

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**по теме: «Развитие познавательной исследовательской и**  
**экспериментальной деятельности у дошкольников».**

Воспитатель: Ленёва Е.В.

## **«Развитие познавательной исследовательской и экспериментальной деятельности у дошкольников».**

**Цель:** повысить уровень профессиональной компетентности в вопросах развития устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково- исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научно-методической литературы по данному вопросу.
2. Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе исследовательской деятельности.
3. Создание условий для исследовательской активности детей;
4. Привлечь родителей к процессу исследования в повседневной жизни.
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для опытно-экспериментальной деятельности.
6. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру;
7. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;
8. Подготовить отчёт по самообразованию на педагогическом часе в мае 2018 года.

### **План по самообразованию:**

#### **Сентябрь.**

1. Изучить методическую литературу по теме самообразования.
  - Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 128 с.
  - Прохорова Л. Н., Балакшина ТА. «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира. Формирование начал экологической культуры дошкольников» под ред. Л. Н. Прохоровой. — Владимир, ВОИУУ, 2001
  - Зубкова Н. М. Воз и маленькая тележка чудес: - М; Мозаика-Синтез, 2009. - 79с.
  - Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт. -сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 330 с.
  - Л. Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – издательство Арки 2005г.
  - О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина «Неизведанное рядом» - издательство ТЦ Сфера, 2010г.
  - Г. П. Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность» изд. «Детство-пресс», 2007г.
  - <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac409.html>

## **Октябрь.**

1. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини-лабораторий с объектами неживой природы.
2. Консультация для родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности».

## **Ноябрь.**

1. Создание «копилки опытов и экспериментов».
2. Оформить фотовыставку для родителей: «Юные исследователи».

## **Декабрь.**

1. Папка-передвижка для родителей и детей.  
(поиск интересной информации о явлениях природы).
2. Занятие по изобразительной деятельности с экспериментированием.
3. Создать мини-лабораторию «Почемучки».

## **Январь.**

1. Для педагогов были предложены консультации: «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей средней группы как условие успешной социализации»;
2. Рекомендации для родителей в уголок «Опыты со снегом»

## **Февраль.**

1. «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»
2. Консультация для педагогов ДОУ «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка».

## **Март.**

1. Внедрение в образовательный процесс системы занятий по опытно – экспериментальной деятельности.

## **Апрель.**

1. Разработать перспективный план работы с детьми по экспериментированию в средней группе.
2. Приобрести пособия по проведению опытов с водой и воздухом.

## **Май.**

1. Выступление на педагогическом часе по итогам работы.
2. Освещение данной темы на своем мини-сайте [Maam.ru](http://Maam.ru); Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/tsukanova-elena-dmitrievna>

### **Список литературы:**

1. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность» изд. «Детство-пресс», 2007г.
2. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
3. Л.Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – издательство Арки 2005г.

4. Л.Н.Менщикова «Экспериментальная деятельность детей» изд. – 2009г.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» №11/2004г.
6. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Москва, 2012г.
7. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» изд. - изд. – «учитель», 2011г.
8. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации 2-у изд. – М.: Москва – Синтез, 2006г.
9. Прохорова Л.Н., Балакшина Т.А. «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира. Формирование начал экологической культуры дошкольников» под ред. Л.Н.Прохоровой. – Владимир, ВОИУУ, 2001.
10. «Опытно-экспериментальная деятельность» В.В.Москаленко.
11. Рыжова П. Игры с водой и песком// Обруч, 1997. — № 2.
- 12.Рыжова П. Опыты с песком и глиной// Обруч, 1998. — № 2.
- 13.Иванова А. И. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Растения. /Текст/: детская энциклопедия/ А. И. Иванова - М.: ТЦ «Сфера», 2004.
- 14.Рыжова Н. А. Волшебница - вода /Текст/ Н. А. Рыжова. - М.: Линка-Пресс. 1997 .
- 15.Соловьева Е. «Как организовать поисковую деятельность детей» // Дошкольное воспитание. 2005. №1.
- 16.Интернет ресурсы