

Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад №16

Принята на заседании
педагогического совета
От «30» августа 2023г.
Протокол № 1



«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с №16
М. Н. Кухтинская

Приказ № 3008006-8
от 30.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Говорящие пальчики»
Возраст обучающихся – 3-4года
Срок реализации – 36 часов

Автор-составитель:
Щипицына Е. Н.,
воспитатель

г. Калининград, 2023г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорящие пальчики» направлена на:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

-адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа направлена на развитие навыков мелкой моторики рук. Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами: (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины);
- рисование пальчиками, закрашивание.

Кружок рассчитан на детей младшего дошкольного возраста.

В процессе реализации программы «Говорящие пальчики» у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность данной программы

Вопрос развития мелкой моторики детей, довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области

дошкольного образования. Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей младшего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания.

Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости

Педагогическая целесообразность. Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально- волевой сферы и мелкой моторики.

Новизна данной программы заключается в том, что материал занятий излагается в игровой форме. Соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Отличительные особенности. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Адресат программы.

Возраст детей. Программа «Говорящие пальчики» адресована детям от 3 до 4 лет. Младшие дошкольники активны и неутомимы. Этот возраст характеризуется бурным становлением эмоциональной сферы ребенка. Дети подвержены перепадам настроения. Их эмоциональная нестабильность прямо пропорциональна физическому комфорту. Растет речевая активность малышей. Они быстро запоминают новые слова, несложные четверостишия. В обиходе появляются предметы - заменители, которыми с удовольствием пользуется ребенок в играх. Память больше акцентирована на узнавание, а не на запоминание.

Возрастной кризис свидетельствует о развитии ребенка, формировании его физиологии психики. Поэтому взаимоотношения со сверстниками и взрослыми носят нестабильный характер.

Только в общении малыши могут получить необходимую информацию об окружающем мире. Любознательность этого возраста помогает развитию элементарных

суждений, высказываний. Наглядно образное мышление способствует представлению об окружающем мире. Переходной период заключается в появлении самостоятельности.

Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественно-эстетическое творчество, поэтому эстетическое воспитание занимает важное место во всей системе образовательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств, но и всей личности в целом, а также чувства прекрасного, художественный вкус, творческие умения.

Образовательный процесс в работе программы для детей 3-4 лет строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями.

Условие набора и количество обучающихся: для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Количество – все дети группы.

Объем и срок освоения программы: Срок освоения программы составляет 900 мин., 15 астрономических часов. Продолжительность одного занятия составляет 15 минут.

Формы и режим занятий: Форма организации занятий – малыми группами. Данная работа организуется во второй младшей группе с сентября по май в форме кружковой работы. Регулярность занятий: 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. Занятия включают в себя 2 части: первая часть деятельности–упражнения на развитие координации пальцев рук – пальчиковые игры и упражнения, вторая часть деятельности –продуктивная деятельность.

Формы обучения:

- ✓ Специально-организованная деятельность;
- ✓ Совместная работа воспитателя с детьми в не деятельности;

Методы работы:

- ✓ Словесные (*рассказы, объяснения, беседы*)
- ✓ Наглядные (*методы иллюстраций и демонстраций*)
- ✓ практические (*воспроизводящие и тренировочные упражнения, рисование*)

Используемые средства:

- ✓ резиновые игрушки, мячики
- ✓ конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- ✓ фигурки пальчикового театра;
- ✓ картотека пальчиковых игр;
- ✓ картотека художественного слова (стихи, загадки).

В ходе реализации программы дети познакомятся со следующим:

пальчиковая гимнастика: ребенок сжимает и разжимает пальчики, кулачки; напряжение-расслабление пальцев; массаж кистей рук.

- Лепка: ребенок знакомится с пластилином, слоеным тестом, работает с инструментами (стек, скалка), изготавливает изделия путем вытягивания из целого куска.

- Аппликация: ребенок знакомится с различными видами бумаги (неокрашенная – цветная, гофрированная, бархатная).; инструментами для работы с бумагой (ножницы, кисточки, гладилка), их назначение и применение; свойствами бумаги (тонкая-толстая, мягкая-жесткая). Приемы работы с бумагой: вырывание, сминание, изготовление деталей по шаблону.

