

# Специфические приемы работы с детьми, имеющими нарушения слуховой функции

Озерцова О.Л., учитель-дефектолог МБДОУ д/с №16



При обучении речи детей с нарушенной слуховой функцией с первого года обучения используются следующие приемы и методы:

Вызывание и закрепление (автоматизация) звуков с помощью фоноритмики;

Обучение раннему чтению для правильного формирования звуко-буквенного состава слов и развития словесной памяти с опорой на печатное слово

Работа с разрезной азбукой для развития звуко-буквенного анализа и синтеза

Формирование математических представлений с помощью дидактического материала.

Развитие слухового восприятия и внимания посредством выработки условно-двигательной реакции на звуки





КОЛОБОК

МЫ ЛЮБИМ СКАЗКИ



Занимаемся математикой



**Учимся составлять  
слова**



**Читаем букварь**



**Дидактическая  
игра**



**Развитие слухового  
восприятия**





СЯДЬТЕ У  
НОГИ  
СПИ  
РУЧ

МЯЧ



Занятие по развитию речи





ФИЗМИНУТКА

ИГРАТЬ

ОСЕНЬ

ОСЕНЬ ОСЕНЬ  
ДОЖДЬ ИДЁТ  
ЛИСТЬЯ ЖЁЛТЫЕ  
— МЕТЁТ

КАКОЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ?

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

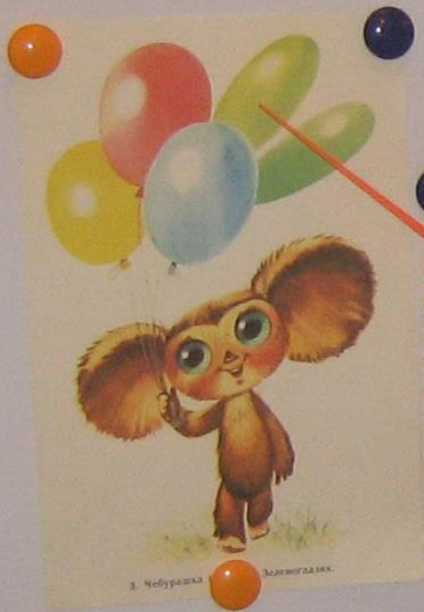
ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

СУББОТА

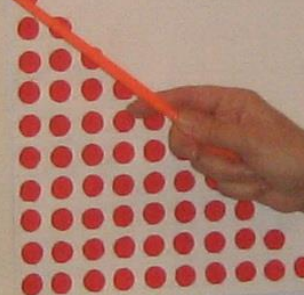
ВОСКРЕСЕНЬЕ

Имя ребенка



СКОЛЬКО? СЧИТАЙ!

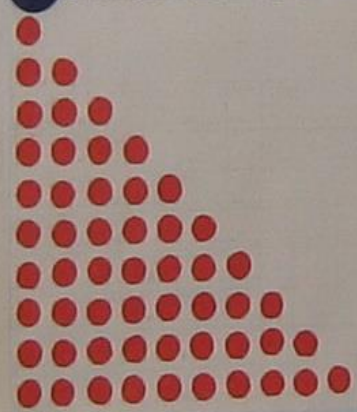
- 1 — один
- 2 — два
- 3 — три
- 4 — четыре
- 5 — пять
- 6 — шесть
- 7 — семь
- 8 — восемь
- 9 — девять
- 10 — десять



УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



## Сколько? считай!



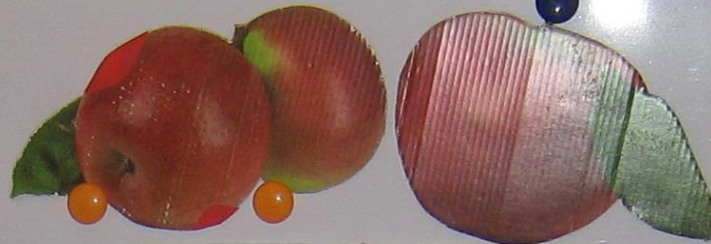
- 1 – один
- 2 – два
- 3 – три
- 4 – четыре
- 5 – пять
- 6 – шесть
- 7 – семь
- 8 – восемь
- 9 – девять
- 10 – десять

КАКОЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ  
ПОНЕДЕЛЬНИК  
ВТОРНИК  
СРЕДА  
ЧЕТВЕРГ  
ПЯТНИЦА  
СУББОТА  
ВОСКРЕСЕНЬЕ

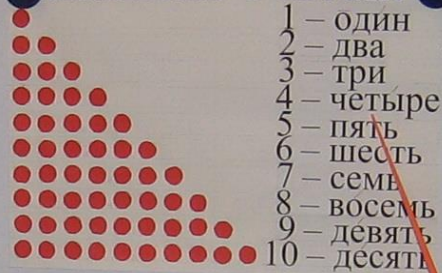


# Умею считать

СИНИИ  
ФИОЛЕТОВЫЙ  
ЧЕРНЫЙ  
СЕРЫЙ



● сколько? считай! ●



КА  
ПО  
ВТО  
СРЕ  
ЧЕТ  
ПЯТ  
СУБ  
ВОСК

**Считай правильно!**

КАКОЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ?

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

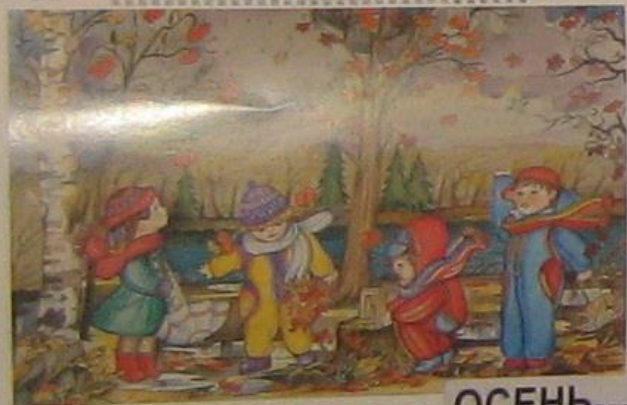
СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ



ОСЕНЬ

Фоноритмика



Произношение.  
Индивидуальное занятие.



ПРИВЕТ!

Y WINE EDANT TURA  
S WINE EDANT TURA  
S WINE EDANT TURA  
S WINE EDANT TURA  
S WINE EDANT TURA

