Заведующий МБДОУ д/с № 16
_____Р.М. Симина
«02» августа 2021г.
Рассмотрена на общем собрании
работников МБДОУ д/с № 16

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Калининграда детского сада № 16

на 2021 - 2023гг.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ГЛАВА I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С № 16 НА 2021 -2023гг.»

1. **Наименование Программы:** «Развитие ДОУ на 2021-2023 гг.»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 16 на 2021 - 2023 гг.
2. Основания для разработки Программы	✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ; ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ✓ Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г №204 «О национальных ценностях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями от 21 января 2019 г. N 31); ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года « 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» С изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.; ✓ Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241 "Об образовании в Калининградской области" (с изменениями и дополнениями) ред. от 23.12.2015; ✓ Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023) в действующей редакции; ✓ Стратегия социально-экономического развития ГО «Город Калининград» на период до 2035 года (утв. решением городского Совета депутатов Калининграда от 09 октября 2013 г. № 302, с изменениями от 05.07.2017 № 158, от 06.07.2016 № 235, от 04.07.2018 № 119); ✓ Постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 № 1634 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город

	Калининград»; ✓ Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград», утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Калининград № 1202 от 30.12.2020»; ✓ Устав МБДОУ.
3. Разработчики и исполнители программы	Коллектив МБДОУ д/с № 16
4. Цель Программы	Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей
Основные задачи Программы	✓ Обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования; ✓ проведение модернизации содержания образования и образовательной среды; ✓ обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы: 2021-2023 гг. Программа будет реализована в три этапа: **1 этап – подготовительный (2021)** - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ; **2 этап – практический (2022)** - проведение мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению; **3 этап – итоговый (2023)** - внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ.
6. Объемы и источники финансирования Программы	Прогнозируемый объём финансирования программы составляет62 104 437,97рублей, в том числе: за счёт регионального бюджета39 370 941,12рублей, из них по годам: 2021 год –13 124 301,12 рублей; 2022 год –13 123 320,0рублей; 2023 год –13 123 320,0рублей; за счёт муниципального бюджета18 422 496,85рублей, из них по годам: 2021 год – 6 075 150,95рублей; 2022 год – 6 102 016,95рублей; 2023 год –6 245 328,95рублей;

	за счёт внебюджетных средств4 311 000,0рублей, из них по годам: 2021 год – 1 437 000,0рублей; 2022 год - 1 437 000,0 рублей; 2023год - 1 437 000,0 рублей.
7. Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы	Реализация программы позволит достичь следующих результатов: ✓ увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования, на 7 человек; ✓ увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 95%; ✓ обеспечение ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 97 %; ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата; ✓ модернизация предметно-пространственной среды ДОУ на 85%.
8. Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы обеспечивает Совет органа общественной самодеятельности ДОУ. Контроль исполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ д/с № 16. Администрация несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчёт об итогах её выполнения.

ГЛАВА II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации развития Программы развития ДОУ на 2018-2020 гг.

С 2004года в МБДОУ д/с реализовывалась Программы развития на 2004-2008 гг., 2008-2011гг., 2011-2014гг., 2014-2017г., 2018-2020г. Мониторинг программ показал, что основные задачи программы в основном выполнены.

За 2018-2020 годы в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения.
- создан и функционирует Официальный сайт ДОУ;
- оформлена лицензия на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования;
- 100 % педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется коррекционная работа с детьми с ОВЗ, открыта группа по раннему выявлению и коррекции недостатков в развитии детей (группа кратковременного пребывания коррекционная, компенсирующей направленности). Развивается на более высоком уровне образовательно-воспитательная работа по всем образовательным областям развития детей. По всем направлениям развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- изменяется содержание воспитательно-образовательной работы, направленное на выполнение социального заказа (родителей), обеспечивающего обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

- педагогический процесс в детском саду нацелен на развивающий характер, способствующий формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

- идет формирование коллектива единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепляется материально-техническая база ДО.

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

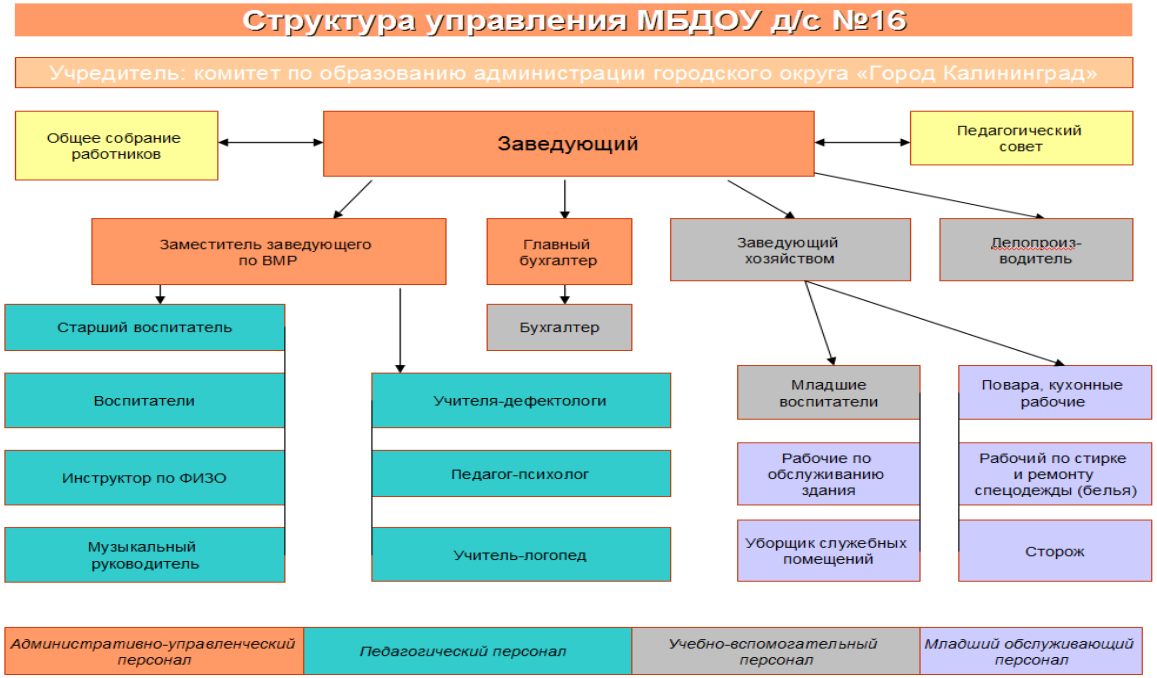
Показатели, характеризующие содержание и объем качественной и количественной муниципальной услуги	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
Обучающиеся в учреждении	102	106	107
из общей численности:			
Группа кратковременного пребывания	3	8	8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	46	53	49
Дети-инвалиды	25	47	45
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	1

