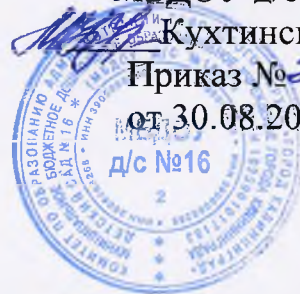


**Согласовано**  
председатель СООС  
МБДОУ д/с № 16  
Ленева Е.В.  
30августа 2023 г.

**Принято**  
Педагогическим советом  
МБДОУ  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.  
Председатель  
Камалова И.В.

**Утверждаю**  
заведующий  
МБДОУ д/с № 16  
Кухтинская М.Н.  
Приказ № 3008007-р  
от 30.08.2023г.



**Положение  
о группе комбинированной направленности  
МБДОУ детского сада № 16  
(для детей с нарушениями слуха)**

г. Калининград, 2023г.

Положение  
о порядке организации и функционирования групп  
комбинированной направленности

(для детей с нарушениями слуха, перенесших операцию  
кохlearной имплантации)

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
города Калининграда детском саду №16

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами учредителя.

1.3. Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении может быть организовано в форме компенсирующего развития и воспитания, в группе комбинированной направленности.

1.4. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе дошкольного учреждения, располагающего соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4.1. В группах комбинированной направленности организовано совместное воспитание и обучение детей, нуждающихся в коррекционном обучении и детей, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования учреждения.

1.5. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.6. Срок обучения детей, нуждающихся в коррекционном обучении, в группе комбинированной направленности определяется ПМПК с учётом возраста и сложности дефекта.

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности:

2.1. Получение дошкольного образования;

2.2 . Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с АОП ДО учреждения, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка;

2.4. Социальная адаптация детей;

2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организационная деятельность.

3.1. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет;

3.2. Комплектование групп осуществляется в течение учебного года по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов управления образованием об открытии групп комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха.

3.3. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года;

3.4. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.5. Занятия по коррекционным программам для детей с нарушениями в развитии осуществляются в течение учебного года

3.6. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;

2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-дефектолога, учителя-логопеда, других специальных педагогов;

3) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;

4) вести документацию, позволяющую отследить усвоение АОП ДО учреждения, динамику усвоения коррекционных программ, следовать рекомендациям, содержащимся в заключениях ПМПК

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка;

4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствие с ОП и АОП ДО учреждения.

4.3. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха годовой объем ОД рассчитывается с учетом коррекционных программ и АОП ДО детского сада;

4.4. В группах комбинированной направленности организовано совместное воспитание и обучение детей, нуждающихся в коррекционном обучении и детей, обучающихся по образовательной программе учреждения.

4.5. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации обучения для детей по ОП ДО и детей с ОВЗ по адаптированным программам.

4.6. Коррекция развития в группах комбинированной направленности осуществляется учителем – логопедом и учителем – дефектологом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях, коррекция

психического развития осуществляется педагогом – психологом на индивидуальных занятиях;

4.7. Учитель-логопед и учитель-дефектолог осуществляют взаимосвязь с воспитателями групп по выполнению индивидуальных коррекционных программ;

4.8. Занятия в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха не проводятся в первые две недели сентября, в первой половине января, в последнюю неделю мая, в связи с проведением диагностического обследования воспитанников.

4.9. Мониторинг освоения программы воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с АОП ДО детского сада воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям, специалистами – по критериям коррекционных программ с согласия родителей (законных представителей).

5. Руководство группой, основные права и обязанности работников.

5.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК, совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.2. Учитель - логопед, учитель-дефектолог обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям.

5.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.