слов.
- Подборка песен и стихов соответственно возрасту и развитию детей.
- Синтезатор для разучивания песен соответственно возрасту и развитию детей.
- Тематические самодельные и магнитные подвижные картинки для обучения слушанию рассказчика, рассказыванию и пересказу с опорой на подвижную картинку.
- Таблички для обучения глобальному и аналитическому чтению.
- Математические наборные полотна для обучения счёту, сенсорного воспитания и развитию логического мышления.
- Уголок времени для приучения детей следить за днями недели, числом текущего месяца, месяцами и временем года.
- Самодельные и магнитные подвижные картинки для составления картинного описания погоды на текущий день и (или) сезонных изменений природы на текущее время года для наблюдений за изменениями в природе, развития умения составлять устные описания погоды и развития монологической речи.
- Наборное полотно для составления описания погоды на текущий день и (или) сезонных изменений природы на текущее время года для наблюдений за изменениями в природе, развития умения составлять устные описания погоды и развития монологической речи.
- Использование компьютерных программ для обучения самоконтролю за произношением, составлению описательных рассказиков о погоде, сезонных изменениях в природе, занятиях людей в различное время года, составлению предложений по определённым темам, для работы с различными видами текста и т. д.