2.3. Анализ актуального уровня состояния МБДОУ

Общие сведения об учреждении	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 функционирует с 1958 года. <u>Дата создания детского сада:</u> функционирует с 03.01.1948 года. Решение Ленинградского райисполкома от 03.01.1948 г. № 30 об открытии детского сада (корпус по ул. Тельмана, д.41,а).МБДОУ д/с № 16 так же является

	правопреемником муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 35 (постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 12.07.2013 № 990) с 08 июля 2014 года функционирует корпус по ул. Ленинградская, д. 27 Учредитель***:*** городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Коллегиальные органы управления ДОУ: - общее собрание работников; - педагогический совет; - родительский комитет.
Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	Сведения о государственной регистрации учреждения: • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 16, утвержденный Комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 01.06.2016 г. № ПД-КпО-315, изменения и дополнения в Устав от 16.05.2018г. • Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДДО-1888 от 05 марта 2015 г., (бессрочная) серия 39Л01 № 0000325 служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области; • Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, здание детского сада по адресу ул. Ленинградская, дом № 27 от 24.03.2016 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области, запись регистрации № 39-39-01/104/2006-486. • Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, здание детского сада по адресу ул. Тельмана , дом № 41,а от 0.04.2016 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области , запись регистрации № 39-39-01/141/2006-493. • Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 39 №001490841 от 11 февраля 2012 г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области. Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы соблюдаются. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся; Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся;

	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся раннего возраста (группа КП). Рабочие программы ООП ДО, АООП ДО. Локальные акты МБДОУ: Положение о логопедическом пункте; Положение о группе кратковременного пребывания; Положение о порядке аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей заведующего дошкольного учреждения; Положение о Совете органа общественной самодеятельности (СООС) Правила внутреннего трудового распорядка Положение о правилах приема воспитанников Правила внутреннего распорядка для воспитанников Положение о должностном контроле Положение о самообследовании МБДОУ д/с № 16 Положение о выявлении семейного неблагополучия Положение о рабочей программе МБДОУ д/с № 16 Положение о дополнительной общеразвивающей программе Положение о порядке формирования целевых взносов и добровольных пожертвований Заявление на добровольное пожертвование Договор на добровольное пожертвование Положение о внебюджетной деятельности в МБДОУ д/с № 16 Положение о контрактном управляющем Положение о комиссии по осуществлению закупок на поставку товаров, оказание услуг, выполнения работ Положение о закупке товаров, работ, услуг Положение об организации питания в МБДОУ д/с № 16 Положение о ведении личных дел работников МБДОУ д/с № 16 Положение о профессиональной этике педагога ДОУ Кодекс профессиональной этики педагога Положение об организации работы по охране труда в ДОУ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ»; Положение о профессиональнойэтике педагогического работника; Положение об официальном сайте ДОУ; Положение по контролю за организацией питания; Положение о бракеражной комиссии.

Структура образовательного учреждения и система его управления	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. **I структура - органы самоуправления:** - общее собрание работников; - педагогический совет; - родительский комитет.. **<u>II структура</u>** - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления. **1 уровень** - заведующий. **2 уровень** - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР), главный бухгалтер. **<u>III структура</u>** - уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий и вспомогательный персонал.На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). 

<table>
<tr>
<td>Общие сведения о реализуемых образовательных программах</td>
<td>Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация:
-основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы слабослышащих обучающихся(дети с ОВЗ);
- адаптированной основной общеобразовательной программы глухих обучающихся (дети с ОВЗ);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих обучающихся раннего возраста (группа КП)
Дополнительные общеразвивающие программы (бесплатные):
<table>
<tr><td>наименование общеобразовательной программы</td><td>нормативный срок освоения</td></tr>
<tr><td colspan="2">Физкультурно-спортивная направленность</td></tr>
<tr><td>1. Кружок «Крепыш», руководитель – Лапшина Л.Л.</td><td>1 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Художественная направленность</td></tr>
<tr><td>1. Кружок «Оригами», руководитель Черникова Л.В.
2. Кружок «Лучики, руководитель Панова Г.И.
3. Кружок «Мукасолька», руководитель Регинская Е.В.</td><td>1 год</td></tr>
<tr><td>Социально-педагогическая направленность</td><td>1 год</td></tr>
<tr><td>1.Кружок «Книголюб, руководитель Иванова Т.В.
2.Кружок «Я познаю мир, руководитель Ляу Е.Ю.
3. Кружок «Люли-люли», руководитель Панкова Т.А.
4. Кружок «Логопедическая работа по преодолению ФФНР у детей»</td><td>1 год</td></tr>
<tr><td>Естественнонаучная направленность</td><td></td></tr>
<tr><td>1. Кружок «Росток», руководитель Ленева Е.В.
2. Кружок "Экотошка", руководитель Штокало Т.Н.
3. Кружок "Умка", руководитель Камалова И.В.
4. Кружок «Занимательная математика», руководитель Максимова Л.В.
5. Кружок «Радуга», руководитель Сухно Н.Н.</td><td>1 год</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

2.4. Качество условий организации образовательного процесса.

Характеристика зданий, помещений, территории ДОУ	МБДОУ детский сад № 16 расположен в двух корпусах, один корпус (Тельмана,41а) в 3-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией – 3 147 м2. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота-1,5 м., общая протяженность – 274,11 м. Состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами.

