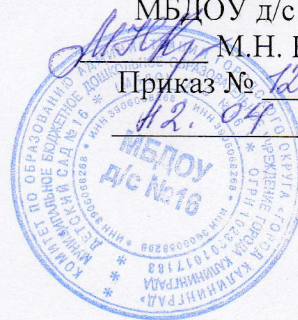


Согласовано
председатель СООС
МБДОУ д/с № 16
Н.Н. Сухно
12.04. 2022 г.

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 16
протокол № 4
от 20.04.2022 г.
Председатель
И.В. Камалова

Утверждаю
заведующий
МБДОУ д/с № 16
М.Н. Кухтинская.
Приказ № 12.04.2022-9
2022 г.



**Положение о выявлении семейного неблагополучия
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда детского сада № 16**

г. Калининград
2022

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области», Устава МБДОУ д/с № 16 (далее Учреждение)

и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

1.3 Положение определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении.

2.1 Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и оказания помощи в устранении причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

2.2 Основными задачами деятельности образовательного учреждения по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- * выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- * предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних;
- * оказание социально - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
- * проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1 Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2 Источники, сбор и систематизация информации:

- * заявления родственников;
- * взаимодействие педагогов ДООУ с семьей воспитанника;
- * результаты проведения посещений на дому;

3.3 Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- * семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- * отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- * отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к проблемам ребенка;
- * смерть одного из родителей;
- * уход отца/матери из семьи, развод родителей.

Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

- * неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);
- * злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- * наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.5 На внутренний учет ДООУ ставятся воспитанники :

находящиеся в социально - опасном положении в связи с не исполнением или ненадлежащем исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально - опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении.

4.1 Заведующий на основании поступившего сообщения о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, несовершеннолетними, родителями);
- воспитатель, педагог-психолог посещают семью на дому (составляют акты в соответствии с целями посещения);
- материалы рассматриваются на заседании педагогического совета для решения о постановке семьи на внутренний учет в детском саду;

- в случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел опеки и попечительства.

4.2 Педагогический Совет образовательного учреждения направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-психологической службы образовательного учреждения на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), а именно:

- * выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учёт воспитанников или семей принимает Педагогический Совет на основании письменного представления воспитателя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;

- * обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних, их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

- * разъясняет существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних;

- * осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;

- * организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- * принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам дошкольное образовательное учреждение.

4.3 На воспитанника (семью), состоящего на внутреннем учете составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на Педагогическом Совете.

4.4 Профилактическая работа образовательного учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- * индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально - опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;

- * выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей, состоящей на внутри садовском учете;

- * тесное взаимодействие воспитателя с инспектором по охране прав детства, специалистами;

- * анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5 Семья находится на учете образовательного учреждения то количество времени, которое определяет Педагогический совет. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Педагогического совета) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально - отчет на Педагогическом совете.

4.6 Решение о снятии с внутри садовского учёта несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного ходатайства воспитателя.

4.7 Порядок осуществления наблюдения за воспитанником:

- * обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии воспитанников их внешний визуальный осмотр;

- * при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, по установленной форме.

- * в случаях, когда воспитанник, посещающий дошкольное образовательное учреждение, по какой либо причине после окончания рабочего дня остался без надзора родителей (законных представителей) (ребёнка не забрали из детского сада, либо педагогом дошкольного образовательного учреждения принято решение не передавать воспитанника законным представителям в связи с вероятностью возникновения угрозы его жизни вследствие нахождения законных представителей в алкогольном или наркотическом состоянии), необходимо выполнить следующий алгоритм действий:

- * информировать отдел опеки и попечительства, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Калининградской области;

- * передать воспитанника сотрудникам УМВД России по городу Калининграду с официальной информацией о причине, по которой несовершеннолетний оказался в сложной жизненной ситуации, данными семьи (Ф.И.О. родителей, домашний адрес, контактные телефоны) за подписью руководителя дошкольного образовательного учреждения;

- * в течение трех суток после выявления несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, необходимо направить подробную информацию в отдел опеки и попечительства и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для дальнейшего сопровождения ребёнка и принятия мер к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;

- * формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения воспитанников, находящихся в социально - опасном положении;

- * ежеквартально представляют сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (ней) по установленной форме.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении.

5.1 Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

- * социальный паспорт семьи, находящейся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации);
- * акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;
- * план индивидуально - профилактической работы с семьей;
- * личные дела воспитанников из семей, состоящих на внутреннем учете;
- * отчет о результатах работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) за год.