

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**  
**ПО ЭКОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.**

**ТЕМА:**  
**«ВОЗДУХ И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ЛЕНЁВА Е. В.**

**КАЛИНИНГРАД**

## **ЦЕЛЬ:**

Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами.

Определить значение воздуха в жизни человека.

Учить детей самостоятельно проводить опыты.

## **РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:**

Миски с водой; баночки по количеству детей; пробки; почва; банка с водой; мяч; велосипед; шарики; пористый шоколад.

# ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Упражнения на дыхание. Вдох через нос, выдох через рот, выдыхаем на ладонь.

**Вывод:** Мы дышим воздухом.

Наблюдение за рыбками в аквариуме.

-Дети, рыбы дышат воздухом растворённым в воде.

Наблюдение за морской свинкой, попугаем.

**Вывод:** Человек, животные дышат воздухом.

2. Рассмотреть прозрачные предметы в группе.

-Посмотрите в окно, что вы видите?

-Машина едет по дороге, деревья и т. Д.

-Стекло на окне прозрачное. Найдите прозрачные предметы в группе.

- Аквариум прозрачный, вода прозрачная. Мы видим рыбок, водоросли и т. Д.

-Дети , а воздух мы видим?

-Нет, не видим.

**Вывод:** воздух прозрачный.

3. Опыт: «Воздух в воде»

**Цель:** показать детям опытным путём наличие воздуха в воде.

Опыт показывает воспитатель, а потом дети делают самостоятельно.

*Описание опыта:* налить полмиски воды, бросить в воду пробку. Накрыть плавающую пробку банкой, погрузить в воду.

Участок поверхности воды, на котором плавает пробка.

погружается вместе с банкой. Воздух не даёт воде заполнить

банку, и поэтому накрытая банкой вода вместе с плавающей пробкой опускается ниже уровня воды в миске.

**Вывод:** воздух есть в банке. Воздух не даёт воде заполнить банку.

### **Опыт: «Выпускаем воздух из банки»**

Взять эту же баночку и опустить вверх дном в миску. Прижать горлышко банки ко дну, а потом осторожно наклоняем её.

Наблюдаем за пузырьками воздуха в воде. Опыт повторяют дети.

**Вывод:** пузырьки это и есть воздух. Воздух прозрачный.

### **Опыт: «Воздух есть в почве»**

**Цель:** показать детям опытным путём о нахождение воздуха в комке почвы.

*Описание опыта:* дети опускают комочки почвы в воду и наблюдают за пузырьками, которые поднимаются в верх по воде и исчезают.

**Вывод:** воздух есть в почве.

### **Опыт: «Надуем шарик»**

*Описание опыта:* предложить детям надуть шарик, а потом сдуть. Дать возможность почувствовать поток воздуха.

**Вывод:** внутри шарика воздух.

-Дети рассмотрим игрушки, где ещё живёт воздух?

-Воздух есть в колёсах машины, велосипеда, мячика и т. Д.

-Посмотрите. Что это? Это пористый шоколад. Там тоже есть воздух.

#### **4. Итог.**

- Что мы делали?
- Мы наблюдали.
- Мы рассматривали
- Мы делали опыты.
- Что мы узнали о воздухе?
- Воздух нужен людям, животным, птицам и т.д.
- Воздух прозрачный, он невидим.
- Воздух вокруг нас.