- Графические упражнения: ребенок знакомится с различными видами штриховки, графическими играми (дорожки, дорисуй, обведи по контуру), работа с трафаретами.

- Игры и действия с предметами

- Игры с карандашом, бусами, орехами, шишками, счетными палочками, переборка круп; работа с мозаикой и строительными материалами, прищепками.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм.

3. Формировать положительно эмоциональный настрой.

4. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Развивающие:

1. Развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук.
2. Совершенствование движений рук.
3. Развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
4. Развивать развитие речи, через пальчиковые игры.

Образовательные:

1. Формирование произвольных и координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
2. Формирование практических умений и навыков;
3. Обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Вводное занятие	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа,
2.	«Застегни-расстегни»	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
3.	«Мои веселые пальчики»	15 мин			Наблюдение, беседа, практические действия
4.	Начало осени	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение,

					беседа, практические действия
5.	Осень	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
6.	Овощи	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
7.	Фрукты	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
8.	Человечки	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
9.	Семья	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
10.	Дом	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
11.	Посуда	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
12.	Домашние животные	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
13.	Дикие животные	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
14.	Зима	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
15.	Звери зимой	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
16.	Птичья столовая	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
17.	Дедушка Мороз	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение,

					беседа, практические действия
18.	Зимние забавы	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
19.	Маленькой елочке холодно зимой	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
20.	Зимушка-зима	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
21.	Маленький зайчик	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
22.	Одежда	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
23.	Папе помогаем	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
24.	Конец зимы	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
25.	Цветочек маме	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
26.	Мамин помощник	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
27.	Солнышко	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
28.	Транспорт	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
29.	Капель	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
30.	Пришла весна	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение,

					беседа, практические действия
31.	Рыбки	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
32.	Травка зеленеет	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
33.	Дружба	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
34.	Цветочек радуется солнышку	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
35.	Насекомые	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
36.	Вот и лето наступило	15 мин	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практические действия
	Итого	540 мин (9 часов)			

Содержание учебного плана

№	Дата проведения	К-во часов	Тема занятия	Оборудование и материалы
Сентябрь				
1.	05.09	15мин	Вводное занятие Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Соблюдение правил по технике безопасности.	
2.	12.09	15мин	«Застегни-расстегни» Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра «Застегни - расстегни» Физкультминутка «Мы ногами топ-топ»	
3.	19.09	15мин	«Мои веселые пальчики» Самомассаж ладоней и пальцев рук	

			ребристым карандашом. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Подвижная игра «Зайка серенький»	
4.	26.09	15мин	«Начало осени» Массаж ладошек «Мячик» Игра «Чудесный мешочек» Пальчиковая игра «Ветер северный подул»	Мячики маленькие
Октябрь				
5.	10.10	15мин	«Осень» 1. Массаж ладошек «Орех» 2. Игра «Чудесный мешочек» 3. Пальчиковая игра «Деревья осенью» 4. «Разноцветные листья» - раскраски.	Орехи (мячики), мешочек, овощи, раскраски
6.	17.10	15мин	«Овощи» 1. Массаж ладошек «Орех» 2. Игра «Чудесный мешочек» 3. Пальчиковая игра «Капуста» 4. «Собираем урожай» - раскраски	Орехи (мячики), мешочек, овощи, раскраски
7.	24.10	15мин	«Фрукты» 1. Массаж ладошек «Фрукты чисто, чисто моем» 2. Игра «Чудесный мешочек» 3. Пальчиковая игра «Фрукты» 4. «Фрукты» - раскраска.	Орехи (мячики), мешочек, фрукты, раскраски
8.	31.10	15мин	«Человечки» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» 2. Пальчиковая игра «Смешные человечки» 3. Игра «Человечки»	Карандаши, счетные палочки
Ноябрь				
9.	07.11	15мин	«Семья» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко» 2. Упражнение «Очки» 3. Пальчиковая игра «Дружная семья» 4. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.	Нитки (клубочки), колечко
10.	14.11	15мин	«Дом» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук катушкой «Дровишки» 2. Пальчиковая игра «Дом» 3. «Домик для мишутки»	Резиновый мяч, конструктор
11.	21.11	15мин	«Посуда» 1. Самомассаж карандашами	Бумага, карандаши, вазочки (чашечки)

