

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 16

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 16



М. Н. Кухтинская

Отчет

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда детского сада № 16  
за 2022 год

г. Калининград

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>		
I.	Общая характеристика учреждения	
II.	Оценка организационно-правового обеспечения	
III.	Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса	
	3.1. Общая характеристика	
	3.2. Организация работы по комплектованию, приёма и отчисления обучающихся	
	3.3. Организация работы по предоставлению льгот	
	3.4. Контингент обучающихся	
	3.5. Оценка организации образовательной деятельности	
	3.6. Оценка организации воспитательной работы	
	3.7. Оценка организации работы по взаимодействию с семьями обучающихся	
	3.8. Оценка организации работы дополнительного образования	
	3.9. Оценка организации работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ	
	3.10. Оценка обеспечения условий по охране и укреплению здоровья обучающихся	
IV.	Оценка системы управления образовательной организацией	
	4.1. Общая характеристика системы управления	
	4.2. Содержание деятельности коллегиальных органов управления ОУ	
	4.3. Оценка эффективности, действующей в ОУ системы управления	
V.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
	5.1. Оценка содержания годового плана работы, содержания и полноты выполнения рабочих программ воспитателей и специалистов	
	5.2. Оценка результатов по созданию образовательной развивающей среды за 2022 год	
	5.3. Оценка качества подготовки воспитанников	
VI.	Оценка кадрового обеспечения	
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
	7.1. Учебно-методическое обеспечение	
	7.2. Библиотечно-информационное обеспечение	
VIII.	Оценка качества материально-технической базы (организация пространства)	
	8.1. Оценка состояния и использования материально-технической базы	
	8.2. Обеспечение охраны и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
	8.3. Оценка состояния территории ДООУ	
IX.	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	
X.	Заключение	
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год</b>		
XI.	Приложения	
	11.1. Оценка результатов по созданию образовательной развивающей среды за 2022 год	
	11.2. Творческие достижения воспитанников и педагогов за 2022 год.	

## I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 16, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Основными факторами эффективности образовательного процесса являются: улучшение качества образования и повышение результативности работы педагогов с обучающимися, результативность которых определяется в ходе анализа деятельности ДОУ.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма № 85-к), Отчет о результатах деятельности МБДОУ д/с № 16, данные мониторинга качества образования; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчёта использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе самообследования.

### I. Общая характеристика учреждения

№	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1.	Полное наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 16. ➤ Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу - дошкольная образовательная организация. ➤ Основным видом деятельности Учреждения, непосредственно направленного на достижение поставленных целей, является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.
	Год ввода в эксплуатацию:	Функционирует с 03.01.1948 года. Решение Ленинградского райисполкома от 03.01.1948 г. № 30 об открытии детского сада (корпус по ул. Тельмана, д.41,а). МБДОУ д/с № 16 так же является правопреемником муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 35 (постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 12.07.2013 № 990) с 08 июля 2014 года функционирует корпус по ул. Ленинградская, д. 27
	Место нахождения:	Юридический адрес образовательного учреждения: <b>236008, г. Калининград, ул. Тельмана 41-а.</b> Фактические адреса проведения образовательной деятельности: <b>236008 г. Калининград, ул. Тельмана 41-а,</b> <b>236008 г. Калининград, ул. Ленинградская, д. 27</b> <b>Телефоны:</b> <u>8(4012)966-283</u> – заведующий <u>8(4012) 933-578</u> - приемная <u>8(4012) 933-578</u> - заместитель заведующего <u>8(4012) 211-922</u> – заведующий хозяйством

		<p>тел/факс: 8(4012) 96-62-80- бухгалтерия  <b>Электронная почта: E-mail: <a href="mailto:ds016@edu.klgd.ru">ds016@edu.klgd.ru</a></b>  <b>Адрес сайта <a href="http://mbdouds16.ru">mbdouds16.ru</a></b></p>
	Руководитель:	<p>Заведующий – Кухтинская Марина Николаевна          Контактный телефон: 8(4012)96-62-83          Часы приема:          вторник 14.00-18.00 (ул. Тельмана, 41а)          пятница 09.00-11.00 (ул. Ленинградская, 27)</p>
	Учредитель:	<p>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»          Место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52.</p>
	Режим работы ОУ:	<p>полного дня (10,5-12-часового пребывания детей) 5-дневной рабочей недели, продолжительность пребывания в учреждении:          с 07-00 до 19-00 часов,          выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни</p>
	Мощность ОУ (плановая /фактическая):	<p>По нормативам наполняемости – 95 человек, фактический контингент воспитанников – 104 чел. (отчет о результатах деятельности за 2022г.)</p>
1.2.	Правоустанавливающие документы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 16, утвержденный Комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 01.06.2016 г. № ПД-КпО-315;</li> <li>➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДДО-1888 от 05 марта 2015 г., (бессрочная) серия 39ЛЮ1 № 0000325 служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области;</li> <li>➤ Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, здание детского сада по адресу ул. Ленинградская, дом № 27 от 24.03.2016 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области, запись регистрации № 39-39-01/104/2006-486.</li> <li>➤ Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, здание детского сада по адресу ул. Тельмана, дом № 41,а от 0.04.2016 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области, запись регистрации № 39-39-01/141/2006-493.</li> <li>➤ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 39 №001490841 от 11 февраля 2012 г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области.</li> </ul> <p>Сроки действия правоустанавливающих документов и</p>

	контрольные нормативы соблюдаются
--	-----------------------------------

## II. Оценка организационно-правового обеспечения:

Учреждение обеспечивает требования, предусмотренные Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения, особенности организации образовательного процесса, образовательные отношения, а также права, обязанности и ответственность работников образовательной организации в наличии, оформлены и утверждены в соответствии с требованиями.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<b>2.1. Информация о документах ОУ:</b>	
- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ:	в соответствии с законодательством, печатный и электронный архив
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями):	в соответствии с требованиями законодательства
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, Журнал приёма заявлений о приёме в ОУ:	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
- программа развития дошкольного ОУ:	в наличии
- образовательные программы ОУ:	в наличии: 1. ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС, 2. АООП ДО слабослышащих обучающихся, 3. АООП ДО глухих обучающихся, 4. АООП ДО слабослышащих обучающихся раннего возраста, 5. АООП ДО обучающихся с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС.
- учебный план ОУ:	в наличии, соответствует ООП ДО, АООП ДО и требованиям СанПиН
- календарный учебный график:	в наличии, включён в годовой план
- годовой план работы ОУ:	в наличии
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ОУ (их соответствие основной образовательной программы)	планы воспитательно-образовательной работы соответствуют ООП ДО МБДОУ д/с № 16, АООП ДО МБДОУ д/с № 16
- общеразвивающие образовательные программы:	в наличии
- расписание образовательной деятельности, режим дня	в наличии, соответствует ООП ДО МБДОУ д/с № 16, АООП ДО МБДОУ д/с № 16
- отчёты по итогам деятельности ОУ за прошедшие годы:	в наличии
- акты готовности ОУ к новому учебному году	в наличии
- номенклатура дел ОУ:	в наличии
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля:	в наличии
- документы, регламентирующие представление платных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям:	Учреждение не оказывает платных образовательных услуг.
<b>2.2. Информация о документах ОУ, касающейся трудовых отношений</b>	
- книга учёта трудовых книжек работников,	в наличии, ведётся в соответствии с

личные дела работников:	требованиями
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу:	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками:	в наличии, форма трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками ОУ – соответствует требованиям
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к Коллективному договору):	в наличии Коллективный договор на 2022-2025 годы, зарегистрирован за № 02.39.01.08.92000.92400.08806 от 27.05.2022 года
- правила внутреннего трудового распорядка:	в наличии: Правила внутреннего трудового распорядка ОУ
- штатное расписание ОУ:	структура и штатная численность – соответствует штатному расписанию формируется в соответствии с требованиями законодательства
- должностные инструкции работников:	в наличии. Внесены изменения в соответствии с требованиями законодательства, в т.ч. педагогических работников.
- журналы проведения инструктажа:	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
- полнота и качество приказов руководителей ОУ по основной деятельности, по личному составу:	в наличии, оформляются в соответствии с требованиями; основания для издания приказов и их содержание представлены полно, знание нормативно-правовых актов, законодательства

### III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### 3.1. Общая характеристика образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы в 2022 году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать театрализованную деятельность детей в ДОУ, как один из самых эффективных способов духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к старшему поколению, любви к природе и бережного отношения к окружающей среде.
2. Продолжать развивать интеллектуальные, коммуникативные способности дошкольников через развитие речи. Использовать в практической деятельности педагогов по развитию речи детей информационно - коммуникационные и компьютерные технологии.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через развлечения, дополнительные мероприятия (совместно с родителями) в целях повышения педагогического просвещения родителей в вопросах физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Способствовать укреплению семьи.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
3.2. Организация работы по комплектованию, приёма и отчисления обучающихся:	Прием детей в МБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Порядок приёма и отчисления воспитанников регулируется действующим законодательством и нормативными актами, локальными актами учреждения, в т.ч.: Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Положением о группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 16.</li> <li>✓ При приёме ребенка в МБДОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка. Зачисление ребенка в МБДОУ оформляется приказом руководителя учреждения на основании заключенного Договора. На сайте «Электронный детский сад» меняется статус ребенка «направлен в МБДОУ» на «зачислен в МБДОУ». Приказы о зачислении детей в обезличенной форме размещаются на официальном сайте в сети Интернет. После издания приказа ребенок снимается с учета детей, нуждающихся в предоставлении места в МБДОУ.</li> <li>✓ Движение контингента воспитанников (прием, отчисление) фиксируется в Книге движения воспитанников МБДОУ.</li> </ul>	
3.3. Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников; соблюдение законодательных норм):	<p>Предоставление компенсации части родительской платы и (или) не взимание родительской платы за присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ имеется в полном объеме необходимая нормативная база. За 2022 год льготников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 41 чел. дети - инвалиды, льгота 100%,</li> <li>- 1 ребенок, оставшиеся без попечения родителей, льгота 100%;</li> <li>- 2 ребенка из многодетных семей, льгота 50%</li> </ul>
3.4. Контингент обучающихся на 01.01.2023г.:	<p>6 групп дошкольного возраста (от 3 до 7-ми лет) – 100 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 группы коррекционные компенсирующей направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>№ 1 группа – старшая/подготовительная (5-7 лет) – 11 человек (слабослышащие);</li> <li>№ 3 группа – вторая младшая/ средняя (3-5 лет)- 10 человек (глухие);</li> <li>№ 4 группа - старшего возраста (5-7 лет) – 7 человек (глухие).</li> </ul> </li> <li>✓ 1 группа комбинированной направленности (№ 2) вторая младшая/ средняя (3-5 лет) – 20 человека</li> <li>✓ 2 группы общеразвивающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>№ 5 группа - вторая младшая /средняя, (3-5 лет) – 26 человек,</li> <li>№ 6 группа - старшего возраста (5-7 лет) – 26 человек;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности раннего возраста (от 1,5 до 3-лет) – 1 человек (глухие). Списочный состав по состоянию на 1 января 2023 года составил 101 ребенок.</p>
<p>✓ Контингент обучающихся за 2022 год: – 104 воспитанника. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ: 18/104 / 6</p>	
<p>3.5. Оценка организации образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность в ОУ регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО),</li> <li>- адаптированной основной образовательной программой ДО глухих обучающихся (АООП ДО),</li> <li>- адаптированной основной образовательной программой ДО слабослышащих обучающихся,</li> <li>- адаптированной основной образовательной программой слабослышащих обучающихся раннего возраста,</li> <li>- адаптированной основной образовательной программой ДО обучающихся с ТНР,</li> </ul> <p>годовым планом работы, рабочими программами (всех возрастных групп, педагогов). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в ОУ осуществляется по очной форме. Срок обучения по ООП ДО , АООП ДО– 4 года.</p>
<p>3.5.1. Образовательные программы ДО ОУ:</p>	<p>ООП ДО МБДОУ д/с № 16 разработана в соответствии с ФГОС ДО, обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, а также часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021 г). АООП ДО МБДОУ д/с № 16 разработаны в соответствии с ФГОС ДО, обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом образовательных программ для детей дошкольного возраста: «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носковой, Л.А. Головниц, «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Л.П. Носковой, Л.А. Головниц, , а также часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ</p>



	(протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021г.)
3.5.2. Парциальные программы:	<p>ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,</li> <li>✓ «Камертон» Э.П. Костиной,</li> <li>✓ «Здоровый дошкольник» Громовой С.П.</li> </ul> <p>АООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Программа физического воспитания глухих дошкольников» Трофимовой Г.В.,</li> <li>✓ «Музыкальное воспитание глухих дошкольников» Г. Яшунской,</li> <li>✓ «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н. Николаевой,</li> </ul>
3.5.3. Используемые технологии:	<p>Специальные технологии по обучению и коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха, детей с ТНР. Развивающие игры (В.В. Воскобовича, Б.Н. Никитина, М. Монтессори), блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.; дидактические игры в детском саду, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные минутки и др.</p>
3.5.4. Инновационная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация программы по адаптации детей к условиям ОУ, работа с семьей;</li> <li>✓ работа по оформлению «Портфолио педагога»;</li> <li>✓ проведение открытых мероприятий для родителей и воспитанников в форме круглых столов и мастер классов;</li> <li>✓ продвижение сайта ОУ, страничек педагогов,</li> <li>✓ выпуск видеороликов с праздниками и развлечениями, проводимыми в ОУ;</li> <li>✓ театрализованные представления для детей, с участием детей старшего дошкольного возраста и воспитателей;</li> <li>✓ дизайн по благоустройству и озеленению территории ОУ;</li> <li>✓ разработка образовательных проектов;</li> </ul>
<p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, а также в ходе организованной образовательной деятельности в форме занятий.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.</p> <p>Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). В соответствии с ФГОС ДО освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ОУ определенных возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.</p> <p>В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением слуха.</p>	

