

План- конспект открытого фронтального занятия по развитию речи в старшей группе детского сада для детей с нарушением слуха (группа детей с КИ)

Тема: «Времена года. Осень».

Тема: «Осень».

Цель: расширение представлений детей об осени.

Задачи.

Коррекционные.

Следить за:

- правильным звукопроизношением при чтении, самостоятельной речи
- звуковым составом слов
- грамматическим оформлением самостоятельной речи;

развивать:

- речевой слух
- звуковой анализ и синтез посредством опоры на слух, артикуляцию и чтение
- слухо-зрительное восприятие
- умение петь под музыку.

Общеразвивающие:

развивать:

- внимание и память
- логическое мышление;

расширять представления о порядке смены одного времени года другим.

Оборудование:

таблички с организационным материалом занятия, текстом «Осень», с текстом физминутки, демонстрационный и раздаточный материал.

Пояснительная записка.

По тематическому плану данное занятие по теме «Осень» не является заключительным.

Для достижения вышеизложенной цели и задач на занятии используются следующие методы, приёмы и виды работ: специфические, словесный, словесно-образный, наглядно-демонстрационный.

Словарь.
словарь по организации занятия;
словарь по теме:
пасмурно,
дерево-деревья,
лист-листья,
туча-тучи

План занятия.

1. Организационный момент: приветствие, знакомство с планом занятия.
2. Фоноритмика: дифференциация звуков с – с'
3. Работа по теме:
 - беседа о порядке смены времён года
 - словарная работа
 - физминутка (движения птиц, листочков, дождик)
 - пение песни про осень
 - составление картинки про осень по рассказу «Осень»
 - беседа о красоте осени.
4. Итог.
Поощрение детей за хорошую работу на занятии.

Ход занятия.

1. Организационный момент.
Учитель: Дети, поздоровайтесь!
Дети: Здравствуйте!
У: Садитесь.
У: Что мы будем делать?
Чтение таблицы сопряжённо с учителем хором.

ЧТО МЫ БУДЕМ ДЕЛАТЬ?

МЫ БУДЕМ

СЛУШАТЬ
ГОВОРИТЬ
ЧИТАТЬ ИГРАТЬ
ПЕТЬ ПЕСНЮ
ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ
ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ
СОСТАВЛЯТЬ КАРТИНКУ

МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ

2. Фоноритмика: дифференциация звуков с- с'.

Са- ся
Са- сабака
Ся-сядь
Со-се
Со-солнышко
Се-осень

3. Работа по теме.

У: Какое сейчас время года?

Д: Сейчас осень.

(Вызов к доске, индивидуальное и хоровое проговаривание, показ на доске сектора «осень»).

У: Какое время года было?

Д: Было лето.

(Вызов к доске, индивидуальное и хоровое проговаривание, показ на доске сектора «лето»).

У: Какое время года будет после осени ?

Д: Зима.

(Вызов к доске, индивидуальное и хоровое проговаривание, показ на доске сектора «зима»).

Физминутка.

У: Сейчас будем играть. Давайте вспомним приметы осени. Чтение текста с показом на картинках, выполнение соответствующих движений.

ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ НА ЮГ. ЖЁЛТЫЕ ЛИСТОЧКИ ПО ВЕТРУ ЛЕТАЮТ. ИДЁТ ДОЖДЬ.

- Дети имитируют летящих птиц.

- С листочками в руках показывают, как они по ветру летают.

- Дети имитируют дождь, двигая растопыренными пальчиками, касаются пола (идет дождь-сверху вниз).

Продолжение работы по теме.

У: Что мы будем делать? (берёт синтезатор)

Д: Мы будем петь песню.

У: Правильно. Мы будем петь песню про осень. (хоровое проговаривание)

Исполнение песни хором.

Улетают птицы, птицы улетают. 2р
Жёлтые листочки по ветру летают-2р
Наступает осень, осень наступает2р
О-сень нас-ту-па-ет (замедленно).

У: Что мы сейчас делали?

Д: Мы пели песню про осень. Хоровое чтение таблицы.

У: Молодцы! Пели хорошо. Вам понравилась песня?

Д: Да, нам понравилась песня.

У: Вы любите петь?

Д: Да, мы любим петь.

У: Как вы думаете, что мы будем сейчас делать? (показывает составные части картинку).

Д: Хоровое и индивидуальное чтение проговаривание таблицы:

Мы будем составлять картинку про осень.

У: Мы будем читать рассказ «Осень» и составлять картинку. (Составление картинку по тексту).

РАССКАЗ «ОСЕНЬ».

НА УЛИЦЕ ПАСМУРНО.

СОЛНЦЕ СВЕТИТ МАЛО.

НА НЕБЕ ТУЧИ.

ИДЁТ ДОЖДЬ.

НА ДЕРЕВЬЯХ КРАСНЫЕ, ЖЁЛТЫЕ, ОРАНЖЕВЫЕ ЛИСТЬЯ.

ДУЕТ ВЕТЕР.

ЛИСТЬЯ ПАДАЮТ.

НА ЗЕМЛЕ ЖЁЛТАЯ ТРАВА.

ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ НА ЮГ.

У: Что мы сейчас делали?

Д: хоровое и индивидуальное проговаривание таблицы:

Мы читали рассказ про осень и составляли картинку.

У: Что получилось?

Д: Получилась картинка про осень.

У: Вам понравилась картинка про осень?

Д: Да, понравилась.

У:Посмотрите, какая красивая природа осенью. Вам нравятся разноцветные листья на деревьях?

Д: Да, нравятся.

4. Итог занятия.

У: Дети, что мы делали сегодня на занятии?

Д: хоровое и индивидуальное чтение и проговаривание таблицы:

СЕГОДНЯ НА ЗАНЯТИИ МЫ

СЛУШАЛИ
ГОВОРИЛИ
ЧИТАЛИ
ИГРАЛИ
ПЕЛИ ПЕСНЮ
ЗАДАВАЛИ ВОПРОСЫ
ОТВЕЧАЛИ НА ВОПРОСЫ
СОСТАВЛЯЛИ КАРТИНКУ

МЫ ЗАНИМАЛИСЬ

У: Молодцы, дети. Занимались хорошо. Можно отдыхать. Идите в группу.