

**ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОЛОГИИ:
«СВОЙСТВА ПЕСКА И ГЛИНЫ»
СТАРШАЯ ГРУППА**

Воспитатель: Ленёва Е. В

КАЛИНИНГРАД

2017

Задачи.

- ОПЫТНЫМ ПУТЁМ ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЙСТВА ПЕСКА И ГЛИНЫ.
- РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ЧЕРЕЗ ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАБЛЮДЕНИЯ.
- НАКОПЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ.
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСТВО, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, ВНИМАНИЕ.

Предварительная работа.

НАБЛЮДЕНИЕ И РАССМАТРИВАНИЕ ГЛИНЫ И ПЕСКА НА ПРОГУЛКЕ. ИГРЫ С ПЕСКОМ. ЛЕПКА ИЗ ГЛИНЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗО.

Материал.

ПЕСОК; ГЛИНА; ПЛАСТИКОВЫЕ СТАКАНЧИКИ;
ВОДА; БУМАГА; ДВЕ 3-Х ЛИТРОВЫХ БАНКИ;
КЛИЗМА; РЕЗИНОВАЯ ТРУБКА; ПАЛОЧКИ; ЛУПЫ.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. ФИЗМИНУТКА « С ДОБРЫМ УТРОМ»

Указательным пальцами поглаживают глаза. Делают из пальцев «бинокль», посмотреть в него.

- С добрым утром , глазки! вы проснулись?

Ладонями поглаживать ушки. Приложить ладони к ушам «чебурашка».

- С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладошки.

- С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

Поглаживание коленок. Потопать ногами.

- С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

Поднять руки вверх. Посмотреть на солнце.

- С добрым утром, солнце! я проснулся!

Дети здороваются с гостями.

2.- Дети сегодня мы будем рассматривать, наблюдать, делать опыты.

Опыт №1

Палочку сажают в стаканчик с песком и в стаканчик с глиной.

- Во что легче воткнуть палочку?

- Сухая глина твёрдая, палочку воткнуть трудно. В песок воткнуть легко.

Вывод: глина твёрдая, песок рыхлый.

Опыт №2

Из стаканчика с песком отсыпаем немного песка на лист бумаги. Также высыпаем глину.

- Что высыпается легче?

- Песок сыпется, а глина падает комочками.

Вывод: песок сыпучий, рыхлый. Глина твёрдая, падают комочки.

Опыт №3

С помощью лупы рассматривают песок, а затем глину.

-Посмотрите из чего состоит песок? Состоит из песчинок, маленькие жёлтые круглые.

-Из чего состоит глина? Состоит из пылинок. Комочки глины - слипшиеся пылинки.

Вывод: песок состоит из песчинок. глина из пылинок.

Опыт №4

Во время опыта следует соблюдать технику безопасности, поэтому опыт проводится в 3-х литровых банках. Надо положить банку на бок насыпать песок (тоже делаем с глиной), закрыть полиэтиленовой крышкой. В нижней части крышки сделать отверстие для резиновой трубки и с помощью призмы сдуть песок, а затем глину.

-Дети, сейчас мы будем волшебниками. Сделаем игрушечный ветер. Будем сдувать глину и песок.

-Что вы видите? Что происходит с песком? Песчинки двигаются, летают.

- Что происходит с глиной? Комочки глины не двигаются.

Вывод: Песчинки двигаются, летают. Комочки глины не двигаются.

Опыт №5

Добавить в глину и в песок воды. Размешать. Дать возможность детям слепить шарики из глины и из песка.

Вывод: песочные шарики рассыпаются, а глиняные не рассыпались.

3.Итог.

-Что мы делали?

-Мы наблюдали.

-Мы рассматривали

-Мы делали опыты.