<p>Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Для всестороннего развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ в комбинированной группе и в общеразвивающих группах (с учетом их индивидуальных особенностей, рекомендаций ПМПК) составлены на каждого ребенка педагогами личные Адаптированные образовательные программы инклюзивного образования.</p> <p>В ОУ активно создается предметно-пространственная развивающая среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе (спортивные площадки с оборудованием).</p> <p>В ОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>В ОУ осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.</p> <p>Важным направлением деятельности ОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников, выстраивание взаимоотношений с родителями на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.</p>	
<p>3.6. Оценка организации воспитательной работы:</p>	
<p>3.6.1. характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории</p>	<p>В связи с большим притоком в Калининградскую область жителей из других регионов нашей страны, количество обучающихся дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ, возрастает. Коррекционные группы компенсирующей направленности в ДООУ переуплотнены.</p>
<p>3.6.2. анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт ОУ)</p>	<p>Осуществляется педагогами на начало учебного года. Сводные данные и выводы составляет педагог-психолог, производится анализ и принимается решение на Педагогическом совете о постановке семей в трудном социальном положении на учет детского сада для оказания психолого-педагогической помощи детям и родителям.</p>
<p>3.6.3. характеристика системы воспитательной работы ОУ:</p>	<p>Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Годовым планом работы учреждения, в соответствии с ООП и АООП ДО образовательного учреждения. Направления работы: безопасное поведение на улице и в быту, нравственно-патриотическое воспитание, развитие толерантности, успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ.</p>
<p>Формы работы: реализация родительского клуба (родители детей после кохлеарной имплантации) «ГОША», праздник для всей семьи «Здравствуй, детский сад!» ; «День матери» - концерт для мам; спортивных развлечений с участием родителей «Папа может» и т.д. Проведение круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий для родителей воспитанников, экскурсии выходного дня, проведение спортивных мероприятий с участием дошкольных учреждений города, совместный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья!»; театрализованные представления для детей-инвалидов по сказкам, с участием детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп и воспитателей; проекты по патриотическому воспитанию, озеленению и облагораживанию территории детского сада.</p>	
<p>3.6.4. мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного</p>	<p>Практикуются посещения: художественно - исторического музея, музеев г.</p>

<p>процесса, проводимые ОУ совместно с учреждениями культуры:</p>	<p>Калининград, мемориалов защитникам Отечества в праздничные дни; обучающие мероприятия в Калининградской детской библиотеке № 14 (Тельмана, д. 28), развлекательно-игровые часы в Детской юношеской библиотеке г. Калининграда; концерты в Музыкальной школе им. Гофмана направленные на художественно-эстетическое воспитание, мероприятия в ЦИТОиС, в Калининградском областном детско-юношеском центре экологии, краеведения и туризма, экскурсии в Ботанический сад.</p> <p>В традиции ОУ такие праздники как «День матери», «Осень золотая», «Вместе с папой», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы!», «День защиты детей», «День России», «День города» и др.</p>
<p>3.6.5. результативность организации воспитательной работы:</p>	<p>Высокая доля удовлетворенности родителей работой ДОУ (98,6% по результатам анкетирования), более 85% семей принимали активное участие в совместных мероприятиях и конкурсах, чаще обращались за советом и предложениями к педагогическому персоналу; повысился уровень компетенций педагогических кадров, что проявилось в активном участие воспитателей и специалистов в различных семинарах, конкурсах. Педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия по повышению своей компетентности, представляли свой опыт работы в различных мероприятиях учреждений образования.</p> <p>Совместно с детьми участвовали в мероприятиях направленных на развитие здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, патриотических чувств, познавательного развития, экологического воспитания, краеведения.</p> <p>В рамках взаимодействия с учреждениями и организациями г. Калининграда педагогами детского сада осуществляется сотрудничество по повышению квалификации, координации и социальной поддержке детей-инвалидов, родителей-инвалидов, обеспечению преемственности и непрерывности образования.</p> <p><b>Педагоги участвовали в следующих профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях:</b></p> <p><b>Уровень ДОУ и муниципальный уровень:</b></p> <p>1. В ДОУ педагогами реализуются проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников:</p> <p>-«Урок мужества» - подготовительная группа №1 «Солнышко» (дети-инвалиды), группа №6 «Лучики»,</p> <p>-«Книга памяти», «День Победы» - подготовительная группа №6 «Лучики»,</p>

-Познавательные-исследовательские проекты:  
 -«Удивительный мир первоцветов» - старшая группа № 4 «Капельки » (дети-инвалиды)  
 - «Огород на подоконнике» - вторая младшая группа комбинированной направленности «Геремок»,  
 -Физкультурно-оздоровительный проект «Кошка и котята или здоровые ребята» - старшая группа № 5 «Веснушки»  
 приложение - титульные листы презентаций проектов.

2. В рамках патриотического воспитания в старших группах родителями воспитанника Чернышева Михаила было организовано познавательное мероприятие «Путешествие в прошлое г. Калининграда».

3. Проводится работа педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках взаимодействия с Городской детской библиотекой № 14 г. Калининграда, проведение литературно-игровых развивающих мероприятий, план совместной работы прилагаем.

4. Участие воспитателя Штокало Т. Н. и воспитанников подготовительной группы № 6 «Лучики» в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки», приказ № 1103001-о

5. Участие воспитателя Сухно Н. Н. с воспитанниками подготовительной группы № 1 «Солнышко» (дети-инвалиды) в городском конкурсе детско-юношеского творчества «Космоград». Дипломами лауреатов I и II степени награждены Гетманов Матвей, Бык Арина, Яременко Серафима.

6. Участие музыкального руководителя Пановой Г. И. и воспитанников группы № 5 «Веснушки» в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик», сертификат

7. Участие педагогов и воспитанников старших групп № 1, 4, 5, 6 в конкурсе рисунков, организованном Министерством здравоохранения в преддверии Международного дня защиты детей «Хорошо быть здоровым!»

8. 01.04.2022г. участие воспитателя Карапетьян М. П. в вебинаре по теме: «Реализация проекта «Дети. Двор Дружба. Движение» - по приобщению детей и родителей к активным совместным подвижным играм», МАО Методический центр

9. Октябрь 2022г. участие педагогов, воспитанников МБДОУ д/с № 16 в экологической акции «Международные дни наблюдений птиц 2022»;

10. Октябрь-ноябрь 2022г. участие воспитанников ДОУ в природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!», руководитель воспитатель

	<p>Регинская Е. В.(сертификат);</p> <p>11. 05-12 декабря 2022г. участие воспитателя Регинской Е. В. и воспитанников коррекционной группы компенсирующей направленности (глухие дети) в областном конкурсе «Экотворчество» (сертификаты.);</p> <p>12. 21.11.2022г. – 30.11.2022г. участие МБДОУ д/с № 16 в благотворительном марафоне «Ты нам нужен»,  В рамках марафона был проведен ряд мероприятий:  -выступление педагогов на групповых родительских собраниях, с целью привлечения внимания родителей к проблемам детей с ОВЗ, нуждающихся в помощи;  -организация благотворительного концерта для родителей «Верю в чудо» с участием педагогов и детей;  -организация ярмарки «Рука помощи» с привлечением педагогов, родителей и детей.</p> <p>Все собранные средства в сумме 10 тыс. рублей перечислены в благотворительный фонд марафона «Ты нам нужен».</p> <p><b>Областной уровень:</b></p> <p>28.04.2022г. участие учителя-дефектолога Гайковой Ю. М. и Мухтаровой Г. А. в мероприятии «День открытых дверей» в ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» «Центр реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><b>Всероссийский (международный) уровень:</b></p> <p>1. Участие воспитателя Регинской Е. В. и воспитанников 4 и 1 групп (дети-инвалиды) в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»</p> <p>2 Участие воспитателя Карапетьян М. П. с воспитанницей 2 группы комбинированной направленности Корольской Валерией в международном конкурсе художественно-эстетической направленности «Рыбки в аквариуме». Диплом I степени.</p> <p>3. Участие воспитателя Сухно Н. Н. и воспитанников 1 группы «Солнышко» (дети-инвалиды) в международном эвристическом конкурсе «Совенок-2022». Дипломы участников и призеров получили Лазарева Полина, Каленкович Анастасия, Вершинина Евгения, Коннова Алина</p> <p>4. 26.05.2022г. участие зам заведующего</p>
--	---

Камаловой И. В. во Всероссийской конференции «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики», ООО «ЦНОИ»

5. 2-10 декабря 2022г. МБДОУ д/с № 16 в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

6. 5-30 августа 2022г. участие педагогов ДОУ в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты».

### **Спортивно-массовые мероприятия**

#### **I полугодие 2022 года:**

Спортивно-массовые мероприятия (в отчетный период):

- были проведены спортивные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей **«Первенства по физической активности»** в каждой возрастной группе, спортивные развлечения по сохранению и укреплению здоровья детей, спортивные праздники совместно с родителями в целях просвещения родителей в вопросах формирования здорового образа жизни у дошкольников, в мае в старших группах прошло спортивное мероприятие совместно с родителями **«Мама, папа, я – спортивная семья»**.

- в апреле 2022г. инструктор по ФИЗО Лапшина Л.Л. совместно с воспитателем Регинской Е. В. провели в старшей группе Комплексное занятие по физическому развитию с элементами театральной деятельности **«Весна в лесу»**.

- в мае 2022г. инструктор по ФИЗО Лапшина Л. Л. с детьми старших групп приняли участие в **«Спартакиаде муниципальных дошкольных образовательных учреждений Калининграда»** (заявка на участие, приказ № 1204001-о).

- **Лазарева Полина** – призер регионального этапа Всероссийской заочной акции **«Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»**, диплом 2 степени в номинации **«Я выбираю спорт»** АУКО ОО ДПО **«Комплексная ДЮСШ»**.

В ДОУ реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа на бесплатной основе по физическому развитию дошкольников **кружок «Спортивный калейдоскоп»**, который посещают 20 ребенка, (в том числе 7 детей-инвалидов);

В ДОУ по договору с **МБУ ДО ДЮСШ восточных единоборств** функционирует бесплатная оздоровительно-спортивная группа по

	<p>дополнительной общеразвивающей программе «<b>Каратэ-до</b>» в количестве 29 детей, из них 14 детей-инвалидов (приказ № 3108003-д).</p> <p><b>II полугодие 2022 года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>31.10.2022г.</b> в преддверии праздника «День народного единства» в старших группах прошло спортивное развлечение совместно с родителями «<b>Вместе мы сила!</b>»;</li> <li>-<b>декабрь 2022г.</b> Участие инструктора по физической культуре Лапшиной Л.Л., воспитателя Ивановой Т. В. и воспитанников старшей/подготовительной группы № 6 в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник» (заявка на участие, приказ № 2511001-д от 25.11.2022г.);</li> <li>-<b>декабрь 2022г.</b> в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» инструктором по физической культуре Лапшиной Л.Л. организована работа по участию воспитанников старших групп ДОУ в регистрации и испытаниях «ВФСК ГТО»;</li> </ul> <p>Общее количество воспитанников –104 чел, количество воспитанников, участвовавших в спортивных мероприятиях – 84 чел. - процентное соотношение 81 %.</p> <p>Во время образовательного процесса случаи травматизма отсутствуют.</p> <p><b>Все проведенные мероприятия существенно отразились на результативность организации воспитательной работы детей в ДОУ.</b></p>
<p><b>3.7. Оценка организации работы по взаимодействию с семьями обучающихся:</b></p>	
<p>Направления и вопросы самообследования</p>	<p>Характеристика и оценка результатов самообследования</p>
<p>- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования:</p>	<p>Организовано. Информирование родителей посредством: официального сайта ОУ; родительских групп а Вайбере, информационных стендов ОУ (холлы, группы); личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т.ч. при поступлении ребенка в ОУ. На сайте ОУ представлена возможность взаимодействия через «обратную связь», «задайте вопрос». Все необходимые локальные акты в наличии и доступны для ознакомления.</p>
<p>- наличие, качество и реализация планов работы и протоколов педагогического совета, родительских собраний и др.</p>	<p>В наличии. Ведутся в соответствии с требованиями, годовым планом и ООП ДО, АООП ДО ОУ. Протоколы оформляются и хранятся в архиве ДОУ. Наиболее востребованными формами работы с родителями</p>