			2. Пальчиковая гимнастика «Посуда». 3. Упражнение «Конфеты к чаю»	
12.	28.11	15мин	«Домашние животные» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами 2. Упражнение «Котенок» 3. Пальчиковая игра «Котята» 4. Упражнение «Прятки»	Карандаши, шарики для сухого бассейна, домашние животные
Декабрь				
13.	05.12	15мин	«Дикие животные» 1. Самомассаж мячиками (ежиками) 2. Пальчиковая гимнастика «На лужок». 3. Упражнение «Нарви травки» 4. Упражнение «Животные хотят пить»	Колочие мячики, зеленая бумага, стаканы, тарелочки, ложки
14.	12.12	15мин	«Зима» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком. 2. Упражнение «Снежинки» 3. Пальчиковая игра «Снежок» 4. «Снежинки» - выложить из счетных палочек.	Теннисные мячики, счетные палочки.
15.	19.12	15мин	«Звери зимой» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра «Колочий ежик». 2. Пальчиковая игра «Зимой в лесу» 3. «Заячьи следы» - рисуем на манке пальчиками.	Манка (мука), тарелки, колочие мячики
16.	26.12	15мин	«Птичья столовая» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком. 2. Пальчиковая игра «Птичья столовая» Галки да вороны, Ешьте макароны 3. «Птичьи следы на снегу» - рисуем на манке пальчиками.	Теннисные мячики, манка, крупа (фасоль, горох), тарелки, стаканчики.
Январь				
17.	09.01	15 мин	«Дедушка Мороз» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. 2. Пальчиковая игра «Дед Мороз». 3. Игра «Чудесный мешочек». 4. «Наряжаем деда мороза»	Шишки, мешочек, игрушки (разные), дед мороз без бороды, клей, вата
18.	16.01	15 мин	«Зимние забавы» 1. Массаж пальчиков «Мы гладим наши пальчики». 2. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз». 3. Пальчиковая игра «Зимние забавы»	Бусы, шнурок, вата

			4. Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».	
19.	23.01	15 мин	«Маленькой елочке холодно зимой» «Маленькой елочке холодно зимой» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. 2. Пальчиковая игра «Ёлочка» 3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь игрушки. 4. «Наряжаем ёлку» - развесим елочные игрушки.	Шишки, мешочек, игрушки, елка, украшения (кружки, звездочки и др.)
20.	30.01	15 мин	«Зимушка зима» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» 2. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 3. «Лыжник»	Теннисные мячики, манка, тарелки
Февраль				
21.	06.02	15мин	«Маленький зайчик» 1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» 2. Пальчиковая игра «Зайка серенький» 3. «Выложи по контуру»	Рисунки с морковкой, фасоль, зайчик.
22.	13.02	15мин	«Одежда» 1. Самомассаж. Упражнение «Пуговицы». 2. Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем» 3. Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками. 4. «Укрась платье Машеньки» раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.	Пуговицы (или фасоль или любая другая крупа), прищепки, веревка, листы бумаги с одеждой, раскраски кукла в красивом платье с узорами), карандаши
23.	20.02	15мин	«Пилим и строгаем - папе помогаем» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сильные пальчики». 2. Пальчиковая игра «Гвозди» 3. «Салют» - рисуем пальчиками.	Резиновые мячики, краски, листы бумаги
24.	27.02	15мин	«Конец зимы» 1. Самомассаж «Покатай, покатай». 2. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 3. «Веселый снеговик»	Крупные бусинки, мелки, листы бумаги
Март				
25.	05.03	15мин	«Букетик для мамы» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко».	Колечко, зеленая бумага, цветочки из бумаги. Кружочки, клей, ленточки.

