

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ЭКОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.

ТЕМА:
«ВОЗДУХ И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЛЕНЁВА Е. В.

КАЛИНИНГРАД

ЦЕЛЬ:

Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами.

Определить значение воздуха в жизни человека.

Учить детей самостоятельно проводить опыты.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

Миски с водой; баночки по количеству детей; пробки; почва; банка с водой; мяч; велосипед; шарики; пористый шоколад.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Упражнения на дыхание. Вдох через нос, выдох через рот, выдыхаем на ладонь.

Вывод: Мы дышим воздухом.

Наблюдение за рыбками в аквариуме.

-Дети, рыбы дышат воздухом растворённым в воде.

Наблюдение за морской свинкой, попугаем.

Вывод: Человек, животные дышат воздухом.

2. Рассмотреть прозрачные предметы в группе.

-Посмотрите в окно, что вы видите?

-Машина едет по дороге, деревья и т. Д.

-Стекло на окне прозрачное. Найдите прозрачные предметы в группе.

- Аквариум прозрачный, вода прозрачная. Мы видим рыбок, водоросли и т. Д.

-Дети , а воздух мы видим?

-Нет, не видим.

Вывод: воздух прозрачный.

3. Опыт: «Воздух в воде»

Цель: показать детям опытным путём наличие воздуха в воде.

Опыт показывает воспитатель, а потом дети делают самостоятельно.

Описание опыта: налить полмиски воды, бросить в воду пробку. Накрыть плавающую пробку банкой, погрузить в воду.

Участок поверхности воды, на котором плавает пробка.

погружается вместе с банкой. Воздух не даёт воде заполнить

банку, и поэтому накрытая банкой вода вместе с плавающей пробкой опускается ниже уровня воды в миске.

Вывод: воздух есть в банке. Воздух не даёт воде заполнить банку.

Опыт: «Выпускаем воздух из банки»

Взять эту же баночку и опустить вверх дном в миску. Прижать горлышко банки ко дну, а потом осторожно наклоняем её.

Наблюдаем за пузырьками воздуха в воде. Опыт повторяют дети.

Вывод: пузырьки это и есть воздух. Воздух прозрачный.

Опыт: «Воздух есть в почве»

Цель: показать детям опытным путём о нахождение воздуха в комке почвы.

Описание опыта: дети опускают комочки почвы в воду и наблюдают за пузырьками, которые поднимаются в верх по воде и исчезают.

Вывод: воздух есть в почве.

Опыт: «Надуем шарик»

Описание опыта: предложить детям надуть шарик, а потом сдуть. Дать возможность почувствовать поток воздуха.

Вывод: внутри шарика воздух.

-Дети рассмотрим игрушки, где ещё живёт воздух?

-Воздух есть в колёсах машины, велосипеда, мячика и т. Д.

-Посмотрите. Что это? Это пористый шоколад. Там тоже есть воздух.

4. Итог.

- Что мы делали?
- Мы наблюдали.
- Мы рассматривали
- Мы делали опыты.
- Что мы узнали о воздухе?
- Воздух нужен людям, животным, птицам и т.д.
- Воздух прозрачный, он невидим.
- Воздух вокруг нас.