	являются: мастер-классы, тренинги, совместные спортивные мероприятия, открытые мероприятия для детей и родителей.
- обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов:	Соблюдается. Информация доступна. С локальными актами родители (законные представители) могут ознакомиться на официальном сайте ОУ, стендах ОУ, в родительских уголках групп. Доступность взаимодействия обеспечивается в социальных группах, по телефону, по электронной почте (на сайте ОУ). Разработана система рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ в т.ч. по электронной почте, через обратную связь и в рубрике на сайте ДООУ «Задайте вопрос на сайте ОУ».
- содержание и организация работы сайта ОУ:	<p>Сайт дошкольного учреждения приведен в соответствие с постановлением Правительства РФ. На официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>Информация об ОУ и ее деятельности представлена на сайте ОУ: <a href="http://mbdouds16.ru">mbdouds16.ru</a>, а также на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> является общедоступной, полной и актуальной. Присутствуют полные сведения о педагогических работниках, в течение учебного года сайт дошкольного учреждения постоянно пополнялся и обновлялся документами, разработками, методическими рекомендациями, новостями.</p> <p>Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании Положения об официальном сайте.</p> <p>Проведена большая работа по подготовке к независимой оценке качества образовательной деятельности ОО. Осуществляется участие в независимой оценке качества образовательной деятельности ОО.</p>
<b>3.8. Оценка организации дополнительного образования:</b>	<p>В 2022 году в МБДОУ было организовано <b>12</b> видов кружков по дополнительным общеразвивающим программам и 1 спортивная секция (карате) на бесплатной основе, на основании анализа запросов родителей (законных представителей) в целях удовлетворения спроса на дополнительные общеразвивающие услуги.</p> <p>Направленности дополнительных программ определялись в соответствии с итогами мониторинга по изучению спроса дополнительных общеразвивающих услуг в МБДОУ № 16.</p> <p>В анкетировании приняло участие 98 родителей (законных представителей) воспитанников разных возрастных групп от 3-х до 7 лет.</p> <p>С целью изучения спроса родителям было</p>



	<p>предложено ознакомиться с перечнем и определиться с выбором бесплатных общеразвивающих услуг.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги в 2022 году проводились согласно расписания.</p>
<p><b>3.9. Оценка организации работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ:</b></p>	
<p>3.9.1. изучение мнения участников образовательных отношений об ОУ, указать источник о них:</p>	<p>Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом ОУ.</p> <p>В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги.</p> <p>В конце каждого квартала, в течение года – удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией ОУ проводятся консультации для родителей (законных представителей) по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на основе достижений детьми результатов, которые описаны в каждом разделе ООП ДО, АООП ДО ДОУ и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.</p>
<p>3.9.2. анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц:</p>	<p>Собираются и анализируются отзывы родителей о деятельности ОУ и педагогов (сайт ОУ, книги отзывов; электронная почта, телефон и др.).</p> <p>Наиболее интересные мероприятия по результатам анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация выставок в ОУ, выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов, фотовыставки;</li> <li>- совместные спортивные мероприятия и соревнования, физкультурные досуги в группах, квест-игры, а также совместные праздники:</li> <li>- «День матери», «Масленица»; « День защитников Отечества», «Мамин день»</li> <li>- праздник, посвященный «Дню Победы»;</li> <li>- «День защиты детей»;</li> <li>- «День города» и др.</li> </ul> <p>В 2022 году отсутствуют жалобы граждан на порядок и результат предоставления услуг.</p>
<p>3.9.3. анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность</p>	<p>Наиболее распространённая форма сбора данных о мнении участников образовательных отношений: опрос (тематические, устный и</p>

использования таких методов:	письменный (анкеты); наблюдение. Используются при необходимости сбора информации (начало, конец года; оценка эффективности работы педагогов по результатам анкетирования – 2 раза в год)
3.9.4. применение для получения обратной связи, анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т.д.:	Используется «обратная связь», «задайте вопрос» на сайте ОУ: форумы родителей (групповые). На сайте ДОУ размещены благодарственные письма от родителей воспитанников ДОУ, в т.ч. выпускников. Оформлены странички педагогов, специалистов на сайте ОУ с целью обмена информацией, консультирования родителей ОУ. Вся информация используется в отчетах работы педагогов, администрации, ОУ.
3.9.5. меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер:	Результаты опросов учитываются при составлении годового плана. По итогам: меры материального стимулирования (при распределении стимулирующих выплат работникам ОУ); меры морального воздействия (поощрения/замечания); планирование мероприятий по улучшению условий реализации ООП ДО ОУ
<b>3.10. Оценка обеспечения условий по охране и укреплению здоровья обучающихся</b>	
<b>3.10.1. Медицинское обеспечение</b>	
Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в ОУ лицензированного медицинского кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников):	Медицинское обслуживание детей в ОУ обеспечивается с ГБУ здравоохранения Калининградской области «Городской детской поликлиникой», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в ОУ. Медицинский кабинет (медицинский блок) лицензирован в соответствии с требованиями. Медицинские осмотры сотрудников: предварительные, при поступлении на работу и периодические обеспечиваются ООО «Центром медицинских осмотров» по договору с ДОУ.
- наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН:	В наличии. Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует Перечню при лицензировании медицинского кабинета Министерства здравоохранения.
- регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров:	Прохождение медицинских и профилактических осмотров сотрудников ОУ осуществляется по графику, регулярно, заключаются договора с медицинским учреждением
<b>3.10.2 обеспечение условий по охране и укреплению здоровья воспитанников</b>	

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Соблюдается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ОУ в работе по данному направлению):	Соблюдается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- сбалансировать расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников:	Соблюдается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Соотношение учебной нагрузки дополнительного образования (если таковое практикуется):	Учебная нагрузка составлена в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ:	Основной приоритет: создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации ООП ДО, АООП ДО ДОУ. Создан психолого педагогический консилиум учреждения, в который входят специалисты сопровождения и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ.
- мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников:	<p>- составление ОД, учебных планов, календарных графиков и др. в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- создание комфортных условий в ОУ (материально-техническое и информационное обеспечение; наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания; наличие возможности оказания медицинской помощи обучающимся; наличие дополнительных образовательных технологий, программ);</p> <p>- доброжелательность, вежливость, компетентность работников.</p>
- сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников:	Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников – нет.
- выполнение предписаний надзорных органов:	<p><b>Неисполненных предписаний устранение которых не связано с необходимостью привлечения дополнительных финансовых средств Роспотребнадзора нет.</b></p> <p>Отчет о выполнении находится в приложении. Предписание Роспотребнадзора <a href="http://mbdouds16.ru/docs/МБДОУ%20дс%2016_По_спотребнадзор_предписание%20от%2029.04.2021%20(2).pdf">http://mbdouds16.ru/docs/МБДОУ%20дс%2016_По_спотребнадзор_предписание%20от%2029.04.2021%20(2).pdf</a></p> <p>Отчет об исполнении предписания</p>

<http://mbdouds16.ru/docs/otzet.185.pdf>

Акт документарной проверки Роспотребнадзора от

<http://mbdouds16.ru/docs/dokumentar.pdf>

Отчет об устранении нарушений

[http://mbdouds16.ru/docs/otzet\\_dokumentar.pdf](http://mbdouds16.ru/docs/otzet_dokumentar.pdf)

### **Неисполненных предписаний**

**Госпожарнадзора нет.** Срок выполнения противопожарных мероприятий продлен до **01.11.2023.**

Отчет о запланированных мероприятиях находится в приложении.

Предписания Госпожарнадзора

<http://mbdouds16.ru/docs/Telmana41a.pdf>

<http://mbdouds16.ru/docs/Leningradskaya27.pdf>

Решения о переносе сроков по предписаниям от 17.02.2022г.

<http://mbdouds16.ru/docs/%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B5%20%D1%81%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8.pdf>

Отчеты об исполнении предписаний:

[http://mbdouds16.ru/docs/telmana\\_otzet.pdf](http://mbdouds16.ru/docs/telmana_otzet.pdf)

[http://mbdouds16.ru/docs/leningr\\_otzet.pdf](http://mbdouds16.ru/docs/leningr_otzet.pdf)

Требование прокуратуры по состоянию игрового уличного оборудования, 28.03.2022

<http://mbdouds16.ru/docs/proc.pdf>

Определение арбитражного суда от 05.04.2022

<http://mbdouds16.ru/docs/arbitr.pdf>

Отчет об исполнении:

[http://mbdouds16.ru/docs/Отчет\\_распознан.pdf](http://mbdouds16.ru/docs/Отчет_распознан.pdf)

В связи с устранением нарушений в кратчайшие сроки арбитражным судом вынесено предупреждение.

Решение арбитражного суда от 28.07.2022г.

<http://mbdouds16.ru/docs/%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6.pdf>

Все документы о проверках, кроме проверок по антитеррору, опубликованы на официальном сайте МБДОУ д/с №16

<http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php>

Сведения о проверке Прокуратуры (по антитеррору) и отчет о выполнении размещены в приложении

<p>- система работы по воспитанию здорового образа жизни:</p>	<p>Система работы ЗОЖ включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование образа жизни педагогов; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждения, пешие прогулки, дыхательные упражнения и т.д.);</li> <li>2. Работа с родителями в том числе: проведение тренингов, семинаров, консультаций по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная деятельность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); семейных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья», «День матери», «Вместе с папой», «Дорожная азбука», дней открытых дверей и др.;</li> <li>3. Работа с детьми: формирование представления об организме человека; осознание самооценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; привитие навыков гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать.</li> </ol>
<p>- использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность)</p>	<p>Система лечебно-профилактических мероприятий включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-просветительская работа; спортивные праздники на тему «Будь здоров» проходила выставка рисунков «Хорошо быть здоровым» и т.д.;</li> <li>-лечебно-профилактические мероприятия : 2 раза в год проводится антропометрия, контроль за прививками по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, 2 раза в год, проводятся диагностика логопедом;</li> <li>- закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период);</li> <li>- проводится работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки.</li> </ul>
<p>- понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию):</p>	<p>Включены в ООП ДО, АООП ДО парциальные программы по формированию здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровый дошкольник» СП. Громовой,</li> <li>- «Программа физического воспитания глухих дошкольников» Трофимовой Г.В.,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный калейдоскоп» на безвозмездной основе,</li> <li>- в ДООУ функционирует спортивная секция «Каратэ» для детей-инвалидов по слуху и детей норма, ведет тренер из Школы восточных единоборств»;</li> <li>- мероприятия обеспечивающие формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни и работа по гигиеническому воспитанию включены в годовой план работы учреждения и рабочие программы возрастных групп. Работа проводится в соответствии с планом работы на учебный год.</li> </ul>
<p>Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, проведения корригирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>Ежегодно специалистами Детской поликлиники проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДООУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие мероприятия.</p> <p>Кроме того, медицинский работник ведет мониторинговые исследования по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет заболеваемости детей;</li> <li>- распределение детей по группам здоровья;</li> <li>- учет пропусков по болезни и др.</li> </ul> <p>На основе результатов диагностики (данные заносятся в групповые документы по возрастным группам и медицинские карты детей) осуществляется индивидуально-дифференцированный подход в организации непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, формируются подгруппы детей в соответствии с уровнем физического развития и здоровья.</p> <p>В ДООУ разработана система мероприятий по оздоровлению детей, предусматривающая организацию мер по профилактике простудных заболеваний и повышение иммунной системы воспитанников. Работа по физвоспитанию осуществляется инструктором по физической культуре, который совместно с воспитателями осуществляет мониторинг физических качеств воспитанников. На основе полученных данных планируется индивидуальная работа в течение года с учетом интеграции образовательных областей. Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДООУ путем организации деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>разработка системы закалывающих мероприятий по сезонам и возрастным характеристикам;</li> <li>осуществление профилактических осмотров детей специалистами поликлиники;</li> <li>подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом детей;</li> <li>оптимизация двигательного режима в течение дня и др.</li> </ul> <p>Ведется санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей. Родители знакомятся с планом оздоровления, получают советы по организации питания дома и совместного отдыха семьи. Всю информацию по оздоровлению детей в условиях дошкольного учреждения родители могут получить на сайте детского сада. С участием родителей проводятся спортивные праздники, консультации, родительские собрания, просмотры непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.</p> <p>Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. По итогам сравнительного анализа показателей физиологического развития можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в ростовом и весовом развитии воспитанников: прибавка в росте в среднем на 1-2 см, в весе 0,5-1,5 кг.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пропуски д/д по болезни составили</b></p>	
<b>Год</b>	<b>2022 год</b>

	январь-июнь	июль-декабрь
Среднее посещение	<b>80 %</b>	<b>62%</b>
Больничные листы	839	1465
Прочие причины	2555	3915

В Образовательном учреждении ведутся активные оздоровительные мероприятия, способствующие снижению уровню заболеваемости. В 1 полугодии 2022 года прослеживается положительная динамика снижения уровня заболеваемости. В связи с новым всплеском Коронавируса и ОРВИ во 2 полугодии заболеваемость выше обычной.

Месяц, год	Списочный состав	Коли-во дней посещения ДОУ одним ребенком	Пропущенных дней по болезни на 1 ребенка
Январь 2022	104	11,3	0,9
Февраль 2022	104	12,7	2
Март 2022	104	17,5	1,2
Апрель 2022	106	16,8	1,8
Май 2022	107	14,5	1,3
Июнь 2022	120	12,1	0,6
Июль 2022	120	10,6	0,8
Август 2022	103	10,6	0,8
Сентябрь 2022	97	14,8	2,2
Октябрь 2022	97	14,5	3,3
Ноябрь 2022	100	15,4	2,8
Декабрь 2022	101	13,6	4,5

Средняя посещаемость 1 ребенка в месяц-13,7 дней.  
Средняя заболеваемость на 1 ребенка в месяц -1,8 дней,  
пропущено 1 ребенком в год по болезни- 22 дня.  
Средне списочный состав за период 105 детей

**Данные о выпускниках ОУ:**

Количество детей, выпускаемых в школу 36 человек:  
- 20 детей поступили в общеобразовательные школы,  
- 16 детей-инвалидов выпустили из ДОУ, 13 чел. поступили в школу для глухих и слабослышащих (на Тургенева,29) и 3 ребенка-инвалида в общеобразовательные школы,  
что подтверждает высокий уровень подготовки к школе детей с ОВЗ.