			<p>2 Пальчиковая игра «Цветочек для мамочки»</p> <p>3. «Букетик для мамы» - украшаем букетик, рисуем пальчиками.</p>	
26.	12.03	15мин	<p>«Мамины помощники»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук крупными бусинами.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Мамина помощница»</p> <p>3. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание бусин на ленту.</p>	Крупные бусинки, коробка, бусинки, ленточки.
27.	19.03	15мин	<p>«Солнышко»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук игра с резинкой для волос.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Солнышко»</p> <p>3. Упражнение «Солнышко лучистое»</p>	Резинки для волос, желтые круги, счетные палочки
28.	26.03	15мин	<p>«Транспорт»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Транспорт»</p> <p>3. Упражнение «Железная дорога» - выложить из счетных палочек.</p>	карандаши, счетные палочки.
Апрель				
29.	02.04	15мин	<p>«Капель»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Сосульки».</p> <p>2. Пальчиковая игра «Капельки»</p> <p>3. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.</p> <p>4. «Развесь белье на веревке»</p>	Карандаши, манка, тарелки, платочки из бумаги, прищепки.
30.	09.04	15мин	<p>«Пришла весна»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками</p> <p>2. Упражнение «Пришла весна»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Весенний дождик»,</p> <p>4. Игра с мозаикой «Весенняя полянка» - выкладываем солнышко, цветы.</p>	Карандаши, мозаика
31.	16.04	15мин	<p>«Рыбки»</p> <p>1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками</p> <p>2. Пальчиковая игра «Рыбка»</p> <p>3. «Рыбки» - раскраски.</p>	Карандаши, раскраска «Рыбки»

32.	23.04	15мин	Тема «Травка зеленеет» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом. 2. Упражнение «Птенчики в гнезде» 3. Лепка «Червячки для птенцов»	Грецкий орех, пластилин.
Май				
33.	07.05	15мин	«Дружба» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. 2. Пальчиковая игра «Дружба» 3. Упражнение «Прятки» - найди игрушки в сухом бассейне.	Карандаши, сухой бассейн, игрушка
34.	14.05	15мин	«Цветочек радуется солнышку» 1. Самомассаж ладоней и пальцев. 2. Пальчиковая игра «Бутончики» 3. Упражнение «Цветочный лужок»	Карандаши, мозаика
35.	21.05	15мин	«Насекомые» 1. Самомассаж. Катание карандаша между ладошками. 2. Пальчиковая игра «Насекомые» 3. Пальчиковая игра «Паучок» 4. «Вот такие ножки у сороконожки» - рисуем на манке.	Карандаши, манка. тарелки
36.	28.05	15мин	«Вот и лето наступило» 1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарики. 2. Пальчиковая игра «Лето» 3. Пальчиковая игра «Радуга» 4. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация.	Теннисные шарики, радуга, бабочка, клей, украшения

1.4. Планируемые результаты

Результаты обучения.

1. Дети освоят правила безопасности во время работы.
2. Дети смогут переключать внимание, улучшат координацию мелкой моторики.
3. Сформируют правильное звукопроизношение, разовьют память и способность согласовывать движения и речь.
4. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

Результаты воспитывающей деятельности.

По окончании обучения учащихся происходит воспитание таких качеств, как усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение трудиться в коллективе. Дети проявляют интерес к самостоятельному творчеству, радуются совместным успехам.

Результаты развивающей деятельности.

По окончании обучения дети должны:

- воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
- манипулировать мелкими предметами;
- владеть приемами работы с пластилином (прямые движения, сплющивание, отщипывание), бумагой;
- развивается речь: ребенок использует речь как средство общения, связно объясняет свои действия, запоминает и произносит стихи, потешки и т.д.;

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Режим работы МБДОУ д/с № 16	Корпус на ул. Ленинградская, 27 с 07 час. до 19. час.
Начало образовательного года	1 сентября
Начало занятий	6 сентября
Окончание первого образовательного периода	31 мая
Количество недель в I периоде	36
Начало образовательной деятельности (занятия кружка)	По расписанию в 16.00
Продолжительность занятия	До 15 мин
Направленность программы / кружка	социально-гумманитарная направленность
Праздничные дни:	
День народного единства	04- 06 ноября

Новогодние праздники и Рождество Христово	30 декабря– 08 января
День защитника Отечества	23-25 февраля
Международный женский день	08-10 марта
Праздник Весны и Труда	28 апреля-01 мая
День Победы	09 - 12 мая
День России	12 июня
Работа ДОУ в летний оздоровительный период	01 июня по 31 августа

2.2. Условия реализации программы

Кабинет оснащен необходимым оборудованием, дидактическими материалами и наглядными пособиями.

