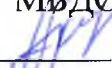



**Согласовано**  
председатель СООС  
МБДОУ д/с № 16  
 Ленева Е.В.  
30 августа 2023 г.

**Принято**  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №16  
протокол № 1  
от 30 августа 2023г.  
Председатель  
 Камалова И.В.

**Утверждаю**  
заведующий  
МБДОУ д/с № 16  
 Кухтинская М.Н.  
Приказ № *3008007-8*  
от 30.08.2023 г.



**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**МБДОУ детского сада № 16**  
**(для детей с нарушениями слуха)**

г. Калининград, 2023г.

Положение  
о порядке организации и функционирования групп  
компенсирующей направленности

(для детей с нарушениями слуха)  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
города Калининграда детском саду №16

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 16 (далее – Учреждение) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Калининградской области, муниципальными правовыми актами города Калининграда, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Учреждения и договорами, заключаемыми между Учреждением и родителями (законными представителями), документами, утверждёнными Институтом коррекционной педагогики, настоящим Положением, программно-методическими материалами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями слухо-речевого развития.

## 2. Цели и задачи

2.1. Цель: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная коррекционно-педагогическая задача: создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с нарушениями слуха, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование речи воспитанников;
- развитие слухового восприятия, произносительных навыков, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие и обогащение словаря;
- развитие грамматической правильности речи;
- обучение грамоте;
- развитие связной речи.

Коррекционно — воспитательная работа строится с учётом особенностей психического развития детей с нарушением слуха, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

### 3. Организация деятельности группы

3.1. В группу компенсирующей направленности направляются дети, имеющие нарушения слуха, на основании решения областной ЦПМПК и по заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Группы организуются на основании заключений медико-педагогической комиссии по результатам обследования ребенка и согласия родителей (законных представителей). Группы компенсирующей направленности открываются в ДОУ, отвечающим требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности

3.3. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 3-5 раза в неделю, индивидуальные занятия – 2-3 раза в неделю. Осуществляется преемственность в работе учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования.

3.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 16, разработанной участниками учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

3.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

3.6. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. ДОО обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

3.8. Выпуск детей из групп компенсирующей направленности осуществляется на основании заключений ЦПМПК или по заявлению родителей (законных представителей).

3.9. В случаях необходимости уточнения заключения или продления коррекционной работы, дети с нарушениями слуха, с согласия родителей (законных представителей) направляются ППк ДОО на повторное прохождение ЦПМПК.

3.10. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группах компенсирующей направленности несут родители (законные представители).

3.11. Диагностика и коррекция детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ с согласия родителей (законных представителей).

3.12. Контроль результатов работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

#### 4. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

4.1. Комплектованием групп компенсирующей направленности занимается заведующий учреждением, на основании рекомендаций ЦПМПК.

4.2. Группы компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей от 3- 7 лет. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.3. Прием детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности может производиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.4. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей с ОВЗ согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.

4.5. Основанием для зачисления в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ является:

- заключение ЦПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия);
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ;
- направление, выданное Комитетом образования городского округа «Город Калининград»

4.6. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, регламентируется заключением ЦППМК, договором между родителями (законными представителями), возрастом ребенка.

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности.

5.1. Обучение в группах компенсирующей направленности осуществляется на русском языке.

5.2. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с АОП ДО учреждения и строится, в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.3. Первые две недели пребывания детей в группе компенсирующей направленности проводится комплексное психолого - педагогическое обследование воспитанников с целью выяснения актуального развития ребёнка. Полученные результаты фиксируются в диагностических картах развития ребенка. Обследование проводится всеми штатными специалистами учреждения.

5.4. Анализ результатов обследования и составление групповых и индивидуальных программ развития проходит на заседании ППк учреждения. На основе анализа и обобщения диагностических данных педагоги коллегиально разрабатывают индивидуальные перспективные план - программы развития детей, направленные на раскрытие потенциальных возможностей ребёнка, определяющих пути его развития.

5.5. АОП ДО МБДОУ д/с № 16 для детей с ОВЗ определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательная-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

5.6. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их развития.

5.9. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется: - для детей четвертого, пятого года жизни: индивидуальных - 10-15 минут, подгрупповых - 15-20 минут; - шестого, седьмого года жизни: индивидуальных - 20-25 минут, подгрупповых - 25-30 минут.

5.10. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение государственного стандарта.

6. Участники образовательных отношений групп компенсирующей направленности

6.1.Заведующий учреждением.

6.1.1. Обеспечивает условия, направленные на:

- коррекцию психофизического развития воспитанников и достижение ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
- профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников с ОВЗ
- на интеграцию коррекционной помощи и образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ, их социальную адаптацию.

6.1.2.Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности: - утверждает приказом по учреждению список детей группы компенсирующей направленности.

6.1.3.Осуществляет контроль за работой групп компенсирующей направленности.

6.2. Заместитель заведующего:

6.2.1.Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам освоения АОП ДО ДОУ.

6.2.2.\Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы

компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного

### 6.3. Учитель-дефектолог

6.3.1. Ведет образовательную и коррекционную работу с воспитанниками ОВЗ, используя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы деятельности

6.3.2. Консультирует педагогов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы,

6.3.3. Консультирует родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ по вопросам освоения АОП ДО воспитанниками группы.

6.3.4. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников учреждения в вопросах развития речи детей с ОВЗ.

6.3.5. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.3.6. Ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

### 6.4. Воспитатель

6.4.1. Создает предметную развивающую среду для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

6.4.2. Проводит мониторинг усвоения содержания АОП ДО ДОУ воспитанниками группы .

6.4.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, чтения;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей; - участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.4.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- Обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов.

6.4.5. Взаимодействует с педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АОП ДО ДОУ.

6.4.6. Консультирует родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

6.5.Музыкальный руководитель:

6.5.1.Планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально - художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

6.5.2. Взаимодействует с педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам реализации АОП ДОУ. Проводит совместные праздники, развлечения, театрализованные представления и т.д.

6.5.3.Ведет необходимую документацию по планированию содержания педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка»;

6.6.Педагог - психолог

6.6.1.Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников учреждения с согласия родителей (законных представителей).

6.6.2. Ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы

6.6.3. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы.

6.6.4. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.6.5. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников учреждения: - по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы; - по вопросам освоения АОП ДО ДОУ воспитанниками группы.

6.6.6. Проводит мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников учреждения в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.



## 6.7. Инструктор по физической культуре

6.7.1. Планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы 'компенсирующей направленности образовательной области «Физическое развитие» направление «Здоровье» и «Физическая культура»,

6.7.2. Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации физкультурной деятельности воспитанников.

6.7.3. Отбирает материал с учётом приобретения опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки), с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

## 7. Документация группы компенсирующей направленности

7.1. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ педагоги должны иметь следующую документацию:

7.1.1. Табель посещаемости детей группы.

7.1.2. Расписание занятий с воспитанниками группы.

7.1.3. Рабочие программы учителя - логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

7.1.4. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.

7.1.6. Все документы оформляются педагогами своевременно, по форме, утвержденной в учреждении.