**Вывод:**

ОУ обеспечивает организацию охраны здоровья обучающихся. Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, контроль за санитарным состоянием, содержанием территории, помещений ОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и др. Организация оздоровления воспитанников в ОУ (группах) организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников).  
Медицинские осмотры сотрудников:

	<p>предварительные, при поступлении на работу и периодические обеспечиваются с ООО «Центром медицинских осмотров» по договорам, заключаемых ОУ ежегодно.</p> <p>Помещение медицинского блока, находящегося на праве оперативного управления ОУ, передано по договору безвозмездного пользования учреждению здравоохранения в соответствии с требованиями законодательства. Помещение медицинского блока оборудовано всем необходимым оборудованием, оснащен инструментарием, произведен ремонт помещения. Организация медицинского обслуживания в ОУ, система охраны здоровья воспитанников соответствует установленным требованиям.</p>
<b>3.10.4. Оценка организации питания обучающихся</b>	
Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- наличие собственного пищеблока:	<p>В наличии два пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в корпусе по ул. Тельмана, 41а;</li> <li>- в корпусе по ул. Ленинградская, 27.</li> </ul> <p>Оснащены необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.</p>
- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:	<p>Для осуществления контроля за организацией качества питания в ОУ работает Бракеражная комиссия. Деятельность за организацией качества питания в ОУ регламентирована: Положением об организации питания; Положением о бракеражной комиссии; Программой производственного контроля; инструкциями по питанию.</p> <p>В наличии: План работы по питанию; график контроля по организации питания в ОУ.</p>
- договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов):	<p>ОАО "Первый Хлебозавод"          ООО "Молочная торговая компания"          ООО "Нуга"          ООО "Мицар-Опт"          ООО "Универсалпрод"          ИП Смирнов А.А.          договора заключены на 2022 год.</p>
- качество питания:	Качество питания контролируется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания разнообразие ассортимента продуктов:	Соблюдается. Отражается в 10-дневном перспективном меню по рецептуре Могильного (в зимне-весеннем, летне-осеннем), технологических картах.
- витаминизация:	Ежедневная, в 3-е блюдо, Журнал С-витаминизации
- объем порций, наличие контрольного блюда:	В наличии, перед каждой раздачей
- хранение проб (48- часовое); объем порций:	Соблюдается, ведется журнал отбора проб на пищеблоке, график закладки основных продуктов
Использование йодированной соли:	используется
- соблюдение питьевого режима:	Соблюдается, выдача бутилированной воды.
- наличие необходимой документации, в т.ч.:	
-приказы по организации питания:	В наличии. Приказы: «Об утверждении Положения и состава бракеражной комиссии»,



	«Об организации питания воспитанников», «Об утверждении Положения организации питания воспитанников и сотрудников». Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил при организации питания.
- наличие графика получения питания:	В наличии, график выдачи готовой продукции с пищеблока в группы.
- накопительная ведомость:	В наличии.
- журналы бракеража сырой и готовой продукции:	В наличии, Бракеражная комиссия, журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции
- 10-дневное меню:	В наличии осенне - зимние, весенне - летнее утверждённые заведующим ОУ. Ежедневно размещается в раздаточной пищеблока, в раздевалках групповых.
- картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания:	В наличии, на пищеблоке
- список обучающихся, имеющих пищевую аллергию:	В наличии и на пищеблоке, на группах. Список корректируется по мере необходимости и поступлению справок от родителей.
- создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:	В соответствии с требованиями (инструкции по ОТ на рабочих местах, обучение сотрудников).
- выполнение предписаний надзорных органов:	В соответствии с Производственным контролем в ОУ проводятся лабораторные исследования водопроводной воды, песка в песочницах; исследования образцов готовой продукции; поставляемых продуктов питания; образцов смывов для бактериологического исследования.
<p>Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Калининградской области по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия. Питание детей без отклонений в развитии организуется за счет средств родителей (из родительской платы), питание детей-инвалидов организуется за счет средств, выделяемых из городского бюджета на эти цели в установленном порядке. Требования к организации питания воспитанников в образовательном учреждении (группах) выполняются в соответствии с законодательством.</p>	
<b>4. Оценка системы управления образовательной организацией</b>	
<p><b>4.1 Общая характеристика системы управления</b>  Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ОУ. Дополнительная информация, размещенная на сайте, к обязательной информации.  - Состав коллегиальных органов управления учреждения  <a href="http://mbdouds16.ru/docs/01.09.2022Состав%20коллегиальных%20органов%20управления%20МБДОУ%20д.pdf">http://mbdouds16.ru/docs/01.09.2022Состав%20коллегиальных%20органов%20управления%20МБДОУ%20д.pdf</a></p> <p><b>- 1 направление – коллегиальное (общественное) управление:</b>  Коллегиальными органами управления ОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее собрание работников, с представительным органом (совет органа общественной самодеятельности - СООС);</li> <li>• педагогический совет ОУ.</li> </ul> <p>Коллегиальные органы управления ОУ создаются и взаимодействуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ОУ.  Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.</p>	

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят педагогические работники, работники администрации.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т.ч.: комиссией, оформляются протоколами. Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя учреждения, книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

**- 2 направление – административное направление:**

**1 уровень** - заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.

Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.

В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

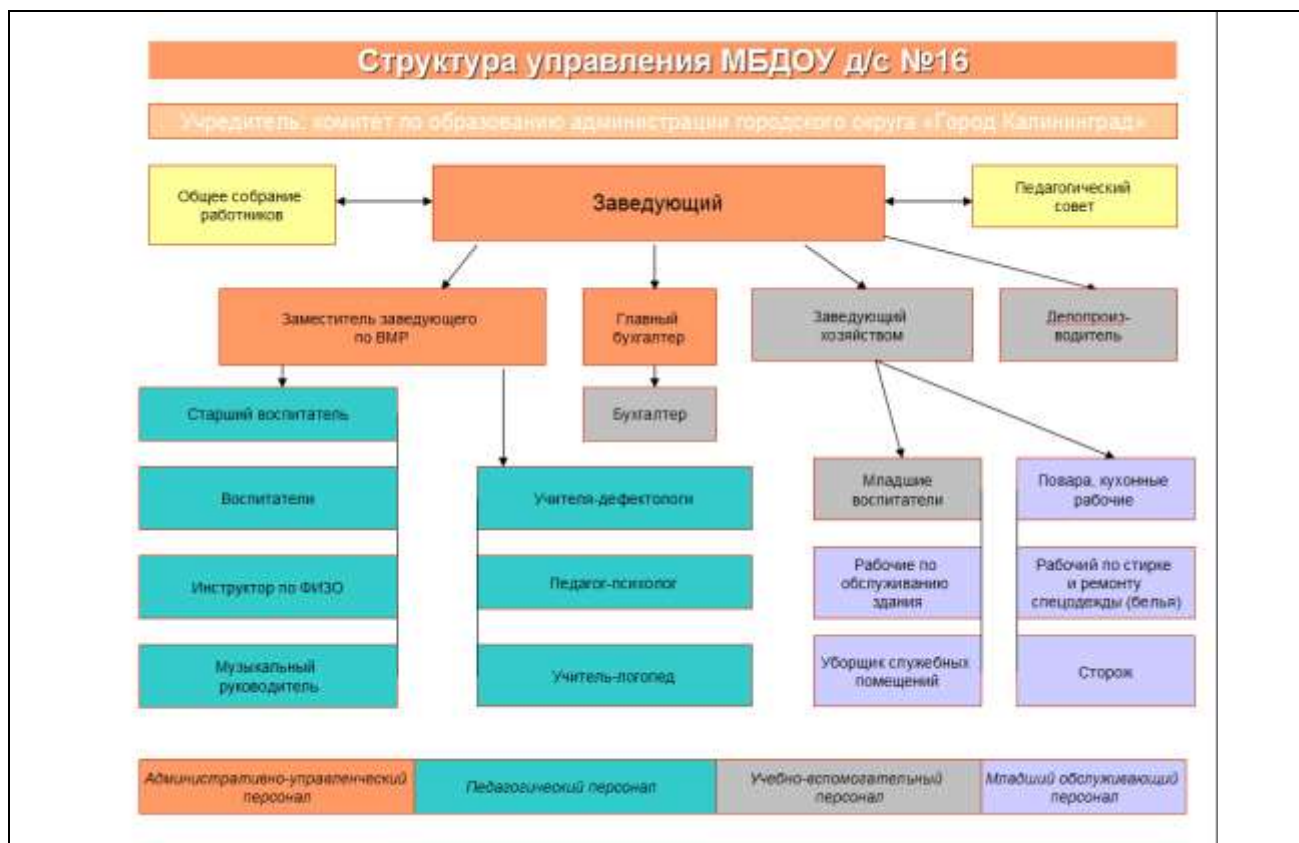
**2 уровень** - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР), главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно - методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Работа регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы на пятиминутках – ежедневно.



#### 4.2 Содержание деятельности коллегиальных органов управления ОУ:

Для каждого коллегиального органа управления определено содержание деятельности и взаимодействие с другими органами управления:

Орган управления (структурное подразделение)	Содержание деятельности	Члены органа управления (структурного подразделения)	Взаимосвязь органов управления (структурных подразделений)
<b>Общее собрание работников ОУ</b>	Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников ОУ; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных	Все работники	Педагогический совет; члены общего собрания работников

	органов управления ОУ по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления.		
<b>Педагогический совет ОУ</b>	Обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ; организация, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.	Заведующий, заместитель заведующего, педагогические работники	Общее собрание работников; Родители (законные представители)

#### 4.3 Оценка эффективности, действующей в ОУ системы управления:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
Организация системы контроля со стороны руководства ОУ (эффективность; является ли системы контроля понятной всем участникам образовательных отношений)	<p>Система контроля осуществляется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль воспитательно – образовательной деятельности производится в соответствии с ООП ДО ОУ, годовым планом работы, разработаны карты контроля. В работе используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический. Приоритетными формами являются мониторинг, смотры, конкурсы, выставки. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.</li> <li>2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий проводятся в соответствии с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением</li> </ol>

	<p>санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Проведение контроля осуществляется ответственными лицами в установленные Программой сроки и соответствии с Перечнем мероприятий по производственному контролю. Результаты контроля оформляются актами в соответствующих журналах.</p>
<p>Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: руководство деятельностью и обеспечение функционирования МБДОУ.</li> </ul> </li> <li>2. Калининградский областной институт развития образования (КОИРО). <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: повышение квалификации педагогических кадров,</li> </ul> </li> <li>3. ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «<b>Центр диагностики и консультации детей и подростков</b>»,. <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: обеспечение методологического и практического сотрудничества в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.</li> </ul> </li> <li>4. ГМУЗ «Городская детская поликлиника» г. Калининграда <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: лечебно-профилактическая работа, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни воспитанникам.</li> </ul> </li> <li>5. Калининградское отделение Всероссийского общества глухих <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: социальная поддержка, защита интересов детей – инвалидов воспитанников МБДОУ и их родителей.</li> </ul> </li> <li>6. БФУ им И.Канта <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: Повышение уровня квалификации педагогических работников. Показ открытых мероприятий. Совместная проектная деятельность</li> </ul> </li> <li>6. ГБОУ С(К)О школа-интернат п. Сосновка <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: обеспечение преемственности и непрерывности образования детей с нарушениями слуха. Установление преемственных связей по содержанию, формам, методам и средствам обучения. Адаптация детей к школе</li> </ul> </li> <li>8. Ботанический сад РГУ им. И. Канта. <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: создание начальной ступени системы непрерывного экологического образования детей, формирование чувства ответственного отношения к природе.</li> </ul> </li> <li>9. Калининградский областной Центр экологии и туризма. <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: создание начальной ступени системы непрерывного экологического просвещения детей, формирование чувства ответственного отношения к природе.</li> </ul> </li> <li>10. МОУ ДОД «ДМШ им Э.Т.А. Гофмана» <ul style="list-style-type: none"> <li>Цель: совершенствование художественно-эстетического</li> </ul> </li> </ol>

	<p>развития детей, знакомство с отделениями хореографического и изобразительного искусства, воспитание любви к прекрасному и желания совместной деятельности с учащимися школы.</p> <p>11. Детская библиотека № 14 Ленинградского района г. Калининграда Цель: расширение у детей кругозора, возможность дошкольников знакомиться с миром литературы, приобретение первичных навыков пользователя библиотечными фондами.</p> <p>11/1. Городская Юношеская Библиотека г. Калининграда Цель: художественно-эстетическое развитие дошкольников, участие детей в театрализованных представлениях, приобретение первичных навыков пользователя библиотечными фондами.</p> <p>12. Отдел по делам молодёжи и спорта комитета по образованию г. Калининграда. Цель: включение воспитанников в спортивную жизнь дошкольных учреждений города и района.</p> <p>13. Дом детского творчества «На Молодёжной». Цель: совершенствование художественно-эстетического развития детей, социализация и адаптация детей в общество.</p> <p>14. Музей Мирового океана Цель: развитие познавательных интересов детей, социализация и адаптация детей в общество.</p> <p>15. МБУ ДО ДЮСШ восточных единоборств Цель: физическое развитие, оздоровление, включение воспитанников в спортивную жизнь дошкольных учреждений города, социализация и адаптация детей в общество.</p> <p>16. НОУ частная школа Н.И. Мороз Цель: преемственность в работе с учётом обучения выпускников ДОО с кохлеарными имплантами в НОУ.</p> <p>17. Калининградская Художественная галерея Цель: развитие у детей творческих способностей, расширение их кругозора, обретение возможности понимать мир прекрасного.</p>
<p>Использование современных информационно – коммуникативных технологий в управлении ОУ</p>	<p><b>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС</b> Дополнительная информация, размещенная на сайте, к обязательной информации. - Состав коллегиальных органов управления учреждения <a href="http://mbdouds16.ru/docs/01_09.2022Состав%20коллегиальныx%20органов%20управления%20МБДОУ%20д.pdf">http://mbdouds16.ru/docs/01_09.2022Состав%20коллегиальныx%20органов%20управления%20МБДОУ%20д.pdf</a> - Сведения об организации внеучебной деятельности обучающихся (экскурсий, походов и т.д.) и отчеты по итогам проведения таких мероприятий размещаются на официальном сайте в разделе новостей, а также в недавно созданном <b>официальном сообществе</b> в социальной сети vk.com <a href="https://vk.com/public216598473">https://vk.com/public216598473</a></p>

- Сведения о возможности, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов механизмах принятия решений о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, осуществлении контроля за их расходованием

[http://mbdouds16.ru/docs/polozenie\\_pozertvovanie.pdf](http://mbdouds16.ru/docs/polozenie_pozertvovanie.pdf)

<http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php>,

-странички педагогов-специалистов (обновление 1 раз в квартал)

<http://www.mbdouds16.ru/info/stranichka-pedagoga-psikhologa/>

<http://mbdouds16.ru/info/stranichka-uchitelya-defektologa/>

<http://mbdouds16.ru/docs/stranichka-uchitelya-defektologa-mukhtarovoy-guzalii-adylovny.php>

<http://mbdouds16.ru/docs/ozertsova-oksana-leonidovna.php>

<http://mbdouds16.ru/docs/karpova-t-a.php>

<http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-instruktora-po-fizicheskoy-kulture.php>

<http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya.php>

-странички воспитателей <http://mbdouds16.ru/docs/stranichki-vospitateley.php>

15 педагогов имеют собственные сайты.