Методическое обеспечение кабинета:

Художественные средства:

методические пособия и книги по развитию мелкой моторики;
литературные произведения (тематические), картотека пальчиковых игр

Наглядные средства:

иллюстрационный тематический материал, презентации.

Технические средства:

видео-аудио материалы
компьютер
магнитофон

Перечень используемого рабочего материала:

-гуашь, кисти, баночки для воды;
-клеенки, бумага разной текстуры и размера,
-шаблоны для вырезания, бросовый и природный материал, различные макаронные изделия, манка, крупы, семечки, ткань, массажные мячики, мозаика, счетные палочки, пальчиковый театр

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ, составление фотоальбомов детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для родителей, ветеранов, старшего поколения и т.д.

2.4. Оценочные материалы по диагностике.

Для проведения мониторинга образовательного процесса используется тестирование по следующим показателям.

Дифференцированности движений рук и пальцев рук, координированности и синхронности движений рук, концентрация внимания на одном виде деятельности.

- насколько точно выполняется действие;
 - способность к переключению с одного движения на другое, трудности нахождения поз
 - точность движений пальцев рук, дифференцированность пальцев рук, координация движений пальцев рук;
 - способность синхронно выполнять движения обеими руками.
- Оценка в баллах:
- 0 баллов: задание не принимает, действует неадекватно;
 - 1 балл: испытывает трудности в нахождении поз, наличие персевераций;
 - 2 балла: отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;
 - 3 балла: способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

Развитие речи, умение пересказать небольшой отрывок сказки, ориентировка в пространстве

- Знание народных потешек, скороговорок, текста небольших стихотворений и инсценировок;
 - Знать названия пальцев рук, ориентироваться в их местоположении;
 - Ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.
- Оценка в баллах:
- 0 баллов: не может рассказать не одной пальчиковой игры, не ориентируется в названиях пальцев рук и пространственном ориентировании;
 - 1 балл: играет в пальчиковую игру с помощью взрослого, повторяет только движения, соответствующие тексту, испытывает трудности в ориентировании в пространстве;
 - 2 балла: для проведения пальчиковой игры или инсценировки требуется незначительная помощь педагога, допускает ошибки в ориентации в пространстве
 - 3 балла: ребенок может провести несколько пальчиковых игр самостоятельно, сопровождая слова движениями, редко ошибается в ориентировке пространства и названии пальцев рук.

Оценочный ключ для определения уровня развития мелкой моторики рук детей 3-4 лет группы «Веснушки»

Количество баллов/ Уровень

6 баллов	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ(В)
4-5 баллов	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ(С)
До 3 баллов	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ(Н)

2.5. Список литературы

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карпуз» 02.1998г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. Интернет-ресурсы

Октябрь

1 неделя

«Осень»

1. Массаж ладоней «Орех» Я катаю мой орех,

Чтобы стал круглее всех.

2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь.

3. Пальчиковая игра «Деревья осенью»

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый, Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый, Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осинный, Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый. Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят

4. «Разноцветные листья» - раскраски.

Октябрь

2 неделя

«Овощи»

1. Массаж ладоней «Орех» Я катаю мой орех,

Чтобы стал круглее всех.

2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь.

3. Пальчиковая игра «Капуста»

Что за скрип?

Что за хруст?

В огороде вырос куст.

Как же быть без хруста?

Если я капуста!

Мы капусту рубим — рубим,

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим — солим,

Мы капусту жмем — жмем. (Имитация движений.)

4. «Собираем урожай» - раскраски

Октябрь

3 неделя

«Человечки»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непрерывно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

2. Пальчиковая игра «Смешные человечки»

Бежали мимо речки

Смешные человечки.

Прыгали, скакали,

Солнышко встречали.

Залезли на мостик,

Забили там гвоздик.

А потом бултых в речку.

Где же наши человечки?

3. Игра «Человечки»

Выкладывание ручек, ножек из счетных палочек нарисованному человеку.

Октябрь

4 неделя

«Семья»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко» надеваем и снимаем колечко.

2. Упражнение «Очки»

Бабушка очки надела,

И внучонка разглядела.

3. Пальчиковая игра «Дружная семья»

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это – мама, пригнать пальцы начиная с безымянного,

Это – я, затем мизинец,

Это - Бабушка моя, указательный,

Это – папа средний

Это – дед большой

И у нас разлада нет.

4. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.

Ноябрь

1 неделя

«Дом»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук катушкой «Дровишки» - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков.

2. Пальчиковая игра «Дом»

- Молоточком я стучу, постукивать кулачками друг о друга

- Дом построить я хочу. соединить кончики пальцев обеих рук

- Строю я высокий дом, поднять выпрямленные ладони вверх

- Буду жить я в доме том. похлопать ладонями

3. «Домик для мишутки» - строим из конструктора.

Ноябрь

2 неделя

«Посуда»

1. Самомассаж карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

2. Пальчиковая гимнастика «Посуда».

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.

3. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

Ноябрь

3 неделя

«Домашние животные»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

2. Упражнение «Котенок»

- У нашего котенка мягкие лапки, (делаем поглаживающие движения ладонями)
- Но на каждой лапке коготки-царапки! (сгибаем пальчики и показываем, как котенок выпускает коготки, то немного сжимая, то разжимая кулачек)

3. Пальчиковая игра «Котята»

- Все котята мыли лапки: (трем ладошкой о ладошку, показываем, как моют руки)
- Вот так! Вот так!
- Мыли ушки, мыли брюшки: (трем ушки и животик)
- Вот так! Вот так!
- А потом они устали:
- Вот так! Вот так!
- Сладко-сладко засыпали: (сложить ладошки, поднести к уху и наклонить голову)
- Вот так! Вот так!

4. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.

Ноябрь

4 неделя

«Дикие животные»

1. Самомассаж мячиками (ежиками)

2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата, (Сгибание пальцев в кулачок)

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок,

Приходи и ты, дружок! (Сгибать пальцы поочередно на обеих руках.)

3. Упражнение «Нарви травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.

4. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.

Декабрь

1 неделя

«Зима»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.

2. Упражнение «Снежинки»

(по тексту делать легкий массаж: касаться пальчиками разных частей тела)

Падают снежинки, белые пушинки.

Падают на плечи, падают на ножки,

Падают на щечки, также на ладошки.

Падают на грудку, падают на нос.

С Северного полюса ветер их принес.

3. Пальчиковая игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре, (Загибать пальцы, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили («Лепить, меняя положение ладоней».)

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показать круг, сжать ладони вместе.)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозить пальчиком.)

Раз – подбросим. Два – поймаем. (Подбрасывать и ловить «снежок».)

Три – уроним (Ронять воображаемый снежок.)

И... сломаем. (Хлопнуть в ладоши.)

4. «Снежинки» -выложить из счетных палочек.

Декабрь

2 неделя

«Звери зимой»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра «Колючий ежик».

2. Пальчиковая игра «Зимой в лесу»

Медведь в берлоге крепко спит, (руки сложены лодочкой под щечкой)

Всю зиму до весны сопит.
Спит зимою бурндук, (загибаем поочередно пальцы)
Колючий ежик и барсук
Только зайнке не спится, (делаем зайчика)
Убегает от лисицы. Кисть руки переворачиваем вниз и «убегаем»
Мелькает он среди кустов,
Запетлял — и был таков (разводим руки в стороны)
3. «Заячьи следы» - рисуем на манке пальчиками.

Декабрь

3 неделя

«Птичья столовая»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.

2. Пальчиковая игра «Птичья столовая»

Сколько птиц к кормушке нашей.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большого.

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.

Приготовлю крошки Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны, Ешьте макароны

3. «Птичьи следы на снегу» - рисуем на манке пальчиками.

Декабрь

4 неделя

«Маленькой елочке холодно зимой»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.

2. Пальчиковая игра «Ёлочка»

Праздник приближается,

Елка наряжается.

(поднимаем руки, опускаем их вниз)

Мы повесили игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

(имитируем вешанье игрушек)

А здесь фонарики висят

(крутим «фонарики»)

Блеском радуют ребят.

3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь игрушки.

4. «Наряжаем ёлку» - развесим елочные игрушки.

Январь

1 неделя

«Мои любимые игрушки»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра с резинкой для волос.

2. Пальчиковая игра «Игрушки».

На большом диване в ряд, Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино, Загибают поочередно все пальцы.

