

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
«В гостях у Айболита»  
в средней группе.**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».

**Вид деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная.

**Цель:** формирование у младших дошкольников представлений о здоровом образе жизни

**Задачи:**

*Обучающие:* формировать представления о ситуациях, которые приводят к болезням, овощах и фруктах и их пользе для здоровья. Учить детей отвечать на вопросы. Закреплять обобщающие слова «овощи» и «фрукты».

*Развивающие:* развивать мышление (способность сравнивать, классифицировать по заданному признаку), речь, кругозор и любознательность детей; развивать у детей познавательный интерес.

*Воспитательные:* воспитывать понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к сверстникам.

**Обогащение словаря:** обогащать словарь детей словами «витамины», «здоровье».

**Материалы и оборудование:** костюм доктора, аптечка, картинки с изображением ситуаций, магнитофон, музыка «Мы ногами топ, топ», мешочек с фруктами и овощами, заготовки из цветной бумаги (овощи и фрукты), клей–карандаш, корзина.

**Планируемый результат:**

Умеет сравнивать и классифицирует предметы по заданному признаку («овощи» и «фрукты», по цвету, по форме, по величине)

Стремится к общению со сверстниками и положительной оценке действий со стороны взрослого.

**Предварительная работа:** знакомство с темами «Есть у нас огород!» и «Чудо фрукты», загадывание загадок об овощах и фруктах, чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит».

**Ход образовательной деятельности:**

*1 часть. Мотивационная*

**Воспитатель, одетый в Айболита встречает детей:**

*Утром встали малыши,*

*В детский садик свой пришли.*

*С добрым утром детвора,*

*Поздороваться пора!*

Дети Вы не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали «Здравствуйте! А значит - желаю здоровья!»

А Вы угадали кто я?

*Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,  
сквозь очки свои глядит добрый доктор...*

Правильно!

## **2 часть. Основная**

**Айболит:** Я к Вам пришел не затем чтобы ставить градусники и давать горькое лекарство. Я хочу узнать, все ли здоровы?

Зубы чистите всегда? Дружат ли с Вами мочалка и вода?

А где же Маша? Почему ее сегодня нет? Она что заболела? А что нужно делать, чтобы не болеть?

### **Дидактическая игра «Противоположности»**

(дети берут картинки с изображением ситуаций, являющихся причинами болезней, и находят противоположную ситуацию с изображением, как надо поступать).

Айболит: да дети быть больным очень плохо и больно и скучно.

Но! Я знаю, как быть здоровым! Давайте вместе сделаем зарядку!

### **Физ. минутка под музыку «Мы ногами топ, топ»**

Айболит: ух, устали! Давайте присядем.

У меня есть один чудесный мешочек...

### **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

(узнай на ощупь и скажи - овощ или фрукт? Достань и скажи - какого он цвета, формы?).

Ребята, а Вы догадались, почему в моем мешочке овощи и фрукты? В них содержатся полезные **витамины!**

*Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить,*

*Все без исключения, в этом нет сомненья!*

А Маша болеет и скучает, давайте сделаем вместе для нее картину и она будет знать, что полезно для здоровья!

На столиках заранее приготовлены заготовки из цветной бумаги (овощи и фрукты). Дети наклеивают их в разные вазы. Ну вот, запечатаем в конверт и отправим Маше.

## **3.Рефлексивная часть**

Айболит: мне пора уходить, а Вам понравилось сегодня играть? А что нового Вы узнали? Можно я еще приду к Вам в гости?

Обещайте мне ребята, что будете каждый день, есть овощи и фрукты.