На страничках педагогов размещаются аттестационные материалы, собственные методические разработки создано **официальное сообщество** в социальной сети vk.com, получена метка «Госорганизация»

<https://vk.com/public216598473>

Созданы родительские чаты в Вайбере для оперативной связи с родителями)

На главной странице сайта выделен информационный раздел «Родителям», где размещаются образцы договоров с родителями и формы заявлений родителей при приеме в ДОУ :

[http://www.mbdouds16.ru/docs/roditelyam.php?bitrix\\_include\\_areas=Y&clear\\_cache=Y](http://www.mbdouds16.ru/docs/roditelyam.php?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y)

Регулярно обновляется новостной раздел.

Регулярно обновляется раздел «Часто задаваемые вопросы»

<http://mbdouds16.ru/docs/chasto-zadavaemye-voprosy.php>

Использование компьютера, ресурсов интернета как средства решения основных психолого–педагогических задач дошкольного образования; оптимизации работы (нормативно – правовая база; электронные информационно – методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ОУ; оптимизация работы руководителя в части управления ОУ (приказы, отчеты, финансово – хозяйственная деятельность и др.); повышение компетентности руководителя и педагогического персонала; распространение информации о деятельности ОУ; связь с родителями (законными представителями) воспитанников (обратная связь через Сайт ОУ);

	<p>оперативный обмен информацией; электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ОУ; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям – партнерам; доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам и др.</p> <p>Использование компьютера, мультимедийного проектора, как средства повышения квалификации педагогов (ИКТ компетентность), включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных образовательных платформ для решения педагогических задач в обучении детей дошкольного возраста;</li> <li>- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).</li> <li>- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.</li> <li>- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.</li> <li>- оформление групповой документации, отчетов (оптимизация деятельности, схемы).</li> <li>- создание презентаций с соответствующих программ, компьютерные программы для дошкольников, для использования в работе с детьми (повышение эффективности образовательной деятельности) и родителями (законными представителями) воспитанников (проведения родительских собраний, консультаций и др.).</li> </ul>
<p>Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования</p>	<p>Имеется положительная динамика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение профессионального уровня педагогических работников ОУ, в т.ч. повышение квалификации, аттестации на соответствие занимаемой должности, создание рабочих групп;</li> <li>- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;</li> <li>- создание условий открытости и доступности информации об ОУ;</li> <li>- пополнение предметно – пространственной развивающей среды, организация пространства;</li> <li>- пополнение нормативно – правового обеспечения ОУ и разработка локальный нормативных актов ОУ, регламентирующих деятельность ОУ;</li> <li>- развивающей среды и учебно – методического обеспечения;</li> </ul> </li> <li>2. По созданию условий, обеспечивающих качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность. Разработана ООП ДО, АООП ДО ОУ в соответствии с ФГОС ДО и контингентом воспитанников;</li> <li>3. Качество результатов образовательной деятельности, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительного отношения воспитанников к ОУ и высокой степени активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь ОУ;</li> <li>- результатам, образовательным достижениям и победам в</li> </ul> </li> </ol>



	<p>мероприятиях разного уровня воспитанников и педагогов ОУ;</p> <p>- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.</p>
<p>Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб ДОУ</p>	<p>Удовлетворительно. В соответствии с Договором о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в ОУ проводятся необходимые мероприятия для наиболее эффективного выполнения принятых обязательств в рамках договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, качества питания и др.</p>
<p>Оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями (социальный паспорт ОУ, в т.ч. количество воспитанников из социально – незащищенных семей)</p>	<p>Издан приказ заведующего МБДОУ «Об утверждении Положения о выявлении семейного неблагополучия и организация работы с семьями находящимися в неблагополучных условиях»; разработан «План работы по выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями находящимися в неблагополучных условиях и чьи дети посещают МБДОУ», социальный паспорт.</p> <p>В учреждении ведется систематическая работа по раннему выявлению, сопровождению детей из социально неблагополучных семей, что подтверждается протоколами заседания психолого-педагогического консилиума учреждения за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протокол заседания психолого-педагогического консилиума № 1 от 02.09.2022г,</li> <li>- протокол заседания психолого-педагогического консилиума № 3 от 25.10.2022г.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное социально - психолого-педагогическое сопровождение детей, из социально неблагополучных семей.</b></p> <p>Ежегодно составляется социальный паспорт семьи, методом составления учетной карты семьи, индивидуального и группового анкетирования, собеседований при поступлении в ДОУ, опроса родителей на родительских собраниях.</p> <p>Педагогом-психологом ДОУ А.П. Корольской разработан и реализуется план по выявлению неблагополучных семей и проведения с ними профилактической работы, направленной на недопущение совершения в отношении несовершеннолетних преступлений.</p> <p>В ДОУ выявлен и поставлен на внутренний учет один воспитанник из семьи, находящейся в социально опасном положении, семья входит в группу риска, у ребенка имеются проблемы с поведением и обучением. Ведется комплексное сопровождение ребенка. Воспитанник и его семья, получают индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение на базе образовательного учреждения. Проведено обследование жилищно-бытовых условий семьи.</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений</p>	<p>Нормативные локальные акты ОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются в соответствии с требованиями законодательства и Уставом. При принятии локальных нормативных актов,</p>

(наличие таковых, частота обновления, принятие новых)	затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ОУ. Все локальные нормативные акты ОУ утверждаются руководителем учреждения и обновляются в связи с изменениями положений действующего законодательства, нормативно – правовой базы в части их касающейся своевременно.
<b>V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	
<b>5.1. Оценка содержания годового плана работы, содержания и полноты выполнения рабочих программ воспитателей и специалистов:</b>	
Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
-годовой план учреждения (учебный план), его структура, характеристика, выполнение:	Годовые планы работы ДОУ на 2021-2022 гг. учебный год разработан с учетом ООП ДО, АООП ДО ОУ, санитарных требований. В структуре выделены 3 блока: анализ воспитательно-образовательной работы за предыдущий период, ее результаты, задачи работы МБДОУ на 2021-2022 учебные года и основное содержание работы. Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана работы, выполнены.
- анализ нагрузки, расписания ОД:	Расписание ОД, режимы дня составлены в соответствии в соответствии с ООП ДО, АООП ДО ОУ, санитарными правилами, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах (межгрупповые мероприятия, социальное партнерство со школой)
- содержание и полнота выполнения рабочих программ	В ДОУ разработаны и утверждены рабочие программы воспитателей и специалистов на учебный год. Реализуемые рабочие программы разрабатываются воспитателями и специалистами по 5 образовательным областям в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.
<p>Данные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет (для каждой возрастной группы) в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В них комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 1,5 до 7 лет.</p> <p>Содержание образовательной деятельности включает следующие образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Целью рабочих программ во всех возрастных группах является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Программы предполагают насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-</p>	

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении.

В рабочие программы педагогов включают в себя работу по совершенствованию развивающей среды и обучающегося пространства ОУ, направленных на создание максимально благоприятных условий для развития способностей с учетом возрастных особенностей и потребностей детей; работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности через различные виды детской деятельности.

В течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной образовательной предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 85 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной развивающей среды: информированности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Пространство предметно-развивающей среды безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и психологически комфортно для пребывания детей в группе. Проектируется в соответствии с ООП ДО ОУ, требованиями нормативных документов, реальных условий, с учетом потребности и уровня развития.

В группах имеются центры активности: «Познавательное развитие», «Центр театрализации», «Центр музыки», «Центр природы и экспериментирования», «Центр двигательной активности» и др.

<p>- обеспеченность игрушками, дидактическим материалом:</p>	<p>Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, трудовая, речевая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.</p> <p>Группы обеспечены, но недостаточно, требуется обновление и пополнение дидактического материала в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО, а также с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.</p>
--	--

Имеется музыкальный зал, тренажерный уголок, спортивные и игровые площадки, которые оснащены игровым оборудованием (в т.ч. теньевыми навесами). Летом было обновлено художественное оформление прогулочных веранд в корпусе по ул. Ленинградская, 27. Приобретены и установлены на верандах короба для хранения игрушек групп компенсирующей направленности в корпусе по ул. Тельмана, 41а. Произведена установка нового ограждения территории корпуса по ул. Тельмана, 41а. Оснащены все входные группы ДОУ системой управления доступом, электронными замками на входных калитках на территорию ДОУ. Обновлен дизайн по благоустройству территорий. Оформлены цветники, зеленые насаждения, окрашены ограждения. Состояние групповых площадок, веранд, теньевых навесов и игрового оборудования – удовлетворительное.

## 5.2. Оценка результатов по созданию образовательной развивающей среды за 2022 год

### 5.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<p>- число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать с чем конкретно не справляются воспитанники):</p>	<p>Воспитанники, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично - отсутствуют</p>
<p>- соответствие содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО:</p>	<p>Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО</p>
<p>- достижения воспитанников по сравнению с первоначальным уровнем:</p>	<p>Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижения</p>

	<p>промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включают в себя оценку индивидуального развития ребенка дошкольного возраста: физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.</p> <p>Динамические наблюдения за результатами коррекционной работы с детьми с ОВЗ проводятся не реже трех раз в год. Мониторинг проводится специалистами сопровождения и воспитателями коррекционных групп. Результаты диагностики используются для корректировки индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов. В конце учебного года достижения воспитанников с отклонениями в развитии фиксируются в Заключении психолога педагогического консилиума ДОУ о результатах индивидуальной коррекционной работы ребенка с ОВ.</p>		
- достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:	<p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p>		
-результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников:	<p>На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ООП ДО, АООП ДО освоены детьми в полном объеме.</p>		
<b>Творческие достижения воспитанников и педагогов за 2022 учебный год</b> (Приложение № 2)			
<b>VI. Оценка кадрового обеспечения</b>			
показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		<b>18</b>	
Состав педагогического коллектива по должностям	воспитатель	<b>11</b>	<b>100%</b>
	музыкальный руководитель	<b>1</b>	<b>100%</b>
	инструктор по физической культуре	<b>1</b>	<b>100%</b>

	Учителя-дефектологи	<b>3</b>	<b>100%</b>
	педагог-психолог	<b>1</b>	<b>100%</b>
	учитель-логопед	<b>1</b>	<b>100%</b>
- доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе		<b>18</b>	<b>100%</b>
- доля внешних совместителей		<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Укомплектованность образовательного учреждения кадрами:</b>			
АУП		<b>3</b>	<b>100%</b>
Административный персонал		<b>3</b>	<b>100%</b>
Педагогический персонал		<b>18</b>	<b>100%</b>
Учебно-вспомогательный персонал:		<b>6</b>	<b>100%</b>
Прочий персонал:		<b>3</b>	<b>100%</b>
- потребность в кадрах (сумма вакансий, планируемой убыли работников и количества планируемого увеличения штатов):		<b>нет</b>	
- наличие вакансий (указать должности): на 01.01.2022 г.		Нет вакансий	
<b>Работа с молодыми специалистами</b> (наличие нормативных и отчетных документов):		<p>Наставничество, план работы наставников, консультации, отчет работы наставников, взаимопосещения наставников и молодых специалистов. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников - <b>6 % (1 человек)</b>. <b>Наставничество осуществляется по плану учреждения.</b></p> <p>-четыре педагога с опытом работы до трех лет: Н. Ю. Мулл, Д. А. Карповская, И. В. Постникова, И. С. Войнова; <b>- наставники: Л.В. Максимова, Т.А. Карпова, Е. В. Ленева</b></p>	
<b>Система работы по повышению квалификации и переподготовке</b> работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства:		<p>Аттестация педагогов, КПК, посещение семинаров, научных конференций, самообразование педагогов (педагогический совет, мастер-классы, посещение открытых городских семинаров).</p>	
Порядок установления заработной платы работников ОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учетом стимулирующей части оплаты труда (min-max):		<p>Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников</p>	

	учреждения. Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 г. – 38 104 рублей.
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	Соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, протоколы о соответствии занимаемой должности, записи в трудовых книжках, личных карточках работников имеются.

