

***Краткая презентация  
образовательной программы  
дошкольного образования  
МБДОУ г. Калининграда  
«Детский сад № 16»***

*Дополнительный раздел для родителей*

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ д/с № 16 РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ:**

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874



***Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение города Калининграда  
«Детский сад № 16»***

***Юридический адрес образовательного учреждения:***

***236008, г. Калининград, ул. Тельмана 41-а.***


***Фактические адреса проведения образовательной  
деятельности:***

***236008 г. Калининград, ул. Тельмана 41-а,***

***236008 г. Калининград, ул. Ленинградская, д. 27***

***Телефон: 93-35-78,96-63-43***

***E-mail: ds016@edu.klgd.ru***



**Программа реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности, в группе комбинированной направленности как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 3 лет до прекращения образовательных отношений.**

**Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:**

## **Обязательная часть Программы**

*ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.*

*Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно 86% от общего объема Программы*

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова.- М.: ТЦ Сфера, 2017*

*Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада. Дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Составляет, примерно 8% от общего объема Программы*

*Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». И. А, Лыкова - М.: Цветной мир, 2017*

*Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми МБДОУ д/с №16  
Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Составляет, примерно 6% от общего объема Программы*

# Структура образовательной программы

**Раздел 1 – ЦЕЛЕВОЙ** (цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы)

**Раздел 2 – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ** (тематические модули по всем направлениям развития ребенка, программа воспитания)

**Раздел 3–ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РППС)

**Раздел 4 – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ** (презентация основных сведений из программы для родителей)

**Каждый из трех основных разделов ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.**

# *Цель программы*

**Обязательная часть (В соответствии с ФОП ДО п. 14.1.):**

***разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.***

***К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.***

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию и**  
**социальному воспитанию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Г.И.**  
**Чугаева, Л.И. Югова.- М.: ТЦ Сфера, 2017**

**Цель программы — своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.**

**Парциальная образовательная программа «Умные пальчики:**  
**конструирование в детском саду». И. А, Лыкова - М.: Цветной мир, 2017**

**Цель Программы — создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я- концепции творца».**



# Принципы и подходы ОП ДО

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.



***Программа построена на следующих подходах:***

- лично-ориентированный подход;***
- гуманистический подход ;***
- диалогический (полисубъектный) подход;***
- вариативности;***
- минимакса;***
- системно-деятельностный подход***

# *Возрастные психофизические особенности развития каждого возраста детей*

## ***Дети от 3-4 лет - «Я САМ!»***

➤ *Ключ возраста: в период от 2,5-3,5 лет ребенок проживает кризис трех лет. Он начинает осознавать себя отдельным человеческим существом, имеющим собственную волю. Его поведение-чередает «Я хочу!» и «Я не хочу!»; «Я буду!» и «Я не буду!».*

## ***Дети с 4-5 лет - «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ ПОЧЕМУЧКИ!»***

➤ *Ключ возраста: Четырехлетний ребенок часто задает вопрос «Почему?». Ему становятся интересны связи явлений, причинно — следственные отношения.*

# *Возрастные психофизические особенности развития каждого возраста детей*

## ***Дети с 5-6 лет - «УЖЕ БОЛЬШИЕ»***

➤ *Ключ возраста: В развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность управлять своим поведением, а так же процессами внимания и запоминания.*

## ***Дети с 6-7 лет - «МЕЧТАТЕЛИ, ПОМОЩНИКИ, БУДУЩИЕ УЧЕНИКИ!»***

➤ *Ключ возраста: Произвольность поведения и психических процессов имеет решающее значение для успешности школьного обучения, ибо означает умение ребенка подчинять свои действия требованиям учителя*

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 86% от общего объема Программы.



# *Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников*


## *Цель взаимодействия ДОО с семьей*

- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;*
- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.*

# Принципы взаимодействия с родителями

**Приоритет семьи в воспитании,** обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

**Открытость:** для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;



**Взаимное доверие, уважение и доброжелательность** во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

**Индивидуально-дифференцированный подход** к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

**Возрастосообразность:** при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.



# Модель взаимодействия с родителями

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
<p><b>Изучение семьи, уровня запросов, психолого-педагогической компетентности. Семейных ценностей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи;</li> <li>✓ беседы (администрация, воспитатели, специалисты);</li> <li>✓ наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;</li> <li>✓ анкетирование;</li> <li>✓ проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах</li> </ul>
<p><b>Информационно-просветительская работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информационные стенды;</li> <li>✓ выставки детских работ;</li> <li>✓ лучшие беседы;</li> <li>✓ общение по телефону;</li> <li>✓ индивидуальные записки;</li> <li>✓ родительские собрания;</li> <li>✓ официальный сайт МБДОУ;</li> <li>✓ объявления;</li> <li>✓ фотогозеты;</li> <li>✓ памятки;</li> <li>✓ Консультации по различным вопросам;</li> <li>✓ мастер-классы</li> <li>✓ приглашения специалистов</li> <li>✓ творческие задания;</li> <li>✓ папки-передвижки;</li> <li>✓ папки-раскладушки;</li> </ul>

# Модель взаимодействия с родителями

<b>Направления взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
<p><b>Участие в образовательном процессе</b> <b>ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</b></p>	<p>✓ <i>организация совместных праздников;</i></p> <p>✓ <i>совместная деятельность;</i></p> <p>✓ <i>выставки семейного творчества;</i></p> <p>✓ <i>семейные фотоколлажи;</i></p> <p>✓ <i>субботники;</i></p> <p>✓ <i>досуги с активным вовлечением родителей;</i></p> <p>✓ <i>дни открытых дверей</i></p> <p><i>совместных проектная</i></p>



**Спасибо за внимание!**