	Второй корпус (Ленинградская, 27) расположен в 3-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией - 1708 м2. Территория ограждена забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота- 2,2 м., общая протяженность – 183,95 м. На каждую возрастную группу имеется прогулочные площадки, которые оснащены современным уличным игровым оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы). На территориях детского сада имеются 2 оборудованные физкультурные площадки, одна из них со специальным покрытием типа «Гамбит»для спортивных площадок, нанесена разметка для проведения спортивных игр; имеются стойки для метания мячей. Территорию детского сада украшают цветники и декоративные вазоны.
Характеристика предметно-развивающей среды	В течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной образовательной предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 45%. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной развивающей среды: информированности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трасформируемости. Пространство предметно-пространственной развивающей среды безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и психологически комфортно для пребывания детей в группе. Проектируется в соответствии с ООП ДО ОУ, требованиями нормативных документов, реальных условий, с учетом потребности и уровня развития. В группах имеются центры активности: «Познавательное развитие», «Центр театрализации», «Центр музыки», «Центр речевого развития», «Центр книги», «Центр природы и экспериментирования» и др. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает: • возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; • реализацию различных образовательных программ; • учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • учёт возрастных особенностей детей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, трудовая, речевая, познавательно-исследовательская, коммутативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Группы обеспечены, но недостаточно, требуется обновление и пополнение дидактического материала в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО, а также с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Оформлены цветники, зеленые насаждения, балконы, ограждения. Состояние групповых площадок,

	веранд, теневых навесов и игрового оборудования –удовлетворительное.
Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	В ДОУ оборудован музыкальный зал; спортивный, тренажерный уголок, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда; спортивные и игровые площадки, которые оснащены игровым оборудованием (в т.ч. теневыми навесами); Оснащен необходимым оборудование ИКТ - кабинет педагогов.
Организация питания воспитанников	В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание детей. Используется 20-ти дневное меню, разработанное с учетом для детей аллергиков. Осуществляется витаминизация блюд. Питьевой режим в детском саду организован с использованием бутилированной воды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13.Питание детей в детском саду соответствует возрастным нормам, а также сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ.

Наименование	**2018**	**2019**	**2020**
	количество	**количество**	**количество**
Динамика количества детей за последние три года	114	110	107
Дети с ОВЗ (в том числе дети группы КП)	46	53	49

2.6. Кадровое обеспечение.

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДОУ:

категория	**по категориям**		**образование**	**по образованию**	
	кол-во	**%**		**кол-во**	**%**
высшая категория	**13**	**72 %**	**высшее педагогическое**	**10**	**56%**
I категория	**0**	**0 %**	**средне специальное педагогическое**	**8**	**44 %**
соответствие занимаемой должности	**3**	**17 %**	**высшее неспециальное**	**0**	**0**
Из них специалисты	**7**	**45 %**	**среднее неспециальное**	**0**	**0**

стаж	по стажу		возраст	по возрастному потенциалу	
	кол-во	%		кол-во	%
до 3-х лет	**0**	**0%**	**до 30 лет**	**2**	**11.1 %**
3-5 лет	**2**	**11%**	**31-40 лет**	**1**	**5,5 %**
5-10 лет	**2**	**11%**	**41-55 лет**	**5**	**27.7%**
10-15 лет	**0**	**0%**	**свыше 55 лет**	**10**	**55.5%**
15-20 лет	**1**	**5,5%**			
20 и более лет	**13**	**72.2%**			

Административно-педагогические кадры:

должность	всего работ-ников	образование					
		высшее			среднее-специальное		
		дошк-ное	педагог-ое	неспец-ое	дошк-ное	педагог-ое	неспец-ое
руководящие работники	3		2	1			
из них: заведующий	1		1				
зам. по ВМР	1		1				
гл. бухгалтер	1			1			
педагогические работники	18		13		5		
из них: воспитатели	11		7		4		
музыкальный руководитель	1		1				
инструктор по ФК	1				1		
педагог-психолог	1		1				
учитель-логопед	1		1				
Учителя-дефектологи	3		3				

2.7. Результативность образовательной деятельности

Формы и методы работы с детьми	Игровые; словесные; наглядные; практические
Используемые педагогические	Проектные, исследовательские, игровые; информационные; здоровьесберегающие; коммуникативные

технологии	
Основные достижения ДОУ за последние три года	**Муниципальный уровень:** - участие в спартакиаде дошкольных учреждений г. Калининграда, посвящённой «Дню защиты детей"; - в соревнования дошкольных учреждений г. Калининграда «Космонавтом быть хочу» Инструктор по ФИЗО Лапшина Л.Л.; - участие в городских соревнованиях «Здоровый дошкольник»; - участие в методической работе в рамках курсов МАУ «Учебно-методический образовательный центр» профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» лекция « Обучение детей с ОВЗ по АООП ДО. Инклюзивное образование.» заместитель заведующего Кухтинская М.Н., учитель-дефектолог Гайкова Ю.М..; - городской фестиваль искусств педагогов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» -2 номинации (сертификаты); - участие в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник» в качестве судей - справки (количество -2); - участие в городской интеллектуальной игре муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Почемучки- Знайки» - рейтинг; - участие в соревнования дошкольных учреждений г. Калининграда «Космонавтом быть хочу» Инструктор по ФИЗО Лапшина Л.Л. - участие в I этапе пятиборья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города Калининграда ; -участие в ежегодных спортивно-оздоровительных соревнованиях сборных семейных команд дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда «Мама, папа, я – спортивная семья», благодарственное письмо, апрель 2018. -семинар для студентов МАУ "Учебно-методического образовательного центра" 24 апреля 2018 года на базе детского сада на тему "Дети с нарушением слуха" для студентов - будущих воспитателей; - участие заместителя заведующего М.Н. Кухтинской в XIV городском образовательном форуме «Образование для будущего: многообразие возможностей в едином образовательном пространстве города».21.08.2018г.-30.08.2018г.; - участие педагогов ДОУ в совместном проекте с МАУК Калининградская ЦБС (филиалом детской библиотекой №14) организованном для детей с ОВЗ по художественно-эстетическому, духовно-нравственному воспитанию детей: - август 2018г. литературно-художественный час, посвященный Всемирному дню кошек; - сентябрь 2018г. развивающее мероприятие по приведениям русских писателей «А у нас все для вас!»; - октябрь 2018г. игровая программа «Мир один на всех» посвящённая Всемирному дню инвалидов; - ноябрь 2018г. утренник «Надежда нам дарует силу»;