**Качественные и количественные показатели, характеризующие педагогический кадровый состав ДОУ:**

категория	по категориям		образование	по образованию	
	кол-во	%		кол-во	%
высшая категория	14	78 %	высшее педагогическое	10	56%
I категория	1	5 %	средне специальное педагогическое	8	44 %
соответствие занимаемой должности	3	17 %	высшее неспециальное	0	0
Из них специалисты с высшей категорией	6	33 %	среднее неспециальное	0	0

стаж	по стажу		возраст	по возрастному потенциалу	
	кол-во	%		кол-во	%
до 3-х лет	2	11%	до 30 лет	1	6 %
3-5 лет	2	11%	31-40 лет	2	11 %
5-10 лет	2	11%	41-55 лет	6	33%
10-15 лет	1	6 %	свыше 55 лет	9	50%
15-20 лет	0	0 %			
20 и более лет	11	61%			

**Административно-педагогические кадры:**

должность	всего работников	образование					
		высшее			среднее-специальное		
		дошк-ное	педагог-ое	неспец-ое	дошк-ное	педагог-ое	неспец-ое
руководящие работники	3		2	1			
из них: заведующий	1		1				
зам. по ВМР	1		1				
гл. бухгалтер	1			1			

педагогические работники	18		10		8		
из них: воспитатели	11		4		7		
музыкальный руководитель	1		1				
инструктор по ФК	1				1		
педагог-психолог	1		1				
учитель-логопед	1		1				
Учителя-дефектологи	3		3				

### Повышение квалификации за 2022 учебный год:

- закончили обучение в педагогическом колледжах, ВУЗах:	
- прошли курсы профессиональной переподготовки:	1 чел.,
- курсы повышения квалификации	18 чел.

### Самообразование педагогов в 2021-2022 учебном году:

В ДОУ развита система самообразования педагогов, составлены индивидуальные планы самообразования, которые реализуются в течение года в активной работе с детьми, в том числе с детьми-инвалидами. 15 педагогов имеют собственные сайты. На страничках педагогов размещаются аттестационные материалы, собственные методические разработки создано **официальное сообщество** в социальной сети vk.com, получена метка «Госорганизация».

### Муниципальный уровень, областной уровень:

Камалова И.В., заместитель заведующего прошла профессиональную переподготовку в муниципальном автономном учреждении города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в социальной сфере», диплом № 392414942666, рег. № 207 от 16.05.2022 предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и образование»;

Курсы повышения квалификации прошли в отчетном периоде 18 педагогов:

Камалова И.В., заместитель заведующего: «Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива», КОИРО, рег № 49217 от 16.05.2022, 54 часа;

Черникова Л.В., воспитатель: "Проектная деятельность в образовательном пространстве», КОИРО, рег № 48498 от 04.05.2022, 31 час;

Черникова Л.В., воспитатель: "Проектная деятельность в образовательном пространстве», КОИРО, рег № 48498 от 04.05.2022, 31 час;

Максимова Л.В., воспитатель: «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста, КОИРО, 48 час;

Кокенко А.В., воспитатель: «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста, КОИРО, 48 час;

Регинская Е.В., воспитатель: "Проектная деятельность в образовательном пространстве», КОИРО, 31 час;

Кухтинская М.Н., заведующий приняла участие в стратегической сессии «Внедрение Рабочих программ воспитания ДОО: новый вектор стратегического развития»,

Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания, 5 апреля 2022.

Камалова И.В., заместитель заведующего посетила обучающий семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры», Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания, 5 апреля 2022.

Карапетьян М. П., воспитатель, в рамках Школы молодого воспитателя приняла участие в вебинаре «Творческий подход к организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста в режимных моментах», МАУ Методический центр

Камалова И. В., зам. заведующего, воспитатели Сухно Н. Н., Ленева Е.В., Карапетьян М. П., учитель-дефектолог Мухтарова Г. А. прошли повышение квалификации по программе «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при президиуме ФРО», г. Брянск (дистанционно), 144ч, март, апрель.

Кухтинская М.Н., заведующий, зам. заведующего Камалова И. В., делопроизводитель Максименко Т. Н. приняли участие в онлайн-конференции по теме: «Срочные задачи марта-2022 для школ и детских садов: принять на обучение беженцев, усилит безопасность и обеспечить психологическую поддержку», НИУ «Высшая школа экономики»

Камалова И. В., заместитель заведующего и Мухтарова Г. А., учитель-дефектолог приняли участие в обучающем семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», Метенова Н. М., 16ч.

Кухтинская М.Н., заведующий и зам. заведующего Камалова И. В. приняли участие в онлайн-форуме «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», Всероссийский форум «Педагоги России».4 ч

Максименко Т. Н., делопроизводитель прошла обучение по «Обзору актуальных нормативных требований к содержанию и структуре официального сайта образовательной организации, в том числе ожидаемые изменения нормативных документов в 2022 году», Лекторий центра информатизации, Ведущая – Чабаненко Г. В., главный специалист управления образования Администрации Советского городского округа

Кухтинская М.Н., заведующий прошла курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Профилактика терроризма и экстремизма», МАУ «Учебно-методический образовательный центр», Удостоверение № 392414943292, 36 ч

Кухтинская М.Н., заведующий прошла курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Обучение охране труда руководителей и специалистов организаций», МАУ «Учебно-методический образовательный центр», Удостоверение № 392414943484, 40 ч

Гагаркина О. А., заведующий хозяйством приняла участие в областном семинаре-совещании по вопросам охраны труда, посвященному Всемирному дню охраны труда – 2022 по тематике Международной организации труда на 2022 год: «Общими усилиями сформировать позитивную культуру охраны труда», Министерство социальной политики Калининградской области и ФГБОУ



ВО «Калининградский государственный технический университет».

15.03.2022г. участие заместителя заведующего Камаловой И. В. в межрегиональной онлайн-конференции «Цифровые образовательные практики: вдохновение и опыт экспертов дошкольного образования», «Дошкольное образование: онлайн-технологии и цифровая среда развития»

11.04.2022г. участие воспитателя Карапетьян М. П. в областном онлайн-семинаре, проводимого в рамках цикла семинаров по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов «Нормативно-правовые аспекты работы в ДОО», КОИРО, 2ч

**29.04.2022г.** участие воспитателя Кокенко А. В. в педагогической гостиной по теме: «Особенности применения элементов ТРИЗ на занятиях в ДОУ», МАО Методический центр

**Карпова Т. А., учитель-логопед, педагог- психолог Корольская А. П., инструктор по ФИЗО Лапшина Л. Л.** приняли участие в онлайн-семинаре « Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»,МАУ «Учебно-методический образовательный центр».

**29.04.2022г.** участие заведующего Кухтинской М. Н. в региональной конференции «Современное состояние психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Перспективы развития», Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков

**16.05.2022г.** участие заместителя заведующего Камаловой И. В. в XVIII областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтениях «Практика воспитания: семья-детский сад-школа», Сертификат участника Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях «Воспитание дошкольников – основа становления человека будущего», Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания

**17.05.2022г.** участие воспитателя Кокенко А. В. в XVIII областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтениях «Практика воспитания: семья-детский сад-школа»: онлайн-семинар «Формирование ценности патриотизма в системе воспитания дошкольников», Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК

**22.02.2022г.** участие педагога-психолога Корольской А. П. в областном онлайн-семинаре «Использование адвент-календаря в рамках духовно-нравственного воспитания в ДОО», КОИРО, 2ч.

**август 2022г.** участие заведующего Кухтинской М. Н. в Августовской педагогической конференции «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы»;

**-28.09.2022г.** участие воспитателя Регинской Е. В. в методическом семинаре «Пути реализации системы экологического образования в ДОУ» в рамках Программы «Экологическое образование для устойчивого развития» по направлению «Открываем мир природы», ГАУ КОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии краеведения и туризма», 6ч;

**октябрь 2022г** в целях повышения уровня квалификации, для поддержки и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, учитель-дефектолог Мухтарова Г.А., Гайкова Ю.М., учитель-логопед Карпова Т. А., воспитатель Карапетьян М. П. вступили в НКО «Ассоциация дефектологов Калининградской области».

**12.09.2022г.** участие заведующего Кухтинской М. Н., зам. зав. Камаловой И.В., воспитателей Леневой Е.В., Карапетьян М. П., Регинской Е. В. в областном семинаре «Успешные педагогические практики по реализации социального и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

дошкольного образования», КОИРО, 2ч;

**06.10.2022г.** участие воспитателя Штокало Т. Н. в областном онлайн-тренинге «Конфликтные типы личности: влияние на профессиональную идентичность», КОИРО, 2ч;

**07.10.2022г.** выступление заведующего Кухтинской М. Н. и зам. заведующего Камаловой И. В. на мероприятии Круглого стола «Социальная адаптация и интеграция детей с нарушением слуха»;

**30.09.2022г.** участие зам. заведующего Камаловой И. В. в семинаре «Системно- деятельностный подход в дошкольном образовании»;

**08.09.2022г.** участие воспитателя Леневой Е. В. в семинаре «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДОО»;

**24.08.2022г.** участие заведующего Кухтинской М. Н., зам. заведующего Камаловой И. В., зав. хозяйством Гагаркиной О. А. в вебинаре «Новые требования по обеспечению безопасности образовательных учреждений в 2022-2023 уч. г.»;

**27.10.2022г.** участие учителя-дефектолога Гайковой Ю. М. и Мухтаровой Г. А. в вебинаре «Эффективные приемы коррекционной работы с детьми с РАС», МАУ «Учебно-методический образовательный центр»;

**02.11.2022г.** участие зам. заведующего Камаловой и. В., воспитателя Карповской Д. А. в семинаре «Самообразование и самоанализ деятельности молодого педагога»;

**декабрь 2022г.** участие воспитателя Штокало Т. Н. в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «так зажигают звезды» (приказ № 0911001 от 09.11.2022г.);

**13.12.2022г.** участие учителя-логопеда Карповой Т.А., воспитателя Мулл Н. Ю., воспитателя Войновой И. С. в семинаре «Интеллект-карты, как метод развития речи у дошкольников с ОВЗ», МАУ «Учебно-методический образовательный центр»;

#### **Федеральный / международный уровень.**

1. **27.04.2022г.** выступление заместителя заведующего Камаловой И. В. и учителя-дефектолога Гайковой Ю. М. на XXII Международной научно-практической конференции по педагогическому образованию: Круглый стол «со-участие: инструменты, ресурсы, практики в специальном и инклюзивном образовании», Институт образования БФУ им. И. Канта

2. **27.04.2022г.** участие заведующего Кухтинской М. Н. в XXII Международной научно-практической конференции по педагогическому образованию: дискуссионная площадка «Обучение и воспитание в интересах детства – главный вектор развития дошкольного образования», Институт образования БФУ им. И. Канта

3. **Участие МБДОУ д/с № 16** во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в субъектах Российской Федерации 23 мая- 12 июня 2022 года, Сертификат, Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» г. Москва

4. **24.02.2022г. Камалова И.В.**, заместитель заведующего приняла участие во Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов»

5. **август 2022г.** участие МБДОУ д/с № 16 в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022» (сертификат участника);

6. **5-30 августа 2022г.** участие педагогов ДОУ в социальном проекте «Расставь приоритеты» по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках (сертификаты участников);

- 7. 07.07.2022г.** участие зам. заведующего Камаловой И. В., учителя-дефектолога Мухтаровой Г. А. в семинаре «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», Н. М. Метенова, 8ч;
- 8. 11-12 августа 2022г.** участие зам. заведующего Камаловой И. В. во Всероссийском онлайн-семинаре «Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации: секреты, правила создания адаптированной программы и успешные образовательные практики», АНО ДПО;
- 9. Участие** воспитателя Леневой Е. В. в научно-методической конференции «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования», Москва, 2022г.;
- 10. 22.08.2022г.** зам. заведующего Камалова И. В. прошла тестирование по теме «Основы дефектологии» (обучение и воспитание детей с психическими физическими недостатками), Всероссийское издание «Образовательное пространство»;
- 11. 08.09.2022г.** участие заведущего Кухтинской М. Н., воспитателей Леневой Е. В., Глумовой С. В. в вебинаре «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДОО», Новый Диск;
- 12. 14.09.2022г.** участие воспитателя Штокало Т. Н. в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов (диплом за 1 место);
- 13. 20.09.2022г.** участие воспитателя Штокало Т. Н. в вебинаре «Организация образовательной деятельности дошкольников: использование лево-конструирования для решения развивающих задач», международный образовательный портал «Солнечный свет», 1ч;
- 14. 15.09.2022г.** участие воспитателя Глумовой С. В. в семинаре «Как организовать математические занятия по изучению понятий объема и формы в ДОУ», УМЦ инновационного образования ТехнариУМ, 2 ч;
- 15. 20.09.2022г.** участие воспитателей Глумовой С. В., Карапетян М. П., учителя-логопеда Карповой Т. А. в семинаре «Научно-познавательная деятельность в детском саду», УМЦ инновационного образования ТехнариУМ, 2 ч;
- 16. 22.09.2022г.** участие учителя-дефектолога Мухтаровой Г.А. в вебинаре «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников», Санкт-Петербург ООО «СтудияВиЭль», 2ч;
- 17. 03.10.2022г.** участие воспитателя Глумовой С. В. в семинаре «Технология дополненной реальности (AR) для учащихся младших классов», УМЦ инновационного образования Технариум, 2ч;
- 18. 05.10.2022г.** участие воспитателя Глумовой С. В. в семинаре «Занятие по речевому и познавательному развитию в ясельной группе ДОУ», УМЦ инновационного образования ТехнариУМ, 2ч;
- 19. 11.10.2022г.** участие воспитателя Глумовой С. В. в семинаре «Грантовая деятельность в образовательной организации», УМЦ инновационного образования ТехнариУМ, 2 ч;
- 20. 13.10.2022г.** участие воспитателя Глумовой С. В. в семинаре «Использование цифровых инструментов в реализации программ», УМЦ инновационного образования ТехнариУМ, 2ч;
- 21. 17.10.2022г.** участие воспитателя Глумовой С. В. в семинаре «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», УМЦ инновационного образования ТехнариУМ, 2ч;
- 22. 19.10.22г.** участие учителя-дефектолога Мухтаровой Г. А. в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет», Академия педагогов России и стран СНГ, 2ч;
- 23. 19-20 октября 2022г.** участие заведующего Кухтинской М. Н., зам. Зав. Камаловой И. В., зав. хозяйством Гагаркиной О. А., педагога-психолога Карольской А. П. во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;
- 24. 18.10.2022г.** участие воспитателя Штокало Т. Н. в обучающем мастер-классе «Сказочная