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. Разгибают поочередно все пальцы.

Помогаем нашей Тане Попеременно хлопают в ладоши и Мы игрушки сосчитать стучат кулаками.

3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.

4. «Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).

Январь

2 неделя

«Зима»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.

2. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять

Бабу снежную лепили

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались

А ещё в снегу валялись

И снежками мы кидались

Все в снегу домой пришли

Съели суп, и спать легли.

3. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.

Январь

3 неделя «Зимние забавы»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Скольжение», «Горка».

2. Пальчиковая игра «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать? (хлопки в ладоши)

В снежки играть, на лыжах бегать, (поочередно соединяют большой палец с остальными)

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

3. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.

Февраль

1 неделя

«Жили у бабуси два весёлых гуся»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сухой бассейн».

2. Пальчиковая игра «Гуси»

Гуси песню распевали — га-га-га, га-га-га.

(смыкаем большой с остальными пальцами на руке — изображаем клюв гуся)

Посидели (кулачки сжали и положили на коленки)

Поклевали (пальцы собираем в щепотку и стучим (тыкаем) ими по коленкам)

Маму с Димой пощипали — га-га-га, га-га-га (щипаем ножки)

Но от них мы убежали. (пальчики бегут по ножкам)

3. Упражнение «Накорми гусей» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.

4. Обыгрывание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся»

Февраль

2 неделя

«Одежда»

1. Самомассаж. Упражнение «Пуговицы».

2. Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем»

Мы платочки стираем Пальцы сжать в кулачки, тереть кулачком по кулачку.

Крепко, крепко их потрём,

А потом мы выжимаем, Выполнять движение «выжимаем бельё».

Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки Пальцы свободные, выполнять лёгкие движения кистями вверх-
Так встряхнём, так встряхнём. вниз.

А теперь платки погладим, Выполнять движение «гладим бельё» кулачком одной руки по
Мы погладим утюгом. ладони другой.

А теперь платочки сложим Хлопки одной ладошкой по другой.

И все дружно в шкаф положим. Положить руки на колени.

3. Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его
прищепками.

4. «Укрась платье Машеньки» раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.

Февраль

3 неделя

«Пилим и строгаем — папе помогаем»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сильные пальчики».

(нажимаем на резиновый мяч с силой)

2. Пальчиковая игра «Гвозди»

Бом, бом, бом, бом,

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загиваются.

Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо и
"вырывают гвозди" - поочередно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

3. «Салют» - рисуем пальчиками.

Февраль

4 неделя

«Конец зимы»

1. Самомассаж «Покатай, покатай». (Катание крупных бусин по столу).

2. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».

Давай, дружок!

Смелей, дружок! (лепят снежок)

Кати по снегу свой снежок (катят).

Он превратится в толстый ком, (показывают шар руками)

И станет ком снеговиком (рисуют руками снеговика).

Его улыбка так светла! (Показывают улыбку.)

Два глаза, шляпа, нос, метла (показывают).

На солнце припечет слегка – (рука у лба, смотрят солнце)

Увы – и нет снеговика. (Пожимают плечами, руки в сторону.)

3. «Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера.

Март

1 неделя

«Цветок для мамы»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко».

2 Пальчиковая игра «Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.

От ветерка качается,

Движения руками вправо-влево.

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую
И цветочек подарю ей!
Мимика, жесты.

3. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиками.

Март

2 неделя

«Мамины помощники»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук крупными бусинами.

2. Пальчиковая игра «Мамина помощница»

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем

3. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание бусин на ленту

Март

3 неделя

«Солнышко»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук игра с резинкой для волос.

2. Пальчиковая игра «Солнышко»

Утром солнышко встаёт выше, выше, (Руки высоко вверх).

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (Руки вниз).

Хорошо-хорошо солнышку живётся,

(Делаем ручками фонарики)

И нам вместе с солнышком весело живётся

(Хлопаем в ладоши)

3. Упражнение «Солнышко лучистое» - выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.

Март

4 неделя

«Транспорт»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами.

2. Пальчиковая игра «Транспорт»

Один-два-три-четыре-пять,

Буду транспорт я считать:

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолёт,

Корабль, поезд, вертолёт (загибают пальчики)

3. Упражнение «Железная дорога» - выложить из счетных палочек.