	- декабрь 2018г. обучающее мероприятие «Частичка доброты таится в каждом сердце»; - в течении 2 полугодия 2018г. мероприятия, посвященные детским писателям-юбилярам: В. Берестов, Б. Заходер, В. Драгунский С. Михалков, Н. Носов и др., по проекту «Сказка вслух»., тверженный план работы, приказ….. - участие заместителя заведующего в вебинаре организованном МАУ Методическим центром «Основные направления деятельности дошкольных образовательных учреждений по воспитанию и развитию детей раннего возраста в свете реализации послания Президента РФ в 2018г.» ; - участие педагогов Доу в совместном проекте с Городской юношеской библиотекой по духовно-нравственному воспитанию дошкольников; -перед студентами с сообщением-презентацией « Особенности коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха» в рамках курсов МАУ «Учебно методического образовательного центра» профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»,; -выступление 01.11.2018г. заместителя заведующего М.Н. Кухтинской перед студентами с сообщением-презентацией « Инклюзивное образование в детском саду в рамках реализации ФГОС» в рамках курсов МАУ «Учебно методического образовательного центра» профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», справка-подтверждение № 417 от 14.12.2018г. - открытое мероприятие с детьми группы комбинированной направленности (инклюзивное образование) музыкального руководителя для студентов с сообщением-презентацией « Музыка осени» в рамках курсов МАУ «Учебно методического образовательного центра» профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», справка-подтверждение № 417 от 14.12.2018г. - выступление учителя-дефектолога **Гайковой Ю.М.** с диссеминацией опыта «Создание инклюзивного образовательного процесса, слухоречевой среды для детей после кохлеарной имплантации» в рамках курсов ПК МАУ «Учебно-методического образовательного центра», тема курсов «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования» 28.02.2019 года на базе детского сада. -выступление учителя-дефектолога **Мухтаровой Г.А.** с диссеминацией опыта «Особенности коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха» в рамках курсов ПК МАУ «Учебно-методического образовательного центра», тема курсов «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования» 28.02.2019 года на базе детского сада. -выступление заместителя заведующего по ВМР **Кухтинской М.Н.** с сообщением-презентацией «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса в ДОУ. Технологии организации инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования» в рамках курсов ПК МАУ «Учебно-методического образовательного центра», тема курсов «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования» 28.02.2019 года на базе детского сада. -открытое мероприятие инклюзивного образования по социально- коммуникативному развитию

	дошкольников «Блокада Ленинграда» в рамках курсов ПК МАУ «Учебно-методического образовательного центра», тема курсов «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования» 28.02.2019 года на базе детского сада, воспитатель **Максимова Л.В.** **Областной уровень** - Участие. в областной Программе «Хранители природы» ГАУ Калининградской области ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии и туризма» по направлению «Организация экологической работы в ДОУ», воспитатель Регинская Е.В. выступала с презентацией своего проекта « Открываем мир природы». - Участие педагогов и воспитанников учреждения в социальном Проекте совместно с ГБУК КОМ « Художественная галерея» по художественно-эстетическому, духовно-нравственному воспитанию детей; - Участие педагогов и воспитанников учреждения в социальном Проекте совместно с Детской библиотекой № 14 г. Калининграда по духовно-нравственному, эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста «Без друзей нам не прожить»; своего проекта. - 19.04.2019г. в областном благотворительном марафоне «ТЫ НАМ НУЖЕН» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие 20.11.2017г. учителя-дефектолога Гайковой Ю.М. в проектной деятельности группы студентов БФУ им. И. Канта по направлению «Психолого-педагогическое образование» в рамках изучения дисциплины «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста» (в наличии благодарственное письмо); Участие 20.11.2017г. и общее руководство заместителем заведующего Кухтинской М.Н., проектной деятельностью группы студентов БФУ им. И. Канта по направлению «Психолого-педагогическое образование» в рамках изучения дисциплины «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста» (в наличии благодарственное письмо); Участие в областной Программе «Экологическое образование для устойчивого развития» ГАУ Калининградской области ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» по направлению «Организация экологической работы в ДОУ», « Открываем мир природы», диплом КОДЮЦЭКТ от 23.05.2019. Отчет педагогов **Регинской Е.В. и Камаловой И.В.** 23.05.2019г. на областной отчетной конференции педагогов ДОУ в рамках Программы «Экологическое образование для устойчивого развития» по теме

	«Биоразнообразие» Участие воспитателя **Леневой Е.В.** в областной Программе «Экологическое образование для устойчивого развития» ГАУ Калининградской области ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» по направлению « Открываем мир природы», благодарственное письмо КОДЮЦЭКТ от 23.05.2019. Участие в областной благотворительной акции **«Свяжи теплую вещь- сбереги киловатт»,** январь 2019, Регинская Е.В., Камалова И.В. Участие **Кухтинская М.Н** в областном семинаре БФУ им. Канта, «Государственная политика в сфере противодействия коррупции.., 31.01. 2019 Участие **Леневой Е.В., Максимовой Л.В., Озерцовой О.Л**. в семинаре Павловой Л.И. «Программно-методический комплекс для детей раннего возраста», 15.05.2019, КОИРО, - Участие 28.01.2020г. в мероприятии организованном совместно с ГБУ КО ОО «Школа-интернат п. Сосновка» для выпускников и родителей ДОУ «Скоро в школу». Воспитатель Черникова Л.В. представила на Всероссийском уровне обобщенный педагогический опыт по теме: «Работа с родителями по художественно-эстетическому развитию детей». Мастер – класс для родителей «Оригами» на специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс», свидетельство № 41502512665 от 02.11.2020г. Участие педагога-дефектолога Гайковой Ю.М. в областных курсах по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика и психология», чтение лекций и практическое занятие на тему «Документация учителя-дефектолога», КОИРО, октябрь 2020г. (справка - подтверждение). **Федеральный / международный уровень** Обучение с 22.06.2018 по 02.07.2018 учителя-дефектолога Гайкова Ю.М на курсах ПК по программе «Летняя школа 2018» по теме «Нарушения зрения и слуха в структуре множественных нарушений развития»,г. Геленджик, Фонд поддержки слепоглухих «Соединение» ; Воспитанники Тюнин Дима и Григорьев Мартин приняли участие в открытии чемпионата мира в Калининграде. Фото размещены на сайте ДОУ. Участие логопеда Т.А. Карповой в семинаре «Организация образовательного процесса обучающихся с

	ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования» организованном «Институтом развития образования» Калининградской области , справка от 25.10.2018г Участие инструктора по ФИЗО в международной практической конференции в БФУ им. И. Канта « Инновационные подходы в рекреации, туризме и физической культуре», 29.11.2018г.- 02.12.2018г., приказ. Участие воспитателей И.В. Камаловой, Е.В. Регинской в Международных днях наблюдений птиц-2018, благодарственные письма КОДЮЦЭКТ октябрь 2018г. Участие педагога-психолога **Ефремовой О.А.** в XIX Международной научно-практической конференции «Мир будущего и новая философия образования», БФУ им. И. Канта, 13-26 апреля 2019, сертификат БФУ им. Канта. Участие учителя-логопеда **Карповой Т.А.** в XIX Международной научно-практической конференции «Мир будущего и новая философия образования», БФУ им. И. Канта, 13-26 апреля 2019, сертификат БФУ им. Канта. Участие учителя-логопеда **Карповой Т.А.** в вебинаре «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции» в рамках проекта «Мерсибо», г. Москва, сертификат от 06.03.2019 -Участие учителя-логопеда **Карповой Т.А.** в вебинаре «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП» в рамках проекта «Мерсибо», г. Москва, сертификат от13.02.2019 **Мухтарова Г.А.,** учитель-дефектолог: Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Сурдопедагогика и тифлопедагогика» сетевого издания «Педагогические конкурсы». Конкурсная работа: «Слухоречевая абилитация дошкольников после кохлеарной имплантации» -Публикация учителя-дефектолога **Мухтаровой Г.А.** во Всероссийском сетевом издании «Педагогический ресурс»: «Конспект открытого занятия по развитию речи (группа детей с нарушениями слуха)», свидетельство от 15.03.2019 Публикация учителя-дефектолога **Мухтаровой Г.А.** во Всероссийском сетевом издании «Педагогический ресурс»: «Конспект занятия по математике . Тема: «Счет до 10, цвет, фигуры», свидетельство от 15.03.2019 Публикация учителя-дефектолога **Мухтаровой Г.А.** во Всероссийском сетевом издании «Педагогический ресурс»: «Особенности работы с дошкольниками с нарушениями слуха, из опыта работы», свидетельство от 15.03.2019 **Озерцова О.Л.,** учитель-дефектолог: Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Сурдопедагогика и тифлопедагогика» сетевого издания «Педагогические конкурсы». Конкурсная работа: Развитие импрессивных и экспрессивных компонентов речи при работе с песней у неслышащих детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации»,

	диплом от 15.01.2019 **Озерцова О.Л.,** учитель-дефектолог: Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Сурдопедагогика и тифлопедагогика» сетевого издания «Педагогические конкурсы». Конкурсная работа: «Особенности сопровождения детей раннего возраста с нарушениями слуха», диплом от 15.01.2019 Публикация учителя-дефектолога **Озерцовой О.Л.** во Всероссийском сетевом издании «Педагогический ресурс»: «Особенности сопровождения детей раннего возраста с нарушениями слуха)», свидетельство от 15.01.2019 Публикация учителя-дефектолога **Озерцовой О.Л.** во Всероссийском сетевом издании «Педагогический ресурс»: «Развитие импрессивных и экспрессивных компонентов речи при работе с песней у не слышащих детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации», свидетельство от 15.01.2019 Создание и разработка учителем-дефектологом Мухтаровой Г.А. собственного сайта, свидетельство от 12.03.2019, Участие во всероссийском творческом конкурсе «Сказка ложь, да в ней намек», Театральная миниатюра «Гуси-лебеди». Организатор конкурса - «Галерея славы», диплом 1 степени, июнь 2019 14 воспитанников - музыкальный руководитель Панова Г.И., воспитатель Черникова Л.В. Участие в VII Творческом фестивале слабослышащей молодежи, посвященном 75 годовщине со Дня Победы, 6 воспитанников, диплом творческому коллективу (руководитель Панова Г.И.), благодарственные письма руководителям Симиной Р.М. и Кухтинской М.Н. ФБУ СПб НИИ «Уха, горла, носа и речи», семинар «Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха, имеющих комплексное нарушение развития», педагоги и родители ДОУ. Участие воспитателя Черниковой Л.В. во Всероссийском конкурсе «Актерское мастерство» с работой «Театрализация сказки «Гуси-лебеди»» 1 место, Диплом ДК165039 от 02.11.2020г Участие заместителя заведующего М.Н. Кухтинской в совместном проекте КОИРО и Рыбаков-фонда «Партнерство с родителями в программе Про детей» «Работа с семьей в условиях адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью к условиям ДОУ». Участие учителя – логопеда Карповой Татьяны Анатольевны, «Включение родителей в реализацию технологий Программы Продетей» в дистанционном формате. Совместный проект КОИРО и Рыбаков-фонда «Партнерство с родителями в программе Про детей».

	Участие воспитателя Камаловой Ирины Валерьевны в ссеминаре Метеновой Н.М. (г. Москва) «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи». Участие воспитателя Карапетьян М.П. в межрегиональном научном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования» сертификат (декабрь 2020 года, Москва). Участие воспитателя Камаловой Ирины Валерьевны в Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка» сертификат (декабрь 2020г. г. Москва) Участие 5 педагогов ДОУ в исследовании развития и обучения детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образования (анкетирование) организованном факультетом психологии МГУ им. М.В. Ломоносова и КОРИОРО кафедрой педагогики и психологии

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Наименование	**2018**		**2019**		**2020**	
	количество	**%**	**количество**	**%**	**количество**	**%**
Динамика показателей здоровья воспитанников (пропуск д/дней по болезни)	2737	9,7 %	2438	8,9 %	1420	6,9 %
Система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ	Система работы ЗОЖ в дошкольном учреждении включает: 1.Совершенствование образа жизни педагогов; овладение оздоровительными система и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждения, пешие прогулки, дыхательные упражнения и т.д.); 2.Работа с родителями в том числе: проведение тренингов, семинаров, консультаций по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная деятельность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); семейных соревнований «Мама, папа, я –спортивная семья», «День матери», «Вместе с папой», дней открытых дверей и др.; 3.Работа с детьми: формирование представлении об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; привитие навыков гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать.					

	Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в ДОУ путем организации деятельности: - соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима; - санитарно-просветительская работа; - закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период); - проводится работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки; - оптимизация двигательного режима в течение дня и др.; - подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом детей; - лечебно-профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, 2 раза в год проводятся осмотры логопедов); - осуществление профилактических осмотров детей специалистами поликлиники.

2.9. Дополнительные услуги

Характеристика дополнительных услуг	На основании анализа запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, в целях удовлетворения спроса на платные общеразвивающие услуги, выявленного среди родителей обучающихся и привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и функционирования учреждения планируется ввести платные дополнительные кружки в соответствии ст. 101Закона РФ от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 7 февраля 1992 г.№ 2300-I«О защите прав потребителей», «Правилами оказания платных общеразвивающих услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706. В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты по организации бесплатных общеразвивающих услуг. Направленности дополнительных программ определялись в соответствии с итогами мониторинга по изучению спроса бесплатных общеразвивающих услуг в ДОУ. В анкетировании приняли участие родители (законные представители) воспитанников разных возрастных групп от 3-х до 7 лет.С целью изучения спроса родителям было предложено ознакомиться с перечнем и определиться с выбором платных и бесплатных общеразвивающихуслуг.

Динамика дополнительных услуг по годам	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
	количество		

бесплатные образовательные услуги	**11**	**13**	**13**

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения(маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей	Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. У дошкольного учреждения налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).
Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации	Анализ результатов анкетирования родителей по изучению мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в ДОУпозволяет определить уровеньудовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Всего была обработана 251 анкета. Полностью удовлетворены результатами предоставляемых услуг - 96% родителей, не удовлетворены - 4 %.
Развитие социального партнерства (с какими организациями заключены договоры о совместной деятельности)	1. Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Цель: руководство деятельностью и обеспечение функционирования МБДОУ. 2. Калининградский областной институт развития образования (КОИРО). Цель: повышение квалификации педагогических кадров, 3. ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультации детей и подростков»,. Цель: обеспечение методологического и практического сотрудничества в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ. 4. ГМУЗ детская поликлиника №6 Ленинградского района г. Калининграда Цель: лечебно-профилактическая работа, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни воспитанникам. 5. Калининградское отделение Всероссийского общества глухих Цель: социальная поддержка, защита интересов детей – инвалидов воспитанников МБДОУ и их родителей. 6. БФУ им И.Канта Цель: Повышение уровня квалификации педагогических работников. Показ открытых мероприятий. Совместная проектная деятельность

	7. ГБОУ С(К)О школа-интернат п. Сосновка (корпус на ул. Тургенева,29) Цель: обеспечение преемственности и непрерывности образования детей с нарушениями слуха. Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения. Адаптация детей к школе 8. Ботанический сад РГУ им. И. Канта. Цель: создание начальной ступени системы непрерывного экологического образования детей, формирование чувства ответственного отношения к природе. 9. Калининградский областной Центр экологии и туризма. Цель: создание начальной ступени системы непрерывного экологического просвещения детей, формирование чувства ответственного отношения к природе. 10. МОУ ДОД «ДМШ им Э.Т.А. Гофмана» Цель: совершенствование художественно-эстетического развития детей, знакомство с отделениями хореографического и изобразительного искусства, воспитание любви к прекрасному и желания совместной деятельности с учащимися школы. 11. Детская библиотека № 14 Ленинградского района г. Калининграда Цель: расширение у детей кругозора, обретение возможности знакомиться с миром литературы для детей, приобретение первичных навыков пользователя библиотечными фондами.. 12. Отдел по делам молодёжи и спорта комитета по образованию г. Калининграда. Цель: включение воспитанников в спортивную жизнь дошкольных учреждений города и района. 13. Дом детского творчества «На Молодёжной». Цель: совершенствование художественно-эстетического развития детей, социализация и адаптация детей в общество. 14. Музей Мирового океана Цель: развитие познавательных интересов детей, социализация и адаптация детей в общество. 15. МБУ ДО ДЮСШ восточных единоборств Цель: физическое развитие, оздоровление, включение воспитанников в спортивную жизнь дошкольных учреждений города, социализация и адаптация детей в общество. 16. НОУ частная школа Н.И. Мороз

	Цель: преемственность в работе с учётом обучения выпускников ДОУ с кохлеарными имплантами в НОУ. 17. Калининградская Художественная галерея Цель: развитие у детей творческих способностей, расширение их кругозора, обретение возможности понимать мир прекрасного.

ГЛАВА III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

3.1. Проблемно-ориентированный анализ.

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- ✓ достижение нового современного качества дошкольного образования;
- ✓ повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- ✓ развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса – дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- ✓ системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- ✓ программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального, регионального и муниципального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ОУ.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДОУ	Требования к «условиям вобразовательном учреждении»
Готовность к выбору Современное системное и проектное мышление Коммуникативные компетенции Толерантность Развитие индивидуальности Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни Правовая культура Гражданская позиция Ответственное отношение к здоровью Эмоционально-комфортное состояние	Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса Преемственность Открытость ДОУ Участие общественности в системе оценки качества образования Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников Инновационность Система поддержки талантливых детей. Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительное образование

Потребности родителей	создание современной развивающей среды в ДОУ
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса дошкольного учреждения, она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, расположенных на территории микрорайона Чкаловск.

Социальное партнерство позволяет использовать оздоровительно-образовательный потенциал с целью повышения качества образовательной услуги; расширить спектр дополнительных образовательных услуг; повысить компетентность взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие дошкольного учреждения в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

Проектная культура большинства педагогов находится на среднем уровне. При разработке и реализации проектов практически используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).

Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (в международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне).

Возможные риски:

Отсутствие финансирования проектной деятельности учреждения.

3.2. SWOT – анализ потенциала развития

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

Strengths - сильные стороны; Weaknesses- слабые стороны; Opportunities– возможности; Threats– угрозы.

Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (O) и угрозы (T) являются факторами внешней среды (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом)

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	Strengths(свойства проекта или коллектива, дающие преимущества перед другими в отрасли)	Weaknesses(свойства, ослабляющие проект)
Внешняя среда	Opportunities(внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели)	Threats(внешние Вероятные факторы, которые могут осложнить достижение цели)

Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние факторы, оказывающие	Сильные стороны	Слабые стороны

влияние на развитие		
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Работа государственной программы «Материнский капитал». Социальные программы Правительства Калининградской области, расширение мерсоциальной поддержки педагогов. Увеличение уровня доходов работников сферы образования.	Средний уровень информированности о социальных программах. Недостаточная юридическая грамотность педагогов и специалистов ДОУ.
Экологическая обстановка и социальное окружение	Корпуса дошкольного учреждения находится в шаговой доступности природной среды – Верхнего озера, Ботанического сада БФУ им. И. Канта. В ближайшем окружении расположены: детская библиотека, Музыкальная школа им. Гофмана. Наличие больших возможностей пеших экскурсионных прогулок экологической и познавательной направленности.	Близкое расположение автомобильных путей. Расположение парковочных автомобильных площадок в непосредственной близости к дошкольному учреждению.
Демографические тенденции Взаимодействие с семьями воспитанников	Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2 и более детей. Высокая потребность в дошкольной сети. Рост количества семей, с которыми взаимодействует МБДОУ. Рост количества родителей, которых удовлетворяет коррекционная и образовательная работа с воспитанниками в МБДОУ.Увеличение количества семей с высоким уровнем образования. Рост числа семей, активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.	Отсутствие возможности открытия новых групп. Изменение социальных потребностей и возможностей семей. Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей. Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка.

Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Возможности	Угрозы
Система управления	Использование новых эффективных форм управления;	Недостаточная готовность и включенность родителей

в МБДОУ	высокий авторитет руководителя.	в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Образовательная деятельность	Реализуется программы разработанные в соответствии с ФГОС ДО: - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; - Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся; - Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся; - Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся раннего возраста (группа КП). Для реализации программ подготовлены и обучены педагогические кадры, в том числе для работы с детьми имеющими отклонения в развитии (дети с ОВЗ). Взаимодействие с УМОЦ г. Калининграда и КОИРО, Центром диагностики и консультирования г. Калининграда.	Частая корректировка планов работы за счет большого количества введения новых нормативных документов. Недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса.
Кадровое обеспечение	Стабильный педагогический коллектив, высокий профессиональный уровень, готовность педагогов к инновационной деятельности. Мониторинг профессиональной деятельности педагога. Отлажена система повышения квалификации педагогов. Обучение в педагогических ВУЗах, колледжах. Гуманизация педагогической позиции коллектива. Качество личной работы педагогов и ее постоянное совершенствование. Добровольная аттестация педагогов.	Не достаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Профессиональное выгорание. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации.
Демонстрация опыта педагогической работы	Участие в методических мероприятиях города, области. Открытость к демонстрации опыта своей работы в педагогическом сообществе. Активное участие	Средний уровень участия в конкурсах различных уровней.
Сформированность информационного пространства	Средний уровень использования педагогами ИКТ технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности. Наличие сайта МБДОУ и личных страничек группы и педагогов. Использование	Нет мультимедийных комплексов на группах, используются 6 компьютеров и 2 ноутбука для педагогов. Нет компьютерного класса для детей.

	информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов. Мультимедийный комплекс. Кабинеты администрации, кабинеты специалистов, кабинет педагоговоснащены компьютерамии сетью Интернет.	
Сохранение здоровья	Приоритетная задача работы - охрана жизни и здоровья детей. Использование в работе гуманных, социокультурных и здоровьесберегающих технологий. Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Дни здоровья, спортивные праздники, эстафеты, соревнования детей вместе с родителями.	Увеличение поступления детей-инвалидов с сочетанными диагнозами, Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что снижает уровень получения ими качественного образования. Низкий уровень активного семейного отдыха. Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома.
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет субсидии государственного муниципального задания и внебюджетных средств.	Внесение корректировки изменений в ФХД.
Материально-техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса	Износ мебели (детские кроватки, стулья, шкафы для методических материалов в группах). Ремонт лестничных пролетов, полового покрытия в группах по ул.Ленинградская, 27
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.	Мало запланировано в течении года совместных мероприятий

ГЛАВА IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ.

4.1. Цель программы: создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи Программы:

- ✓ обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- ✓ проведение модернизации содержания образования и образовательной среды;
- ✓ обновление состава и компетенций педагогических кадров, созданиемеханизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются по следующих принципах:

- ✓ доступность; конкурентоспособность; открытость; системность; минимизации.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ГЛАВА 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

1.1. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.
1.2. Способы реализации направления:
1) развитие новых организационных форм дошкольного образования.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

2.1. Цель направления – создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.
2.2. Способы реализации направления:
1) модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
3) создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТСНОТИ ПЕДАГОГОВ»

3.1. Цель направления – повышение профессиональной компетентности педагогов.
3.2. способы реализации направления:
1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т.ч. самообразованию;
4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- обеспечения охвата детей услугами дошкольного образования до 100%;
- увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными организационными формами дошкольного образования до 100%;
- обеспечения МБДОУ д/с № 16 современными учебно-методическими комплектами до 100 %;
- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 100%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 16 на 50%.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- увеличение количества мест в МБДОУ д/с №16,реализующего основную и адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- **модернизация предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 16,** реализующего основную и адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- **обеспеченность МБДОУ д/с № 16 современными учебно-методическими комплектами;**
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы
			2019	2020	2021	
Цель 1						
Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей						
Задача №1						
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (кол-во человек - %)	114/100%	3 / 2,7%	3/ 5,4 %	2 /7,14%	8 /7,14%
	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием (кол-во человек - %)	105/ 92 %	2/ 1,3%	2/ 2,6%	2/ 4%	6 / 4%
Задача №2						

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	Обеспеченность МБДОУ современными учебно-методическими комплектами(кол-во групп - %)	7/50%	2/28,5%	2/28,5%	4/57%	7/100%
	Модернизация предметно-пространственной среды МБДОУ (кол-во групп - %)	7/50%	2/28,5%	2/28,5%	4/57%	7/100%
	Создание современной информационной среды (кол-во групп - %)	7/50%	2/28,5%	2/28,5%	4/57%	7/100%
Задача № 3						
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек, % от плана)	17/98%	6 /35%	6 /35%	5/29%	17/100%

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты)	Симина Рита Михайловна, заведующий МБДОУ д/с № 16 телефон: 8 (4012) 21-19-22 адрес электронной почты: mbdouds016@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированные основные программы ДО
3	Единица измерения	Количество мест
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: М=М1+М2+М3+…+М14, где М – общее количество вновь созданных мест за 3 года, М1 – количество вновь созданных мест за 2018 год, М2 – количество вновь созданных мест за 2019 год, М3 – количество вновь созданных мест за 2020 год…
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты)	Симина Рита Михайловна, заведующий МБДОУ д/с № 16 телефон: 8 (4012) 21-19-22 адрес электронной почты: mbdouds016@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, кобщему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающихДОУ, по формуле:, где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ.

