

**План-конспект
индивидуального занятия по РРС и ФПСР в старшей группе.**

Темы:

ФПСР (формирование произносительной стороны речи): звуки ж,ч.
РРС (развитие речевого слуха): «Моя семья», текст «День рождения».

Цели:

ФПСР : автоматизация звуков «ч», «ж» в слогах, словах, фразах.
РРС : формирование речевого слуха на материале текста «День рождения».

Задачи.

Коррекционные:

- воспитание самоконтроля за звуковой стороной речи;
- создание межанализаторных условно-рефлекторных связей восприятия устной речи.

Образовательные:

- учить следить за грамматическим строем произносимого речевого материала;
- правильно употреблять словарь, связанный с темой и другую лексику, используемую на занятии.

Воспитательные.

Прививать:

- интерес к занятиям по РРС и ФПСР, используя красочный дидактический материал в занимательной, игровой форме;
- знакомить с этикетом поведения в гостях на празднике «День рождения».

Развивающие.

Развитие:

- произвольного слухового и слухо-зрительного внимания;
- логического мышления;
- слуховой и слухо-зрительной, зрительной и артикуляционной памяти.

Оборудование:

- экран;
- текст «День рождения»;
- сюжетные и предметные картинки.

Пояснительная записка.

По тематическому плану РРС данное занятие является обобщающим по теме «Моя семья» (текст «День рождения»).

Для достижения вышеизложенных целей на занятии используются следующие методы: специфические, словесный, наглядно-демонстрационный, метод индивидуального подхода. Используется межпредметная связь и повторение пройденного материала. В процессе отработки полученных ранее знаний используются различные виды работ: прослушивание и повторение услышанного с правильным звуковым составом, ответы на вопросы, практическая работа по картинкам в игровой форме, работа на слух.

Слуховой словарь.

Опознавание:

исполнилось, исполнится, пришли в гости, поздравили с Днем рождения, рада, поблагодарила, накрывать на стол, блюдо, отмечали.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. ФПСР: работа над звуками «ч», «ж».
3. РРС:
 - работа с текстом: восприятие предложений текста на слух в игре «Дополни картинку».
 - работа над заданиями по теме «Моя семья» (текст «День рождения»).
4. Итог занятия.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог: Поздоровайся.

Ученик: Здравствуйте.

П: Как ты слышишь?

У: Я слышу хорошо.

П: Что мы будем делать?

У: Мы будем заниматься: говорить, слушать, думать, читать, отвечать на вопросы.

П: Будем говорить правильно. Звуки ж,ч.

2. Работа над звуками.

Выполнение заданий по картинкам:

- прочитай слоги
- назови картинки
- составь предложение.

Звук «ч».

- че, ча, чка; качели, качается, речка. Мальчик качается на качелях.
- ча, чи, пче, пчё: часы, чистит, пчела, пчёлы. Мальчик чистит зубы.

Звук «ж».

1. Выполнение заданий по картинкам:

- прочитай слоги

- назови картинку
- составь предложение
- жья-божья коровка
- жа, жи, жало, ёжик
- ёжик несёт яблоко

2. Заучивание чистоговорок:

У ежа – ежата

У ужа – ужата

Жук жужжит и встать не может,

Ждёт он: кто ж ему поможет.

3. Работа с текстом: восприятие предложений текста на слух в игре «Дополни картинку».

П.: Будем работать над текстом «День рождения» и играть. Что мы будем делать? Повтори.

У.: Мы будем работать над текстом «День рождения» и играть.

П.: Игра называется «Дополни картинку».

П.: Ты будешь слушать, повторять предложения из текста и выполнять то, что услышишь. Слушай.

Текст «День рождения».

Работа с текстом по картинкам: сюжетной и предметным. (Опознавание).

Сегодня у Кати день рождения. Ей исполнилось 6 лет. Ребята пришли к Кате в гости и поздравили девочку с Днём рождения. Саша и Андрей подарили Кате куклу и коляску. Ира - мишку. Наташа подарила сумочку. А Вова принёс цветы и большую книгу сказок. Катя была очень рада и поблагодарила всех гостей. Потом дети помогали накрывать на стол. В высокую вазу положили печенье. В вазу пониже - конфеты. А на блюдо положили фрукты. Бабушка испекла большой вкусный пирог. Дети пили чай, играли, танцевали, пели песни. Всем было очень весело.

4. Работа над заданиями по теме «Моя семья» (текст «День рождения»).

П.: Ответь на вопросы:

1. Как дети отмечали День рождения?
2. Когда у тебя был День рождения?
3. Сколько лет тебе исполнилось?
4. Сколько лет тебе исполнится?

5. Тебе понравилось, как дети вели себя в гостях? Почему?

5. Итог занятия.

П: Что ты делал на занятии?

У: Я слушал, говорил, играл, отвечал на вопросы. Я занимался.

П.: Молодец! Занимался хорошо! Можно идти отдыхать.