

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 16**

План по самообразованию

« Развитие памяти у детей младшего дошкольного
возраста средствами дидактического материала»

Воспитатель высшей категории Ленёва Е.В.

г. Калининград 2018

Введение

Память - это основа личности. Память - самая долговечная из наших способностей. "Без памяти, - писал С.Л.Рубинштейн, - мы были бы существами мгновения. Наше прошлое было бы мертво для будущего. Настоящее, по мере его протекания, безвозвратно исчезало бы в прошлом" Психологи отмечают проявление памяти уже в раннем возрасте. Это преимущественно память на эмоционально насыщенные ситуации, предметы. В дошкольном возрасте наиболее развитой является произвольная память. К началу систематического обучения дети уже запоминают стихи. Достаточно высокого уровня достигает механическая память. Она является преобладающей и в самом начале школьного обучения. За счет многократных повторений дети запоминают необходимый материал. Среди многих выдающихся личностей мы нередко встречаем примеры феноменальной, поистине безграничной памяти. Александр Македонский знал в лицо и по имени тысячи солдат. Академик А.Ф. Иоффе по памяти пользовался таблицей шестизначных логарифмов. Если до недавнего времени основное внимание ученых было обращено на школьный возраст, где, как казалось, ребенок приобретает необходимые каждому знания и умения, развивает свои силы и способности, то теперь положение коренным образом изменилось. Сегодня становится все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир проявляются очень рано - в раннем дошкольном возрасте. И память является важным аспектом в развитии детей дошкольного возраста. "Чтобы успешно обучать и воспитывать детей, необходимо хорошо знать их во всех отношениях" - писал К.Д.Ушинский. Психология - одна из тех наук, знания которой помогают педагогу находить правильный подход к каждому ребенку, применять соответствующие индивидуальным особенностям ребенка приемы обучения и воспитания.

Актуальность: жизнь современного ребенка тесно связана с мобильным телефоном, компьютером, телевизором. В связи с этим у ребенка часто отпадает потребность что - то запоминать. Родители испытывают трудности во взаимодействии с ребенком и его обучении. Исходя из этого, социальный заказ родителей состоит в том, что они хотят видеть успешного ребенка, который думает и запоминает самостоятельно. Память - одно из необходимых условий для развития интеллектуальных способностей. Способствовать ее развитию необходимо с раннего возраста. Выпускная квалификационная работа посвящена одному из познавательных процессов - памяти, возможности ее развития при помощи дидактической игры.

Цель - рассмотреть возможности дидактической игры в развитие памяти детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- расширить знания о развитии памяти детей раннего возраста.
- обогатить развивающую среду групп по развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)
- образование родителей по данной теме (подготовка консультаций «Развитие памяти у детей раннего возраста через дидактические игры», проведение бесед, родительского собрания «Путешествие в страну дидактических игр»)

Ожидаемый результат: в процессе дидактических игр у детей развивается внимание, память, речь, мышление, интеллектуальное развитие.

В течение года

Организация собственной поисково-исследовательской работы по данной теме.
-изучение методической литературы.

В течение года

Обновление игровой развивающей среды в группе.
-подбор материала

Сентябрь - май

-заседания, семинары- практикумы, консультации...
выступление по теме «Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала»

октябрь-ноябрь

Создание картотеки дидактических игр на развитие внимания
-изготовление дидактических пособий

декабрь-январь

Создание картотеки дидактических игр на развитие восприятия и памяти
-изготовление дидактических пособий

февраль-март

Создание картотеки дидактических игр на развитие речи
-изготовление дидактических пособий

апрель-май

Создание картотеки дидактических игр на интеллектуальное развитие
-изготовление дидактических пособий

в течение года

Работа с детьми в свободной деятельности с применением игр на развитие внимания, восприятия и памяти,
на развитие речи и интеллектуальное развитие
Вечер игр

Работа с родителями

октябрь

«Роль дидактической игры в развития познавательных способностей».
консультация, памятка для родителей

февраль

"Советуем ознакомиться с дидактическими играми»
выставка для родителей дидактических игр

май

«Играем вместе с родителями в занимательные игры».
совместная игра на родительском собрании

в течение года

Привлечение родителей к изготовлению дидактических пособий.
изготовление дидактического материала

май

Самоанализ по изученной теме. Прогноз на будущее
творческий отчет в форме презентации