6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ФИО,должность, телефон, адрес электронной почты)	Симина Рита Михайловна, заведующий МБДОУ д/с № 16 телефон: 8 (4012) 21-19-22 адрес электронной почты: mbdouds016@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: Ч=Ч1+Ч2+Ч3+…+Ч15, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2018 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год…,
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ФИО,должность, телефон, адрес электронной почты)	Симина Рита Михайловна, заведующий МБДОУ д/с № 16 телефон: 8 (4012) 21-19-22 адрес электронной почты: mbdouds016@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле:, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ФИО,должность, телефон, адрес электронной почты)	Симина Рита Михайловна, заведующий МБДОУ д/с № 16 телефон: 8 (4012) 21-19-22 адрес электронной почты: mbdouds016@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами

3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченныесовременными учебно-методическими комплектами, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ФИО,должность, телефон, адрес электронной почты)	Симина Рита Михайловна, заведующий МБДОУ д/с № 16 телефон: 8 (4012) 21-19-22 адрес электронной почты: mbdouds016@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы с современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Количество дошкольных работников, прошедших

повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ФИО,должность, телефон, адрес электронной почты)	Симина Рита Михайловна, заведующий МБДОУ д/с № 16 телефон: 8 (4012) 21-19-22 адрес электронной почты: mbdouds016@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.
Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.
Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Учредителем.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:
- увеличение количества мест в ДОУ и улучшения условий для реализации ООП ДО;

- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современными требованиями, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

РАЗДЕЛ IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

План мероприятий (план действий) по реализации программы.

Приложение 1												
Раздел IV. Перечень мероприятий и работ по реализации программы												
1. Обеспечение доступности ДОУ												
№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание ,год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1.1.	Увеличение количества мест за счет реконструкции ДОУ (пристройка,	Администрация ДОУ			-	-	-	-	-	-	-	

	перестроения)											
1.2	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования			3	13124	13123	13123	**1437**	**1437**	**1437**	**43681**	Увеличение количества мест на 3 чел.в целях государственны х гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.3	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием:			6	.	-	**-**	.				Увеличение количества мест на6 человек в целях государственны х гарантий доступности и качества дошкольного образования
платные												
бесплатные												

	ИТОГО по РАЗДЕЛУ											

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального/муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
2.1.	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами: **физическое развитие:**спорт. инвентарь, оборудование **познавательное развитие:** - рабочие тетради, - раздаточный	Администрация ДОУ	2019	2021	60,48 10,0 10,0 10,0 10,0	61,92 11,92 10,0 10,0 10,0	63,36 13,0 10,0 10,0	-	-	-	185,76 34,9 30,0 30,0 30,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования

	дидактический материал, - дидактические игры, лаборатории, планетарий, метеостанция **художественно-эстетическое развитие:** - детские музыкальные инструменты, костюмы, средства живописи **социально-коммуникативное развитие:** - сюжетно-ролевые игры (мастерские для девочек: швейная), для мальчиков), дидактический материал				10,48 10,0	10,0 10,0	10,0 10,36 10,0				30,84 30,0	
2.2	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (группы): игрушки, детская мебель для помещений (столы,стулья, кроватки, шкафы)		2019	2021	44,5	60,0	60,0	10,0	10,0	11,0	195,5	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
2.3	Создание современной информационной среды: интерактивные		2019	2021								Создание условий для повышения

	доски, мультимедийное оборудование, ноутбуки, компьютеры,микрофоны,сканеры							10,0	10,0	11,0	31,0	эффективности и качества дошкольного образования
	ИТОГО по 2 РАЗДЕЛУ				104,98	121,92	123,36	20,0	20,0	22,0	412,26	

3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из местного/ регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
3.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Администрация ДОУ	2019	2021	40,0	40,0	10,0	-	-	-	90,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
3.2	Стажировка (командировки)		2019	2021	10,0	2,5	-	-	-	-	12,5	Повышение профессиональной компетентности
3.3	Организация работы по		2019	2021				3,0	3,0	3,0	9,0	Повышение

	повышению квалификации в ДОУ с педагогами и родителями: круглые столы, семинары, конференции, деловые игры, семинары, клубы, дискуссии, День открытых дверей											профессиональной компетентности
3.4	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми: награды, разовые вознаграждения, грамоты: муниципального, регионального, федерального уровня; почетное звание				4,0	4,0	4,0	-	-	-	12,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности
3.5	Подготовка материала для сборников, публикаций в периодических изданиях: журналы для педагогов, газеты для родителей, отчеты, интернет сайты				15,0	15,0	15,0	-	-	-	45,0	Повышение профессиональной компетентности
	ИТОГО по 3 РАЗДЕЛУ				69,0	61,5	29,0	3,0	3,0	3,0	168,5	

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№	Содержание мероприятий	Исполнит	Срок	Объем	Объем	ВСЕГО	Ожидаемый

п/п		ель	исполнения		финансирования из муниципального бюджета			финансирования из внебюджетных источников				результат
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2019	2020	2021	2019	2020	2021		
4.1.	Замена ограждения в корпусе по ул. Тельмана, 41а	Администрация ДОУ	2019	2021	-	55 ,0	-	-	-	-	55,0	Улучшение условий пребывания в ДОУ
2.2	Ремонт ДОУ: асфальтирование дорожек на прогулочных участках в корпусе по ул. Ленинградская,27		2019	2021		50,0		-	-	-	50,0	Улучшение условий пребывания в ДОУ
	ИТОГО по 4 РАЗДЕЛУ					105		-	-	-	105	

Рассмотрена на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 16
Протокол №4 от 02.08.2021 г.
Утверждена приказом № 0208001 от«02» августа 2021 г.