Апрель

1 неделя

«Капель»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Сосульки».

2. Пальчиковая игра «Капельки»

Руки вытянуты вверх, ладонями вперед.

Капля – раз, капля – два,

Капли капают едва –
Кап, кап, кап, кап.
Стали капельки бежать,
Капля каплю догонять –
Кап, кап, кап, кап.

3. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.

Апрель

2 неделя

«Пришла весна»

1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками

2. Упражнение «Пришла весна» Птичка, птичка, прилетай!

Весну – красну зазывай!

Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

Дети показывают движениями кистей рук, как летит птичка.

3. Пальчиковая игра «Весенний дождик»,

Дождик песенку поет, (сжимаем кулачки)

Только кто ее поймет? (пожимаем плечами)

Не пойдем ни я, ни ты, (на обеих руках разгибаем указательные)

Но зато поймут цветы, (разгибаем средние)

И зеленая трава, (разгибаем безымянные)

И весенняя листва. (разгибаем мизинцы)

Лучше всех поймет зерно —

Прорасти начнет оно. (разгибаем большие)

4. Игра с мозаикой «Весенняя полянка» - выкладываем солнышко, цветы.

Апрель

3 неделя

«Рыбки»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками

2. Пальчиковая игра «Рыбка»

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть. (Плавные движения кистями)

Рыбка, рыбка, озорница, (погрозишь пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (хлопок "круглыми" ладошками)

Рыбка спинку изогнула, (Выгнуть кисти, пальчики вниз)

Крошку хлебную взяла, (имитировать движение пальчиками)

Рыбка хвостиком махнула, (Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)

Рыбка быстро уплыла. (спрятать ручки)

3. «Рыбки» - раскраски.

Апрель

4 неделя

Тема «Травка зеленеет»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.

2. Упражнение «Птенчики в гнезде»

Улетела птица-мать

Малышам жучков искать.

Ждут малышки-птицы

Мамины гостинцы.

Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

3. Лепка «Червячки для птенцов»

Май

1 неделя

«Дружба»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками
2. Пальчиковая игра «Дружба»
Дружат в нашей группе девочки и мальчики.
(соединять пальцы в «замок»)
С вами мы подружим маленькие пальчики.
(касание кончиков пальцев обеих рук)
Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.
(парное касание пальцев от мизинцев)
Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.
(руки вниз, встряхнуть кистями)
3. Упражнение «Прятки» - найди игрушки в сухом бассейне.

Май

2 неделя

«Цветочек радуется солнышку»

1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками.
2. Пальчиковая игра «Бутончики»
Каждый бутончик (пальцы рук собраны в щепоть)
Склониться бы рад,
Влево и вправо, (раскачивать «бутончики»)
Вперед и назад.
От ветра и зноя (соединить вместе локти и ладони рук)
Бутончики эти (образуя один большой «букет»)
Спрятались быстро,
В цветочном букете.
3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Развивать мелкую моторику рук.

Май

3 неделя «Насекомые»

1. Самомассаж. Катание карандаша между ладошками.
 2. Пальчиковая игра «Насекомые»
Дружно пальчики считаем-
Насекомых называем: Сжимать и разжимать кулачки.
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зелёным брюхом. Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит! Вращать мизинцем.
Прячьтесь! Спрятать руки за спину.
 3. Пальчиковая игра «Паучок»
Пау – пау – паучок, паутиновый бочок,
Паучок всё вверх ползёт,
Паутинку он плетёт.
Паутинка хоть тонка –
Крепко держит мотылька. Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок. Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками
3. «Вот такие ножки у сороконожки» - рисуем на манке.

Май

4 неделя «Вот и лето наступило»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарики.
2. Пальчиковая игра «Лето»
Вот и лето наступает

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)

Всех на отдых приглашает

(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)

Будем плавать, загорать

(Круговые движения кистями, «солнце»)

И на даче отдыхать

3. Пальчиковая игра «Радуга»

Гляньте: радуга над нами, (нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)

Над деревьями (руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)

Домами (руки сложены над головой крышей)

И над морем, над волной (нарисовать волну рукой)

И немножко надо мной. (дотронуться до головы)

4. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация.