


Раннее сопровождение детей с нарушениями слуха

Муниципальное бюджетное дошкольное
учреждение города Калининграда
детский сад № 16
236008 Калининград, ул. Тельмана, дом 41-а



- В нашем детском саду – МБДОУ детский сад № 16 работает группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности. Здесь оказывается ранняя коррекционная помощь детям с нарушением слуха и его семье.
- В этом учебном году группу кратковременного пребывания посещает 9 детей.
- Ранняя коррекционная помощь оказывается в большинстве случаев, начиная с двух лет. Обычно к этому времени уже установлен диагноз, пройдена психолого-медико-педагогическая комиссия, если возможно и нужно, проведена операция кохлеарной имплантации.



Бывают случаи ранней коррекционной помощи с одного года и первого года жизни. И она оказывается в полном объёме.


Ранняя коррекционная помощь состоит из занятий с малышом, как правило, в присутствии родителей, консультаций родителей.

Дети поступают в группу с различными диагнозами нарушения слуховой функции, это:

- тугоухость различной степени тяжести, пограничное состояние с глухотой;
- глухота;
- кохлеарная имплантация на одно или оба уха;
- дети со сложной структурой дефекта.

Программы, используемые в работе.

- «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Авторы: Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.
- «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Авторы: Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д.

- 
- В работе с детьми используем методики Королёвой И.В., Шматко Н.Д., Головчиц Л.А., Рау Ф.Ф. и других.
 - Методы и приёмы работы зависят от состояния слуха ребёнка, его перцептивно-когнитивных способностей, темперамента и других факторов. В основном работа по развитию речи ведётся слухозрительно и на слух по индивидуальному образовательному маршруту.

Методы и приемы работы


- Вызывание голоса, вокализаций, звуков;
- Устная речь;
- Глобальное чтение;
- Устно-дактильная речь;
- Начальное обучение чтению (таблички);
- Жестовая речь.



В саду созданы все условия для работы
с детьми с нарушениями слуха






- 
- Дети, начавшие обучение на первом-втором году жизни, намного лучше и быстрее овладевают языковыми способностями. В возрасте 3-х лет малыши с нарушениями слуха поступают в коррекционные группы компенсирующей направленности нашего детского сада.

Сопровождение ребенка педагогом-психологом

- 1. Предварительный сбор информации о ребенке.
- 2. Сбор информации о развитии ребенка.
- 3. Индивидуальные консультации для родителей и детей.





Одно из перспективных, стремительно развивающихся направлений сурдопедагогики - работа с детьми с кохлеарными имплантами. Следует отметить, что раннее выявление нарушений слуха, проведение кохлеарной имплантации в раннем возрасте и грамотное реабилитационное сопровождение в преддошкольный и дошкольный периоды, при условии, что у ребенка нет сопутствующих отклонений, дает ему возможность пойти в массовую школу наравне со своими слышащими сверстниками. При этом нет существенных различий в развитии детей с КИ и их слышащих ровесников.

Поэтапное выполнение всех этих компонентов в раннем возрасте, создает условия для успешной социализации этой категории детей в дальнейшем.



Помощь родителям в воспитании и обучении ребенка с нарушением слуха

Индивидуальные консультации, совместные круглые столы,
обучающие занятия для родителей.



Учебно-методические ресурсы, с которыми знакомятся родители







Эти и другие дети из разных выпусков пошли в 1 класс массовой школы!



