

Озерцова Оксана Леонидовна учитель-дефектолог МБДОУ д/с №16



Открытое занятие. Тема: «Временные представления: времена года. Весна».



Цель:

подготовка к пересказу с помощью дидактической игры и пересказ текста по теме «Весна».

Задачи.

Коррекционные.

Развитие самоконтроля над произносительной стороной речи, развитие чувства ритма, речевого и музыкального слуха.

Образовательные.

Учить ориентироваться во временных отрезках (числе, дне недели, времени года).

Обучение составлению:

- предложений на слух из табличек с напечатанными словами;
- картинки из сегментов соответственно услышанным фразам;
- пересказывать составленный рассказ с опорой на картинку, отвечать на вопросы о занятиях людей весной (сенокос).

Воспитательные.

Учить заботиться о домашних животных и прививать любовь к ним.

Организационный момент.

В оргмоменте используются фразы приветствия и поручения, которые даёт детям «маленький учитель» по организации образовательной деятельности.



Речевые упражнения на автоматизацию соноров «р – л, рь – ль».



Работа с временными категориями: днём недели, числом месяца, временем года.



Дидактическая игра.

Составление из табличек со словами предложений о весне.



Девочка слева слушает фразы учителя и находит таблички с целыми предложениями, составляя рассказ из них, т.к. ей трудно составлять предложения из отдельных слов (упрощение задачи).

Это индивидуальный подход в выполнении фронтального задания.

Остальные ребята составляют предложения для рассказа из отдельных слов (усложнённая задача).



Продолжение дидактической игры.

Прослушивание рассказа учителя и составление разрезной картинки о весне в порядке, соответствующем услышанным предложениям.



Пересказ составленного рассказа о весне с опорой на картинку. Учитель переворачивает лист с текстом тыльной стороной (текста не видно).



Учитель поворачивает лист так, чтобы было видно текст.

Девочке не доступен пересказ, поэтому она читает предложения и показывает на картинке то, о чём прочитала.

(Индивидуальный подход – упрощение задачи).



Сюрпризный момент: пришла в гости корова (музыкальная игрушка) и спела песню. Дети с закрытыми глазами отгадывают, кто пел песню.



Проверка понимания смысла текста песни:
проведение словарной работы.

Что такое: коса, косить, сенокос, сено, воз, сена целый воз?
Покажите на картинке пастушка. Что делает пастушок?
(Косит сено корове).



Начало физминутки под песню «Сено – сено».



му-у-у-у!

Продолжение физминутки: косим сено корове.
(Логоритмика)



«Накосили» сена целый воз.



Угощаем корову сеном.



- Что даёт нам корова?
- Молоко!
- Правильно, молоко!



Игра «Угадай мелодию».
Отгадали песенку - и тут же её спели.



Итог занятия.

Что делали? Что понравилось?

Сюрпризный момент:

подарок от коровы (конфеты «Коровка»).

Дети, поблагодарите коровку: «Спасибо!»