математика», Новосибирск, 2ч;

**25. 14-15 ноября 2022г.** участие зам. заведующего Камаловой И. В., учителей –дефектологов Мухтаровой Г. А., Гайковой Ю. М., учителя -логопеда Карповой Т. А. во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 16ч;

**26. 17.11.2022г.** участие учителя-логопеда Карповой Т. А. в семинаре «Игровая педагогика», УМЦ инновационного образования ТехнариУМ, 2ч;

**27. 17.11.2022г.** участие учителя-логопеда Карповой Т. А. в семинаре «Технологии дополненной реальности для ДОУ», ТехнариУМ, 2ч;

**28. 17.11.2022г.** участие учителя-логопеда Карповой Т. А. в семинаре «Обучение ребенка грамоте. Какие трудности могут возникнуть? Вебинар для специалистов», ООО «ТаймПэд Лтд»;

**29. 28.11.2022г.** участие учителя-логопеда Карповой Т. А. в семинаре «Анимационная педагогика. Тенденции в России», УМЦ инновационного образования ТехнариУМ, 2ч;

**30. ноябрь 2022г.** участие воспитателя Карповской Д. А. в вебинарах «Новые Лайфхаки в постановке звуков», «Большой сенсорный зимний вебинар», «Конструктор игр», «ЗаГовори» с Ринатом Каримовым, «Тренинг студия Рината Каримова»;

**31. 07.12.2022г.** участие учителя-логопеда Карповой Т. А. в семинаре «Играй и обучайся. Основы изучения алгоритмики в ДОУ», ТехнариУМ, 2ч;

**32. 07-09 декабря 2022г.** участие заведующего Кухтинской М. Н., зам. заведующего Камаловой И. В., учителя-логопеда Карповой Т. А. в VI международном симпозиуме по инклюзивному и специальному образованию «Со-участие: инструменты, ресурсы, практики образования и социальной интеграции лиц с особыми образовательными потребностями». БФУ им. Иммануила Канта;

**33. 12.12.2022г.** участие учителя-логопеда Карповой Т. А. в семинаре «Развитие речи в ясельной группе через развитие мелкой моторики», УМЦ инновационного образования ТехнариУМ, 2 ч

**-декабрь 2022г.** участие воспитателя Мулл. Н. Ю во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» в номинации «Новогодние окна» в формате онлайн-флешмоба.

**ВЫВОДЫ:**

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**7.1. Учебно-методическое обеспечение (организация научно-методической работы):**

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- система методической работы ОУ (ее характеристика):	Система методической работы включает: - обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации; - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ОУ; - подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса; - координация деятельности ОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности ОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом;</li> <li>- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> </ul>
<p>В 2022 году в методическом кабинете:  Оформлены материалы консультаций, семинаров, открытых мероприятий, педагогических советов, тренингов, опыт работы аттестуемых педагогов (портфолио педагогов), материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов, родителей.  Дополнена методическая литература по ФГОС, материалы по театрализованной деятельности, предметы демонстрационный материал по развитию речи, наглядные материалы по для родителей по различным темам и возрастным особенностям детей.  Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведении родительских собраний, по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей, по ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по организации совместной деятельности воспитателей и детей, во всех возрастных группах, по организации среды для детского экспериментирования, по работе в летний оздоровительный период.  Оформлены материалы в помощь родителям: «Организация безопасного летнего отдыха», «Что такое адаптация?», «Закаливание ребенка в домашних условиях» и др. Оформлены брошюры для самообразования родителей и педагогов: «Индивидуальная траектория развития ребенка с особыми образовательными потребностями как условие эффективного инклюзивного образования в ДОУ», «Развитие познавательных способностей у детей».  Оформлены выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (согласно годового плана – сезонные, к праздникам).</p>	
<p>-оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в ООП ДО ОУ:</p>	<p>Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ООП ДО, АООП ДО ОУ и Годовым планом ДОУ.  Содержание методической работы соответствует ООП ДО, АООП ДО ОУ.</p>
<p>- вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ОУ, педагогическим советом, в других структурных подразделениях:</p>	<p>Управление педагогической деятельностью; направления образовательной деятельности ОУ; утверждение ООП ДО, АООП ДО; рассмотрение проекта годового плана работы ОУ и его утверждение; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.</p>
<p>- формы организации методической работы:</p>	<p>- групповые формы: педсоветы, педагогические часы, участие педагогов в городских методических объединениях, ОУ; педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, тренинги, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп, мастер-классы и др.  - индивидуальные формы: индивидуальные консультации, беседы, наставничество, самообразование и др.</p>
<p>- влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников:</p>	<p>Значительно повысилась квалификация педагогов: Регинская Е.В., воспитатель, подтвердила высшую квалификационную категорию, приказ № 128-1 от 03 февраля 2022 года  Сухно Н.Н., воспитатель, подтвердила высшую квалификационную категорию, приказ № 533-1 от 5 мая</p>

	<p>2022 года 56% педагогов имеют высшее образование, 44% среднее специальное. Педагогов с высшей квалификационной категорией 78 %, с первой- 5 %. Соответствуют занимаемой должности 11 %, и 5 % не аттестовано (1 педагог со стажем менее 2 лет)</p> <p>.</p>
<p>- работа по обобщению и распространению передового опыта:</p>	<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта ведется. Педагоги участвуют как слушатели и участники на форумах по инклюзивному образованию, коррекционной педагогике, городских методических мероприятиях, круглых столах, педагогических советах ДОУ.</p>
<p>- наличие в ОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта лучших педагогических работников (указать конкретно):</p>	<p>На сайте ДОУ функционируют: - странички педагогов-специалистов (обновление 1 раз в квартал) <a href="http://www.mbdouds16.ru/info/stranichka-pedagoga-psikhologa/">http://www.mbdouds16.ru/info/stranichka-pedagoga-psikhologa/</a> <a href="http://mbdouds16.ru/info/stranichka-uchitelya-defektologa/">http://mbdouds16.ru/info/stranichka-uchitelya-defektologa/</a> <a href="http://mbdouds16.ru/docs/stranichka-uchitelya-defektologa-mukhtarovoy-guzalii-adylovny.php">http://mbdouds16.ru/docs/stranichka-uchitelya-defektologa-mukhtarovoy-guzalii-adylovny.php</a> <a href="http://mbdouds16.ru/docs/ozertsova-oksana-leonidovna.php">http://mbdouds16.ru/docs/ozertsova-oksana-leonidovna.php</a> <a href="http://mbdouds16.ru/docs/karpova-t-a.php">http://mbdouds16.ru/docs/karpova-t-a.php</a> <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-instruktora-po-fizicheskoy-kulture.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-instruktora-po-fizicheskoy-kulture.php</a> <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya.php</a></p> <p>-странички воспитателей <a href="http://mbdouds16.ru/docs/stranichki-vospitateley.php">http://mbdouds16.ru/docs/stranichki-vospitateley.php</a></p> <p>15 педагогов имеют собственные сайты. На страничках педагогов размещаются аттестационные материалы, собственные методические разработки создано <b>официальное сообщество</b> в социальной сети vk.com, получена метка «Госорганизация» <b><a href="https://vk.com/public216598473">https://vk.com/public216598473</a></b> Созданы родительские чаты в Вайбере для оперативной связи с родителями) На главной странице сайта выделен информационный раздел «Родителям», где размещаются образцы договоров с родителями и формы заявлений родителей при приеме в ДОУ : <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/roditelyam.php?bitrix_include_areas=Y&amp;clear_cache=Y">http://www.mbdouds16.ru/docs/roditelyam.php?bitrix_include_areas=Y&amp;clear_cache=Y</a> Регулярно обновляется новостной раздел. Регулярно обновляется раздел «Часто задаваемые вопросы» <a href="http://mbdouds16.ru/docs/chasto-zadavaemye-voprosy.php">http://mbdouds16.ru/docs/chasto-zadavaemye-voprosy.php</a></p>
<p>- использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс):</p>	<p>Активно используется в работе: - здоровьесберегающие (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики, релаксация, сказкотерапия); - лично-ориентированные технологии (игры, спортивные досуги, экспериментальная деятельность, образно — ролевые игры и др.);</p>

	- социоигровые технологии (сказкотерапия, игры с правилами, игры-соревнования, сюжетно-ролевые игры и др.).
<b>7.2. Библиотечно - информационное обеспечение (информационно-развивающая среда):</b>	
Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:	В соответствии с ООП ДО и АООП ДО. Требуется пополнения.
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки:	Имеется фонд методической и детской художественной литературы. Ведется в рамках социального партнерства работа с Детской библиотекой № 14 г. Калининграда «Передвижная библиотека», пополняется и постоянно обновляется библиотечный фонд для чтения детям, и книг для самообразования педагогов.
- обеспечено ли ОУ современной информационной базы (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.)	Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, электронные базы данных и т.д.
- востребованность библиотечного фонда и информационные базы:	Используется постоянно
Наличие сайта ОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум:	<p>Сайт дошкольного учреждения (<a href="http://mbdouds16.ru">mbdouds16.ru</a>) приведен в соответствие с постановлением Правительства РФ.</p> <p>В течение отчетного периода сайт дошкольного учреждения постоянно пополнялся и обновлялся документами, разработками, методическими рекомендациями, новостями.</p> <p>Проведена большая работа по независимой оценке качества образовательной деятельности ОО. Результаты оценки по уровню экспертов составили: 126 балла.</p> <p>Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте ОУ, приказами о назначении ответственного за наполнение и актуализацию данных сайта.</p> <p>ФИО, должность ответственного за обновление информации на сайте: Максименко Тамара Николаевна, делопроизводитель;</p> <p>- периодичность обновления: еженедельно;</p> <p>- дополнительная информация, размещенная на сайте, к обязательной информации:</p> <p>- Состав коллегиальных органов управления учреждения <a href="http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey.php">http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey.php</a>;</p> <p>- организация внеучебной деятельности обучающихся (экскурсий, походов и т.д.) и отчеты по итогам проведения таких мероприятий <a href="http://www.mbdouds16.ru/news/progulka-k-ozeru/">http://www.mbdouds16.ru/news/progulka-k-ozeru/</a>;</p> <p>- сведения о возможности, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/polozenie_pozertvovania.pdf">http://www.mbdouds16.ru/docs/polozenie_pozertvovania.pdf</a></p> <p>, механизмах принятия решений о необходимости</p>

	<p>привлечения указанных средств на нужды образовательной организации  <a href="http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php">http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php</a>, осуществлении контроля за их расходованием.</p> <p>-странички педагогов-специалистов (обновление 1 раз в квартал) <a href="http://www.mbdouds16.ru/info/stranichka-pedagoga-psikhologa/">http://www.mbdouds16.ru/info/stranichka-pedagoga-psikhologa/</a></p> <p>-странички воспитателей, педагогов доп. образования  <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-instruktora-po-fizicheskoy-kulture.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-instruktora-po-fizicheskoy-kulture.php</a>  <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya.php</a>  <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichki-vospitateley.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichki-vospitateley.php</a></p> <p>10 педагогов имеют собственные сайты.</p> <p>На сайте размещены странички воспитателей, на которых размещаются аттестационные материалы:  <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichki-vospitateley.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichki-vospitateley.php</a></p> <p>Информационный раздел дополнен образцами договоров с родителями и формами заявлений родителей при приеме в ДОУ : <a href="http://www.mbdouds16.ru/info/index.php">http://www.mbdouds16.ru/info/index.php</a></p> <p>- Обновлены сведения об административно-управленческом персонале:  <a href="http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav.php">http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav.php</a></p> <p>- Обновлен раздел «Документы». Изменен перечень локальных НПА, добавлен раздел приказов по движению воспитанников  <a href="http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php">http://www.mbdouds16.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php</a></p> <p>- Обновлен раздел «Фотогалерея».</p> <p>- Добавлены фотоотчеты о деятельности обучающихся (экскурсиях, походах, участии в конкурсах и соревнованиях)  <a href="http://www.mbdouds16.ru/about/photogallery/">http://www.mbdouds16.ru/about/photogallery/</a></p> <p>-обновлены странички педагогов-специалистов (обновление 1 раз в квартал)  <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/ozertsova-oksanaleonidovna.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/ozertsova-oksanaleonidovna.php</a>; <a href="http://www.mbdouds16.ru/info/stranichka-uchitelya-defektologa/">http://www.mbdouds16.ru/info/stranichka-uchitelya-defektologa/</a></p> <p>-странички воспитателей, педагогов доп. образования  <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-instruktora-po-fizicheskoy-kulture.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-instruktora-po-fizicheskoy-kulture.php</a>  <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya.php</a>  <a href="http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichki-vospitateley.php">http://www.mbdouds16.ru/docs/stranichki-vospitateley.php</a></p> <p>Информационный раздел дополнен образцами договоров с родителями и формами заявлений родителей при приеме в ДОУ :  <a href="http://www.mbdouds16.ru/info/index.php">http://www.mbdouds16.ru/info/index.php</a></p>
<p>- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения,</p>	<p>Обеспечивается. Информация, в том числе на официальном сайте, в родительских уголках, на информационных стендах.</p>



информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.):	
<b>VIII. Оценка качества материально-технической базы</b>	
<b>8.1. Оценка состояния и использования материально-технической базы:</b>	
Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды:	соответствует
- соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося:	превышение контингента
- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь:	<p><u>Здание на ул.Тельмана,41а</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая площадь здания <b>1084,8 м<sup>2</sup></b></li> <li>общая площадь территории <b>3147 м<sup>2</sup></b></li> <li>- групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная): для детей дошкольного и раннего возрастов- 386,8 м<sup>2</sup>; музыкальный зал – 71,9 м<sup>2</sup>; учебные- 39,3 м<sup>2</sup>; административные - 48,8 м<sup>2</sup>; подсобные – 372 м<sup>2</sup>; медкабинет – 11,9 м<sup>2</sup>, пищеблок –29,4 м<sup>2</sup></li> </ul> <p><u>Здание на ул. Ленинградская, 27</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая площадь здания <b>421,2 м<sup>2</sup></b></li> <li>- общая площадь территории <b>1708 м<sup>2</sup></b></li> <li>- групповые помещения –178,8 м<sup>2</sup>; учебные- 43,5 м<sup>2</sup></li> <li>административные –14,9 м<sup>2</sup>; подсобные –178,7 м<sup>2</sup>; медкабинет –9,8 м<sup>2</sup></li> </ul> <p>Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет <b>1193м<sup>2</sup></b>.</p>
- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация информационно-методического обеспечения (учебно-методическая оснащенность и использование интерактивных технологий): Наличие компьютерной техники: персональные компьютеры, ноутбуки, 2 мультимедийных проектора и 2 переносных экрана, МФУ, принтера.</li> <li>▪ Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.</li> <li>▪ Рабочие места заведующего ДООУ, заместителя заведующего, старшего воспитателя оснащены персональными компьютерами, оборудовано 1 рабочее компьютерное место для воспитателей в методическом кабинете, для работы специалистов и педагогов имеются персональные компьютеры и ноутбуки , переносной экран, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.</li> </ul>
- сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой:	Обеспечены мебелью, посудой, хозяйственным инвентарем. Требуется приобретение дополнительной мебели для хранения дидактических пособий, хозяйственного инвентаря, частичная замена детской мебели в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### Экономические показатели МБДОУ д/с № 16 за 2022 год

Показатели (в тыс.руб и %)	
1. Финансово-экономические показатели	
Производственные показатели	
-среднегодовое число детей:	104
-дни функционирования	247

Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб и %)	30692,1 (99%)
-бюджетные средства	27377,6
- целевые бюджетные средства	2028,4
-расходы на заработную плату и начисления	20893,8
Расходы на питание детей, в том числе:	2467,8
- из бюджета	1230,4
- за счет средств родителей	1053,2
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	383,1
- хозяйственные расходы	3687,9
- расходы на приобретение мягкого инвентаря	14,9
-фактическая стоимость питания 1 дето/дня	0,132
- родительская плата	1097,2
<b>Показатели экономической эффективности</b>	
- плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета + род.плата + прочие источники)	План: 30931,5 Факт: 30931,5
- доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной платы)	-
- размер родительской платы	2250,00/2970,00
-число детей, освобожденных от платы полностью (100%), частично ( 50%)	100%- 42 50%- 2
-средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	24,6
- средняя стоимость содержания площадей зданий образовательного учреждения (коммунальные расходы)	1627,5 (все площади), 1,964 (один м2)

В сравнении с 2021 г. примерно на 18,9 % увеличились субсидии на выполнение муниципального задания, увеличились поступления от родительской платы. В целом экономические показатели находятся в оптимальном режиме.

**Пополнена материальная база дошкольного учреждения:**

приобретены хозяйственные товары на сумму 257 743 руб. (в том числе моющие, чистящие средства на сумму 131 499 руб.), мягкий инвентарь 14 900 руб., игрушки и пособия на сумму 79 225 руб., канцтовары на сумму 89 728 руб., электротовары на сумму 37 206,00 руб.

**Выполнены работы:**

Приобретено и установлено детское игровое уличное оборудование на прогулочные участки за счет средств спонсоров на сумму 32 470 руб., за счет средств городского бюджета 59 420,00руб. приобретена детская мебель в группы на сумму 219 650,0 руб.

Было произведено устройство видеонаблюдения в корпусе по ул. Ленинградская, 27 на сумму 450 227 руб. оборудованы 2 поста охраны в 2х корпусах ДОУ на сумму 235 914,00руб., произведена разработка проектно сметной документации на капитальный ремонт крыши корпуса № 2 на ул. Ленинградская,27. Произведен расчет пожарных рисков двух корпусов, стоимость работ 220 000 руб. Произведен спил и обрезка старых деревьев на территории двух корпусов ДОУ, стоимость работ 51 000 руб.

Проведены лабораторные исследования водопроводной воды и песка в песочницах.

Планируется закупка строительных, сантехнических и электротоваров.

-сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса:	Планомерно проводится работа по техническому оснащению и развитию инфраструктуры ДОУ, оформлению помещений и уличных площадок, отмечается положительные результаты работы в целом. На текущий период требуется: ремонт групповых помещений, благоустройство территории ДОУ (дооснащение прогулочных площадок игровым оборудованием, частичная замена детской мебели.
- меры по обеспечению развития материально-технической базы:	Осуществляется анализ финансовых возможностей ДОУ, в т.ч. на приобретение необходимого оборудования; проводится работа по привлечению спонсоров в Адресные программы; работа по экономии денежных средств и их целевому

	использованию; экономии энергоресурсов ДОУ; ремонт и поддержание в рабочем состоянии имеющейся инфраструктуры ДОУ; работа по вариативному и творческому использованию имеющейся материально-технической базы.
- мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов:	Все рабочие места аттестованы в соответствии с требованиями. В 2021-2022г. проведена оценка специальных условий труда всех должностей. Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками по условиям и охране труда на рабочем месте.

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение охраны труда и созданию здоровых и безопасных условий труда в ДОУ. Проводится производственный контроль, включая лабораторные исследования (свет, вода и др.); работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда предоставляются дополнительные льготы и компенсации; все работники обеспечены необходимой спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. Организована работа по ознакомлению с нормативными актами по вопросам охраны труда, обучению работников безопасным методам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте. Осуществляется контроль с целью соблюдения работниками правил техники безопасности. Проводятся испытания спортивного оборудования, технического осмотра здания и помещений ДОУ с составлением соответствующих актов и т.д.; ежегодно заключаются договора на прохождение работниками периодических медицинских обследований, проведение обучения и проверки знаний по ОТ и др. Травм за текущий период - нет.

## 8.2. Обеспечение охраны и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Контроль за доступом на объекты и антитеррористическая безопасность в зданиях и на территориях МБДОУ детский сад № 16 осуществляется при помощи системы контроля и управления доступом, два корпуса ДОУ обеспечены видеонаблюдением за территорией ДОУ и физической охраной силами охранной организации ООО «ЗАЩИТА ПЛЮС».

### ОБСЛУЖИВАНИЕ ОХРАННЫХ СИСТЕМ:

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)</li> <li>▪ Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)</li> </ul>	ИП Анищенко С.Н. (услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы охранной, пожарной и тревожной сигнализации; выполнение работ по техническому обслуживанию системы и системы контроля и управления доступом, обеспечение работоспособности домофона), по договору №50 от 01.02.2022 г.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кнопка тревожной сигнализации (КТС)</li> </ul>	ФГУП «Охрана» (услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы охранной, пожарной и тревожной сигнализации; выполнение работ), по договору № Л 4405000021 от 10.01.2022 г.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Передача извещений о пожаре</li> </ul>	ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики» (АУПС и оповещения о пожаре), по договору № 49А от 24.01.2022г.

- Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

- МБДОУ детский сад № 16 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы обеспечения безопасности, паспорт места массового пребывания людей. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

- Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

- Ежегодно ДОУ оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения).

Разработан Паспорт доступности ДОУ, выполняются требования для доступности образования для детей-инвалидов.

### **8.3. Оценка состояния территории ДОУ:**

- МБДОУ детский сад № 16 расположен в двух корпусах, один корпус (Тельмана,41а) в 3-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией – 3 147 м2. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота- 1,8 м., общая протяженность – 274,11 м. Состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами.

Второй корпус (Ленинградская, 27) расположен в 3-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией - 1708 м2. Территория ограждена забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота- 2,2 м., общая протяженность – 183,95 м.

Произведены работы в 2022 году по вырубке и обрезке сухих ветвей зеленых насаждений, озеленению территории ДОУ и прогулочных площадок, оформлению клумб, цветников и т.п., частичный ремонт игрового оборудования.

- Контейнерная площадка для мусора и пищевых отходов – находится на территории ДОУ. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией ГП КО «ЕССО».

### **► ВЫВОД:**

в целом, все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещениях и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются:

- приобретение нового игрового и спортивного оборудования; приобретение информационных стендов и методической литературы по безопасности; обновление оборудования площадки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности;

- обновление и оснащение игрового уличного оборудования на дополнительной прогулочной площадке на территории корпуса на ул. Тельмана,41а.

А также обеспечение условий реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС:

техническое обеспечение и создание условий для самообразования педагогических работников, включая: пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы; приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками; закупка корпусной мебели спальных помещений (дополнительные зоны для проведения образовательного процесса).

Требуется проведение благоустройства территорий ДОУ, капитальный ремонт кровли корпуса на ул. Ленинградская, 27; ремонтные работы отдельных групповых помещений, частичный ремонт отмостки вокруг здания на ул. Тельмана,41а, устройство дренажной системы на участках двух корпусов, приобретение сантехнического оборудования туалетных комнат ; некоторые виды общестроительных и ремонтных работ - в связи с износом здания ДОУ, требованиями СанПиН, пожарной безопасности.

Для обеспечения комплексной безопасности ДОУ требуются приобретение металлоискателей. Для обеспечения пожарной безопасности требуется установка новой системы противопожарной безопасности, приобретение и установка противопожарных дверей в соответствии с расчетами Пожарных рисков. Осуществление этих мероприятий запланировано на 2023 год.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми в соответствии с планом работы на текущий учебный год;
- административно общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также за соблюдением работниками ОУ требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда в соответствии с программой производственного контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ определена Положением о самообследовании, утвержденным приказом заведующего от 16.01.2017 г., которое включает в себя оценку (внутренний мониторинг) качества образования по группе показателей, характеризующих соответствие обязательным требованиям, а также Информационную карту оценки качества реализации образовательного процесса, анкеты для родителей и педагогов, бланк-инструкцию проведения внутреннего аудита соответствия образовательной деятельности образовательным требованиям.

Существует необходимость развития системы оценки качества работы учреждения, включая:

- разработку локального нормативного акта и (или) актов, регламентирующих содержание и порядок внутренней системы оценки качества образовательной деятельности учреждения;
- организацию работы по улучшению системы показателей, характеризующих уровень качества;
- совершенствование технологий проведения педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения;
- оптимальное распределение полномочий по проведению контрольно оценочных процедур по основным направлениям внутренней оценки качества образования в учреждении с включением родительской общественности.

## **X. Заключение**

Результаты самообследования за 2022 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между

участниками образовательных отношений. Педагоги детского сада используют современные образовательные технологии и методики.

Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ООП ДО и АООП ДО ОУ и ФГОС ДО. Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на удовлетворительном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Стабильные результаты освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО. Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе Сайта МБДОУ. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности ДОУ в 2022 году составляет 98 %. Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте введения профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;
- анализ деятельности по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ, по результатам работы за 2022г. усовершенствование документации по коррекционному сопровождению детей-инвалидов, карт развития воспитанников с ОВЗ, заключений ППк учреждения, социального паспорта группы, ДОУ; программ (планов) работы с неблагополучными семьями;
- расширение связей с учреждениями культуры и спорта, активное взаимодействие;
- организация внутренней среды ДОУ, позволяющей обеспечить здоровьесберегающий характер образовательного процесса, включая: формирование внутренней мотивации по сохранению и укреплению здоровья среди всех участников образовательного процесса, проектирование и активное внедрение оздоровительных технологий, направленностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, условий ОУ.

## **II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 16 на основании самообследования за 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	104 человека

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(100%), из них дети-инвалиды 41 чел (39 %), 1 ребенок-сирота (1%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12часов)	102 человека 99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек 44 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек 44 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	104 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней детьми при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/56% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/56% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94%
1.8.1	Высшая	14/78%
1.8.2	Первая	2 человека 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.9.1	До 5 лет	4/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	22/ 81%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 74 %
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя – дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	397/ 4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	397 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да