

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 16**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДО
МБДОУ д/с № 16 обучающихся с ТНР
(групп комбинированной направленности)**

г. Калининград

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ д/с № 16

Учебный план АООП ДО МБДОУ д/с №16 обучающихся с ТНР разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08 — 249;
- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», 13.05.2013 г. (с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)

В учебном плане МБДОУ д/с №16 (далее — План) отражается перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание образовательной деятельности (ОД). Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3049-13.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — не более 23 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (п. 11.12 с СанПиН 2.4.3049-13). Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организации ОД - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В структуре Плана выделяется основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП ДО МБДОУ д/с № 16 составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть АООП ДО МБДОУ детского сада №16 обучающихся с ТНР составлена на основании:

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2017г.;

В части, формируемой участниками образовательных отношений АООП ДО МБДОУ детского сада №16 обучающихся с ТНР представлены следующие программы:

- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костиной по художественно-эстетическому развитию детей,
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой по художественно-эстетическому развитию детей,
- Программа «Здоровый дошкольник» С.П. Громовой по физическому развитию.

Учебный план образовательной деятельности в комбинированных группах

Обязательная часть (80%)					
	Наименование образовательных областей/ культурных практик	Первый год обучения (3-4 года)	Второй год обучения, (4-5 лет)	Третий год обучения (5-6 лет)	Четвертый год обучения (6-7 лет)
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1 нед. /36год	0,5 нед. /18 год.	0,5 нед. /18 год.	2 нед. /72год
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				0,5 раз в неделю
	Формирование основ безопасности	0,5 раз в неделю			0,5 раз в неделю
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	1,5/54	2,5/90	2,5/90 дети норма 1,5/54 слабослышащие дети	3/108
	Формирование целостной картины мира/ Развитие сенсорной культуры		0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
	Ребенок открывает мир природы деятельности.	0,5 раз в неделю			0,5 раз в неделю
	Первые шаги в математику (математическое и сенсорное развитие)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю дети норма 1 раз в неделю слабослышащие дети	2 раза в неделю
3.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1,5/54	1,5/54	2/72	1,5/54
	Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1,5 раза в неделю	0,5 раз в неделю

	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование, аппликация)	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)				
4.	Образовательная область «Речевое развитие»	1,5/54	1,5/54	2/72 дети норма 3/108 слабослышащие дети	3/108
	Развитие речи (развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха).	1 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю дети норма 2 раза в неделю дети с ТНР	2,5 раза в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	0,5 раз в неделю
	Знакомство с книжной культурой	0,5 раз в неделю			0,5 раз в неделю
5.	Образовательная область «Физическое развитие»	2,5/90	2/72	2/72	2,5/90
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни				
	Физическая культура	2,5 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2,5 раза в неделю
		8 в нед./ 120 мин/ 288 год	8 в нед. /160мин/ 288 год	9 в нед. /207 мин/ 324 год	12 в нед./360 мин/ 432 год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)					
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1,5/54	1 /36	1/36	2,5/90
	Э.П. Костина «Камертон» 10% Музыка	1 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1,5раза в неделю
	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» 5 %	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неде-	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю

	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)		лю		
	Образовательная область «Физическое развитие»	0,5/18	1/36	1/36	0,5/18
	«Здоровый дошкольник» С.П. Громовой 5 % Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	0,5 раз в неделю
		2 нед./ 30 мин/ 72 год	2 нед./ 40 мин / 72 год	2 нед./46 мин / 72 год	3 нед/90 мин.108 год
	Итого:	10 нед./ 150 мин/ 360 год	10нед./200 мин/360 год	11 нед./253 мин/396 год	15 нед./450 мин/ 540 в год

Возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные группы			
	Первый год обучения (3-4 года)	Второй год обучения, (4-5 лет)	Третий год обучения (5-6 лет)	Четвертый год обучения (6-7 лет)
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 15	До 20	До 23	До 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	14
Общее астрономическое время занятий в неделю (в минутах)	150 мин.	200 мин.	253 мин.	420 мин.